

## ESTÁGIO CURRICULAR INTERPROFISSIONAL DO CAV ANO 2 TEMAS TRANVERSAIS DE SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA MEIO AMBIENTE

Dáfine Lemos da Costa Borba, Ana Wlândia Silva de Lima (orientadora)

**Introdução:** A atuação interprofissional se configura como um trabalho coletivo organizado por profissionais de diversas categorias, cuja contribuição individual resulta em um produto final que atende às particularidades de cada área na solução de problemas diagnosticados em conjunto pelos seus membros (NUNES; et al. 2014). Na atenção em saúde os serviços prestados são organizados por categoria profissional, deste modo existe uma fragmentação do cuidado dentro do sistema tradicional de saúde que consiste em um tratamento curativo (BARROS; ELLERY, 2016). Com base nos benefícios oferecidos por uma equipe em saúde interprofissional, surge o conceito de que a saúde deve ser pensada dentro de uma perspectiva global, integrada às condições de vida e trabalho da comunidade, entendendo que a conjunção e articulação de diferentes conhecimentos e ações, envolvendo um trabalho em equipe, torna-se condição essencial à eficácia das práticas de saúde, humanizando sua atuação.

**Objetivo:** o objetivo do projeto consiste em consolidar a proposta do estágio curricular interprofissional do CAV através do desenvolvimento deste modelo de estágio integrando os discentes em equipes interprofissionais na realização de ações de promoção da saúde na escola. **Materiais e métodos:** Trata-se de uma pesquisa-ação envolvendo o Centro Acadêmico de Vitória da UFPE (CAV), a Escola municipal Santo Yves e a Unidade de Saúde da Família do Cajueiro, bairro do município da Vitória de Santo Antão - PE. Foram selecionados oito alunos dos cursos de graduação do CAV, sendo dois de cada um dos seguintes cursos: nutrição, enfermagem, saúde coletiva e ciências biológicas matriculados na disciplina de estágio curricular obrigatório. Organizados em duas equipes interprofissional composta com um aluno de cada curso, estes vêm planejando e executando ações de educação em saúde que são aplicadas aos alunos da escola municipal, em parceria com os professores. Abordando o tema transversal saúde e meio ambiente, este tema indicado pela escola por questões de sua realidade local, cada equipe interprofissional gerencia um projeto por turma do 1º ao 9º ano, enfocando o tema transversal indicado. Sob supervisão e orientação dos docentes do CAV, tutores de cada curso de graduação, os projetos abordam temas como: reciclagem, coleta seletiva, cuidando da água, hortas suspensas, construção de jardim na escola, maquete da comunidade, matemática das embalagens, a embalagem e os alimentos. Os projetos buscam integrar o conteúdo do semestre de cada turma com o tema, intensificando a integração entre a saúde e a educação básica. O projeto está vinculado ao PET Saúde Gradua SUS 2016-2018 com duas alunas bolsistas e ao Pibex 2016 com uma aluna bolsista e alunos voluntários. **Resultados e discussão:** É importante ressaltar que o trabalho interprofissional é uma prática relevante para a formação acadêmica dos discentes de diferentes cursos, pois possibilita uma melhor integração entre as diferentes formações potencializando o trabalho colaborativo, além de proporcionar uma visão diferenciada em relação a atuação profissional de cada aluno. No presente trabalho a experiência interprofissional mostra-se produtiva e vem possibilitando aprimoramento dos conhecimentos e do trabalho uniprofissional e interprofissional. Durante os encontros para o planejamento das ações a troca de conhecimentos entre os alunos foi evidente, sendo desta forma visível a interação entre

os mesmos e formação de um olhar amplo onde não apenas aspectos relacionados a um único profissional eram considerados e sim aspectos globais que envolvem o indivíduo de forma integral. Em relação ao desenvolvimento dos projetos integrando saúde e educação através das ações educativas envolvendo o tema transversal meio ambiente percebe-se o envolvimento da comunidade escolar a medida que os projetos vão tomando corpo e quando professor e alunos participam efetivamente dos mesmos. **Conclusão:** A experiência vivenciada mostrou-se extremamente produtiva, pois possibilitou um aprimoramento do trabalho em equipe e compartilhamento de conhecimento entre discentes de diferentes cursos, sendo esta vivencia essencial para a formação de um futuro profissional de saúde.

**Palavras chaves:** ensino; equipe de saúde; interprofissionalidade; intersetorialidade; temas transversais;

### **Referências Bibliográficas:**

NUNES, Marina Freire; WOVST, Luciana Rodrigues; NETO, Sebastião Benício da Costa. Trabalho em equipe: percepção interprofissional de uma clínica pediátrica. Revista de Saúde e psicologia, 2014.

BATISTA, Nildo Alves. Educacao Interprofissional em Saude: Concepcoes e Praticas. Caderno FNEPAS, 2012

BARROS, Eveline Rodrigues da Silva; ELLERY, Ana Ecilda Lima. Colaboração interprofissional em uma Unidade de Terapia Intensiva: desafios e possibilidades. Rev Rene, 2016.