



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

Campus Cidade Universitária  
50670-901 – Recife – PE

E-mail: csociaisufpe@yahoo.com.br  
Telefone: (81) 2126-8281

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**  
VÁLIDO PARA OS PERFIS CURRICULARES

**DADOS DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME	TIPO DE DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TEÓRICA	SEMANAL PRÁTICA	No. DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA GLOBAL
<b>SF451</b>	<b>FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO</b>	<b>OBRIGAT</b>	<b>04</b>	<b>00</b>	<b>04</b>	<b>60</b>

**EMENTA**

A disciplina procura articular, em um conjunto de temas complementares, os aportes de Antropologia, da História, da Filosofia e da Sociologia da Educação e intenta oferecer ao licenciando uma visão geral dos principais conceitos, problemas, itinerários e projetos que envolvem a relação entre educação e sociedade/educação e formação humana, de maneira que o aluno perceba as estruturas complexas que envolvem o campo das Ciências Humanas e Sociais em sua relação com a educação.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. EDUCAÇÃO E CULTURA
  - a. Conceito de educação
  - b. Conceito de cultura
  - c. Relação entre educação e cultura
2. EDUCAÇÃO E SOCIEDADE
  - a. Educação e sociedade em modos de produção diferentes: a sociedade primitiva e a sociedade de classe
  - b. Teorias explicativas da relação educação e sociedade
3. Educação na sociedade capitalista
  - a. O processo produtivo em modos de produção diferentes: a sociedade no modo de produção capitalista
  - b. Estado, educação, ideologia e o papel da escola numa sociedade desigual: reprodução e transformação social
4. Realidade educacional brasileira
  - a. Contextualização histórica: de 1930 aos dias atuais
  - b. Ensino público X ensino privado
  - c. Fracasso escolar e analfabetismo
  - d. Ideologia no livro didático
  - e. O papel do educador: a questão política do trabalho pedagógico

## **BIBLIOGRAFIA**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 1999.
- CUNHA, Luiz A. Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.
- DURKHEIM, Emile. Educação e Sociologia. São Paulo: Melhoramentos, s/d
- FORACCHIM E PEREIRA, L. Educação e sociedade. São Paulo: Companhia Editora Nacional, s/d.
- FORQUIN, Jean-Claude. Escola e cultura: as bases epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. São Paulo/SP: Ed. Paz e Terra, 1999
- SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. Campinas/SP: Autores Associados, 1983
- GENTILI, Pablo (org). Pedagogia da exclusão: neoliberalismo e a crise da escola pública. Petrópolis: Vozes, 1995.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- APPLE, Michael. Educação e Poder. Porto Alegre: Artmed, 1985
- AZEVEDO, Janete Maria Lins de. A educação como política pública. Campinas/SP: Autores Associados, 2005.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A educação como cultura. Campinas: Mercado de Letras, 2002
- BRAYNER, Flávio. Ensaio de crítica pedagógica. Campinas: Autores Associados, 1995.
- BUENO, Sinésio Ferraz. Pedagogia sem sujeito: qualidade total e neoliberalismo na educação. São Paulo: AnnaBlume, 2003.
- DUARTE, Newton. Sociedade do conhecimento ou Sociedade das Ilusões? Campinas/SP: Autores Associados, 2003
- GENTILI, Pablo A. A.; SILVA, Tomaz Tadeu da. Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação: visões críticas. Petrópolis: Vozes, 1998.
- GHIRALDELLI JR., Paulo. Neopragmatismo, Escola de Frankfurt e Marxismo. Rio de Janeiro/RJ: DP&A.
- GOEGEN, Pedro. Pós-modernidade, Ética e Educação. Campinas/SP: Autores Associados, 2001
- LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.
- LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e Pedagogos, para quê? São Paulo: Cortez, 1998.
- LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações. Campinas/SP: Autores Associados, 1995.
- MAZZOTTI, Tarso Bonilha; OLIVEIRA, Renato José de. Ciência(s) da educação. São Paulo: DP&A, 2000.
- PUCCI, Bruno et. all. Tecnologia, Cultura e Formação... ainda Auschitz. São Paulo: Cortez, 2003
- SOUZA, João Francisco de. Atualidade de Paulo Freire. São Paulo: Cortez, 2002