



















| ID | NAME | QUALIFICATION INFORMATION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | EXPERIENCE (MONTHS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--------------|---------------------------|-------------|-----------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | EDUCATION | | | | | | | | | | | | EXPERIENCE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | DEGREE | UNIVERSITY | GRADUATION YEAR | RELEVANT COURSEWORK | RESEARCH PROJECTS | INDUSTRY EXPERIENCE | ACADEMIC EXPERIENCE | TECHNICAL SKILLS | LEADERSHIP | TECHNICAL SKILLS | LEADERSHIP | TECHNICAL SKILLS | LEADERSHIP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P001 | Jane Doe | B.S. | MIT | 2018 | AI, ML, DS | 3 | 1 | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 105 | 110 | 115 | 120 | 125 | 130 | 135 | 140 | 145 | 150 | 155 | 160 | 165 | 170 | 175 | 180 | 185 | 190 | 195 | 200 | 205 | 210 | 215 | 220 | 225 | 230 | 235 | 240 | 245 | 250 | 255 | 260 | 265 | 270 | 275 | 280 | 285 | 290 | 295 | 300 | 305 | 310 | 315 | 320 | 325 | 330 | 335 | 340 | 345 | 350 | 355 | 360 | 365 | 370 | 375 | 380 | 385 | 390 | 395 | 400 | 405 | 410 | 415 | 420 | 425 | 430 | 435 | 440 | 445 | 450 | 455 | 460 | 465 | 470 | 475 | 480 | 485 | 490 | 495 | 500 | 505 | 510 | 515 | 520 | 525 | 530 | 535 | 540 | 545 | 550 | 555 | 560 | 565 | 570 | 575 | 580 | 585 | 590 | 595 | 600 | 605 | 610 | 615 | 620 | 625 | 630 | 635 | 640 | 645 | 650 | 655 | 660 | 665 | 670 | 675 | 680 | 685 | 690 | 695 | 700 | 705 | 710 | 715 | 720 | 725 | 730 | 735 | 740 | 745 | 750 | 755 | 760 | 765 | 770 | 775 | 780 | 785 | 790 | 795 | 800 | 805 | 810 | 815 | 820 | 825 | 830 | 835 | 840 | 845 | 850 | 855 | 860 | 865 | 870 | 875 | 880 | 885 | 890 | 895 | 900 | 905 | 910 | 915 | 920 | 925 | 930 | 935 | 940 | 945 | 950 | 955 | 960 | 965 | 970 | 975 | 980 | 985 | 990 | 995 | 1000 |
| P002 | John Smith | M.S. | Stanford | 2019 | ML, DS, AI | 4 | 2 | 3 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 | 66 | 72 | 78 | 84 | 90 | 96 | 102 | 108 | 114 | 120 | 126 | 132 | 138 | 144 | 150 | 156 | 162 | 168 | 174 | 180 | 186 | 192 | 198 | 204 | 210 | 216 | 222 | 228 | 234 | 240 | 246 | 252 | 258 | 264 | 270 | 276 | 282 | 288 | 294 | 300 | 306 | 312 | 318 | 324 | 330 | 336 | 342 | 348 | 354 | 360 | 366 | 372 | 378 | 384 | 390 | 396 | 402 | 408 | 414 | 420 | 426 | 432 | 438 | 444 | 450 | 456 | 462 | 468 | 474 | 480 | 486 | 492 | 498 | 504 | 510 | 516 | 522 | 528 | 534 | 540 | 546 | 552 | 558 | 564 | 570 | 576 | 582 | 588 | 594 | 600 | 606 | 612 | 618 | 624 | 630 | 636 | 642 | 648 | 654 | 660 | 666 | 672 | 678 | 684 | 690 | 696 | 702 | 708 | 714 | 720 | 726 | 732 | 738 | 744 | 750 | 756 | 762 | 768 | 774 | 780 | 786 | 792 | 798 | 804 | 810 | 816 | 822 | 828 | 834 | 840 | 846 | 852 | 858 | 864 | 870 | 876 | 882 | 888 | 894 | 900 | 906 | 912 | 918 | 924 | 930 | 936 | 942 | 948 | 954 | 960 | 966 | 972 | 978 | 984 | 990 | 996 | 1000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P003 | Michael Chen | B.S. | UC Berkeley | 2020 | AI, ML, DS | 3 | 1 | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 105 | 110 | 115 | 120 | 125 | 130 | 135 | 140 | 145 | 150 | 155 | 160 | 165 | 170 | 175 | 180 | 185 | 190 | 195 | 200 | 205 | 210 | 215 | 220 | 225 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| OPL - 1 EQUIPO DE FORÇA E LIG - ENGENHARIA BOMBEIRA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------|-------------|-----|-----|--------------------|------------------------|------------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------|------------|-------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|-----------------------|---|---|
| CIRC. | ILUMINAÇÃO | | TOMADAS (V) | | | POTÊNCIA TOTAL (W) | FACTOR DE POTÊNCIA (%) | POTÊNCIA APARENTE (VA) | DESVANCA (%) | POTÊNCIA APARENTE DEMANDADA (VA) | CORRENTE DO CIRCUITO (A) | DESLIGADOR | | POTÊNCIA APARENTE POR FASE (VA) | | | | | | DESCRIÇÃO DO CIRCUITO | | |
| | 100W | 200W | 100 | 300 | 600 | | | | | | | AMP | Nº DE PÓLOS | CURVA | A | B | C | F | N | | PE | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| 1 | 1 | 25 | | | | 1020 | 82 | 1100 | 100% | 1100 | 0.0400 | 15A | 1 | C | 1100 | | | 1.00 | 1.50 | 1.50 | Secretaria Recepção/ Sala de Apoio/ Sala de Prof. | |
| 2 | | | | | | 2 | 1200 | 82% | 1304 | 100% | 1304 | 0.0300 | 20A | 1 | C | | | 1304 | 2.30 | 2.30 | 2.30 | Sala de Telecomunicações / Telex Logica |
| 3 | | | 5 | | | 3 | 3300 | 82% | 3987 | 100% | 3987 | 10.3000 | 20A | 1 | C | | | 3987 | 2.30 | 2.30 | 2.30 | Secretaria / Recepção |
| 4 | | | | 2 | 2 | 1620 | 82% | 1957 | 100% | 1957 | 0.0400 | 20A | 1 | C | | | 1957 | 2.30 | 2.30 | 2.30 | Sala de Professores | |
| 5 | | | 4 | | | 400 | 82% | 488 | 20% | 590 | 0.0400 | 20A | 1 | C | | | 590 | 3.50 | 3.50 | 3.50 | Sala de Aula | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Reserva | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Reserva | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Reserva | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Reserva | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Reserva | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Reserva | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Reserva | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Reserva | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Reserva | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Reserva | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Reserva | |
| TOTAL | 1 | 25 | 4 | 2 | 2 | 1020 | 82% | 1204 | 100% | 1204 | 0.0400 | 15A | 1 | C | 1100 | 1304 | 3987 | 1.00 | 1.50 | 1.50 | Atendimento do OPL - 1 (Quarto de Distribuição de | |

| SIMBOLOGIA | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Símbolo | Descrição | | Símbolo | Descrição | |
|  | Quadro de força e luz de sobrepor | |  | Neutro, fase, retorno e terra | |
|  | Tomada 2P + T; a 0,30 m do piso com N entradas | |  | Eletrocabla metálica (a construir) | |
|  | Tomada 2P + T; a 1,10 m do piso com N entradas | |  | Caixas de derivação tipo múltiplo "x" | |
|  | Tomada 2P + T; a 2,10 m do piso com N entradas | |  | Instalação aparente em eletroduto de 3/4" em PVC rígido NA PAREDE | |
|  | Disjuntor monopolar | |  | Eletroduto de 3/4" em PVC rígido NO TETO / SOBRE O FORRO | |
|  | Disjuntor tripolar | |  | Eletroduto de 1/2" em PVC rígido sobre o forro | |
|  | Luminária de embutir para 2 lâmpadas tubulares T8 16w de Led | |  | Ponto de força (ar condicionado) | |
|  | Luminária de sobrepor para 2 lâmpadas de bulbo T27 tipo Led | |  | Condutule em liga de alumínio 3/4" | |
|  | Luminária quadrada Led | |  | Interruptor simples de uma tecla - 10A | |

APROVAÇÃO[illegible]