



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE  
NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE

**EDITAL Nº 39/2021**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO**

**CRONOGRAMA DE EDUCAÇÃO / EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA**

<b>Dia</b>	<b>Data</b>	<b>Horário/Local</b>	<b>Evento</b>
Segunda-feira	25/04/2022	De 8h até 12h30	Sorteio do ponto da Prova Escrita, realização da Prova Escrita
Segunda-feira	25/04/2022	Às 14h	Realização do Sorteio de Pontos da Prova Didática
Segunda-feira	25/04/2022	Todo o período da tarde	Correção da Prova Escrita
Terça-feira	26/04/2022	Às 14h	Realização da Prova Didática
Quarta-feira	27/04/2022	Ao longo do dia	Realização da análise dos títulos de todos os candidatos
Quarta-feira	04/05/2022	15h	Reunião para homologar resultado provisório
Quarta-feira	04/05/2022	Às 17h	Divulgação do <b>Resultado Final Provisório</b> e início do prazo recursal (2 dias úteis)
Sexta-feira	06/05/2022	Até às 17h	Fim do prazo para recurso contra o <b>Resultado Final Provisório</b>
Segunda-feira	09/05/2022	Até às 17h	Resultado da análise dos recursos contra o Resultado Final Provisório

\*O resultado final definitivo só será divulgado após avaliação da Comissão de Heteroidentificação, conforme item 17.4.1 do edital.

**CENTRO ACADÊMICO:** CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE

**UNIDADE:** NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE

**ÁREA/SUBÁREA:** EDUCAÇÃO/EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

**FONE:** (81) 2103-9166

**E-MAIL:** [sgn.caa@ufpe.br](mailto:sgn.caa@ufpe.br)

**LISTA DE PONTOS A SEREM SORTEADOS COMO TEMA DAS PROVAS**

1. A Formação de professores e professoras indígenas no Brasil e em Pernambuco;
2. Educação Escolar Indígena e a Colonialidade do Saber;
3. Educação Escolar Indígena em Pernambuco e os processos de demarcação dos territórios tradicionais indígenas;
4. Escolas Indígenas, Educação Intercultural e Ensino Superior Indígena;
5. O Currículo Intercultural nas escolas indígenas de Pernambuco;
6. O Movimento Indígena em Pernambuco e as lutas pelas Retomadas das Escolas;
7. A Metodologia da Alternância e o curso de Licenciatura Intercultural Indígena da UFPE;
8. Organização e gestão das Escolas Indígenas em Pernambuco;
9. Política de Educação Escolar Indígena no Brasil;
10. Territórios Etnoeducacionais e os desafios da territorialização da Educação Escolar Indígena na Região Nordeste.