

E.29 Gestão Educacional e Gestão Escolar - 6º Período



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina

☐ Prática de Ensino

☐ Atividade complementar

☐ Módulo

☐ Monografia

☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Obrigatório

☐ Eletivo

☐ Optativo

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
FISC0099	Gestão Educacional e Gestão Escolar	Teórica 60	Prática 0	4	60	6º

Pré-requisitos	FISC0077	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	----------	---------------	---	-----------------	---

EMENTA

Abordagem dos conceitos de administração e gestão em geral e no campo educativo. Análise crítica do sistema educacional brasileiro na sua organização/ gestão/ legislação/ dinâmica interna e suas relações com a sociedade local. Abordagem dos princípios da gestão escolar: seus tipos, objetivos, estruturas e processos. Análise da gestão da escola numa perspectiva democrática. Escola, gestão e projeto político da escola.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Refletir sobre as diferentes abordagens dos conceitos de administração e gestão em geral;
- Relacionar essas diferentes abordagens da administração e gestão em geral com o campo educativo;
- Analisar criticamente o sistema educacional brasileiro na sua organização/ gestão/ legislação/ dinâmica interna;
- Refletir sobre o sistema educacional brasileiro e suas relações com a sociedade local;
- Analisar os princípios da gestão escolar: seus tipos, objetivos, estruturas e processos;
- Analisar a gestão da escola numa perspectiva democrática;
- Refletir sobre a escola, gestão e projeto político da escola.

METODOLOGIA

- Aulas dialogadas;
- Exposição e debate de filmes e documentários;
- Seminários Temáticos;
- Atividades em grupo;
- Avaliações escritas.

AVALIAÇÃO

A avaliação na disciplina é processual, envolvendo a participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula, desempenho em Avaliação Individual Escrita e Seminário Temático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos da Administração em Geral e no campo educativo;
2. Sistema educacional brasileiro;
 - Organização/gestão/legislação/dinâmica interna do Sistema educacional brasileiro;
 - Relação do Sistema educacional brasileiro com a sociedade local;
3. Princípios da gestão escolar;
 - Tipos, objetivos, estruturas e processos da gestão escolar;
4. Gestão da escola e gestão democrática;
 - Escola e gestão democrática;
 - Projeto político da escola.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- PARO, Vitor Henrique. **Administração escolar: introdução crítica**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- SADER, E. & GENTILI, P. (Org.). **Pós-Neoliberalismo: As Políticas Sociais e o Estado Democrático**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade e ROSAR, Maria de Fatima Felix. **Política e Gestão da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. p. 13 a 18.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CASTRO (et al.) (orgs.). **Pontos e contrapontos da política educacional: uma leitura contextualizada de iniciativas governamentais.** Brasília: Liber Livro Editora, 2007. p. 13 a 50.
- OLIVEIRA, Dalina Andrade (Org.). **Gestão democrática da educação.** Petrópolis: Vozes, 2009. p. 15 a 45.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade. **A nova regulação de forças no interior da escola: carreira, formação e avaliação docente.** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 1997 v. 13, n.1. p. 25 a 38.
- VIERIA, Sofia Lerche. **Poder local e educação no Brasil: dimensões e tensões.** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 1997 - v. 13, n.1. p.123 a 133.
- MARTINS, Paulo de Sena. **O financiamento da educação básica como política pública.** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 - v. 26, n.3. p.497 a 514.
- BATISTA, Neusa Chaves. **Política nacional de formação de conselheiros municipais de educação: uma experiência de rede em gestão democrática.** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 ? v. 26, n.3. p. 515 a 534.
- CANINI, Lucia. **A política educacional do PDE e do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação.** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 - v. 26, n.3. p. 535 a
- NOVAES, Ivan Luiz e FIALHO, Nadia Hage. **Descentralização educacional: características e perspectivas.** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 - v. 26, n.3. p. 585 a 602. Brasileira de Política ee: ANPAE.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE



CAA/NFD Física-Licenciatura

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Física-Licenciatura


 **Angela Monteiro Pires**
 Coord. Núcleo de Formação Docente
 SIAPE 1295424
 Campus do Agreste
 UFPE Núcleo de Formação Docente.

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO


 **Prof. Dr. João Francisco L. Freitas**
 Coordenador Física - Licenciatura
 Universidade Federal de Pernambuco
 Centro Acadêmico do Agreste - NFD
 SIAPE 1836369

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Emitido em 11/09/2024

EMENTA Nº 992/2024 - SEGEC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/09/2024 20:08)

HEYDSON HENRIQUE BRITO DA SILVA

COORDENADOR

CGLF NFD (12.33.21)

Matrícula: ###598#2

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **992**, ano: **2024**, tipo:
EMENTA, data de emissão: **11/09/2024** e o código de verificação: **27115600fd**