



Edital nº 74, de 03/09/2019, publicado no D.O.U nº 175, de 10 de setembro de 2019 - Área: MATEMÁTICA

CRONOGRAMA

Dia	Data	Horário/Local	Atividade
Segunda-feira	09/12/2019	Às 14h (sala reservada para este fim*)	Realização do sorteio de ponto e realização da Prova Escrita
Segunda-feira	09/12/2019	A partir das 17h	Correção da Prova Escrita
Terça-feira	10/12/2019	Às 8h30 (sala reservada para este fim*)	Sorteio de ponto da Prova Didática
Quarta-feira	11/12/2019	Às 8h30 (sala reservada para este fim*)	Realização da Prova Didática
Quarta-feira	11/12/2019	A partir das 14h	Realização da análise dos títulos dos aprovados na Prova Didática
Quarta-feira	11/12/2019	Às 17h (mural da Secretaria do NFD)	Divulgação do Resultado Provisório e início do prazo recursal (2 dias úteis)
Sexta-feira	13/12/2019	Até às 17h (Secretaria do NFD)	Prazo final para interposição de recurso contra o Resultado Provisório**
Segunda-feira	16/12/2019	Até às 17h (Secretaria do NFD)	Prazo final para resposta da banca aos recursos contra o Resultado Provisório
Segunda-feira	16/12/2019	Às 18h (Secretaria do NFD)	Divulgação do Resultado Final após análise dos recursos

* A sala será informada na Secretaria do Núcleo de Formação Docente antes das Provas.

** Conforme item 14.18 do edital.

Obs.: a depender da dinâmica do concurso, este cronograma poderá sofrer alterações, as quais serão informadas aos candidatos por e-mail.

PONTOS

- 1) Teorema de Weierstrass e sua articulação com o ensino de função na Educação Básica;
- 2) Espaços Vetoriais e Transformações lineares e seu ensino por meio de tecnologias educacionais;
- 3) Teorema de Bayes e suas aplicações na Matemática, na Estatística e em outras áreas do conhecimento;
- 4) Geodésicas: suas aplicações em Matemática e outras áreas do conhecimento;
- 5) O conjunto dos números Naturais no contexto da Análise Real;
- 6) Anéis de polinômios e sua articulação com o ensino de álgebra na Educação Básica;
- 7) O Ensino de Equações Diferenciais por meio da Modelagem Matemática;
- 8) Fundamentos do ensino das curvas cônicas: uma abordagem analítica e geométrica;
- 9) Contribuições de Cantor e Dedekind para a Teoria dos Conjuntos;
- 10) As Geometrias não Euclidianas: possibilidades para o ensino na Educação Básica.