



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Campus Cidade Universitária
50670-901 – Recife – PE

E-mail: csociaisufpe@yahoo.com.br
Telefone: (81) 2126-8281

PROGRAMA DE DISCIPLINA

VÁLIDO PARA OS PERFIS CURRICULARES

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	TIPO DE DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL		No. DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA GLOBAL
			TEÓRICA	PRÁTICA		
AM084	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO	ELETIVA	04	00	04	60

EMENTA

Diálogo entre antropologia e educação, enfatizando diversidade, alteridade e suas repercussões no debate sobre diferenças e desigualdades relacionado a multiculturalismo, interculturalidade, alternativas e políticas de reconhecimento, com ênfase em processos de socialização, práticas educativas, escola e temas curriculares.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I. Antropologia, diversidade, alteridade e educação
- II. Abordagens antropológicas da educação
- III. Pesquisa etnográfica e educação
- IV. Cultura, multiculturalismo, interculturalidade, alternativas e políticas de reconhecimento na educação
- V. Diferenças e desigualdades em processos de socialização, escola, práticas educativas e temas curriculares

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica
CANDAU, Vera Maria; SCAVINO, Susana.(org.). Educar em Direitos Humanos:construir democracia. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 2, ED.
GUSMÃO, Neusa Ma. Mendes de (org.) Diversidade, cultura e educação. Olhares cruzados. São Paulo; Biruta, 2003.
_____. Os Filhos da África em Portugal. Antropologia, multiculturalidade e educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2005
HALL, Stuart. Da Diáspora. Identidades e mediações culturais. São Paulo: Humanistas, 2003.
KUPER, Adam Cultura. A visão dos antropólogos. Bauru: EDUSC, 2002.
SCORTT. Parry; LEWIS, Liana; QUADROS, Marion Teodósio de (org.). Gênero, diversidade e desigualdades na educação: interpretação e reflexões para a formação docente. 2009.

AM084- ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO

SILVA, Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana Kawall Leal. (org.) Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola. 2. Ed. São Paulo: Global, 2001.

FLEURI, Reinado Matias (org.). Educação Intercultural: mediações necessárias. DP&A, 2003 pp.16-52.

ROCHA, Gilmar; TOSTA, Sandra Pereira. Antropologia e educação. Belo Horizonte: Autêntica. 2009.

Bibliografia Complementar

CASTRO, Celso. (org.) in Franz Boas – antropologia cultural. RJ: Jorge Zahar Editor, 2004.

CESPEC- Gênero e diversidade na Escola: Formação de professoras/es em gênero, orientação sexual e relações étnico-raciais. CESPEC: Rio de Janeiro. Brasília: SPM, 2009.

ERIKSEN, Thomas Hylland; NIELSEN, Finn Sivert. **História da Antropologia**. Petrópolis, RJ:Vozes. 2007.

GUSMÃO, Neusa Maria Mendes de. Antropologia e Educação: origens de um diálogo. **Caderno CEDES**. v.18, n.43, Campinas, dez. 1997.

LAPLANTINE, F. Aprender Antropologia. São Paulo, Brasiliense, 1986.

LARAIA, Roque de B. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro, Zahar, 1992.

MELO et al. Olhares feministas (org.) Coleção educação para todos; v.10. Brasília: Ministério da Educação: UNESCO. 2009. 504p.

MUNANGA, Kabengele (org.) Superando o racismo na escola. SECAD/MEC, Brasília, (1999) 2005.

VIEIRA, Ricardo. A Antropologia da educação na formação dos professores. In: VIEIRA, Ricardo. Histórias de vida e Identidades- Professores e interculturalidade. Porto, Afrontamentos, 1999.

ZALUAR, Alba (org.). O material etnográfico na antropologia inglesa de Max Gluckman, in Desvendando Máscaras Sociais. RJ: Livraria Alves editor, 1975.