



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso: HISTÓRIA - EAD

Perfil: HIAD01-1

DATA: 3/4/2023

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 1º | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| HI617- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Introdução à análise crítica e discussão do fenômeno educativo, considerando as relações entre educação e sociedade a partir de uma reflexão teórica, levando a compreensão da formação como educador para o enfrentamento teórico-prático das principais questões relativas à Educação Brasileira em uma perspectiva crítica e transformadora. Fundamentos teórico-conceituais para o exercício do pensamento crítico sobre teorias e práticas pedagógicas, numa concepção de formação docente consciente e socialmente responsável. | | | | |
| HI618- FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Estudo de teorias psicológicas sobre o desenvolvimento sócio-afetivo e cognitivo e os processos de ensino e de aprendizagem na infância, adolescência e vida adulta. Problemática sobre as relações entre Psicologia e Educação. | | | | |
| HI620- HISTÓRIA ANTIGA I | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Integrações socioculturais e políticas no Mediterrâneo Antigo, com ênfase em sua margem sul (Egito) e na região da Mesopotâmia. Formações etnológicas na região conhecida como Crescente Fértil. Religiosidade e ritos do Egito Antigo. Formação de cidades na Mesopotâmia. Criação de impérios e processos expansionistas. Guerras e usos da violência e de ideologias religiosas. Estamentos sociais, subalternidades e escravidão. Perspectivas culturais, de Usos do Passado e Decoloniais. | | | | |
| HI621- HISTÓRIA DA ÁFRICA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Questões teóricas e metodológicas. A África antes dos colonizadores europeus: sociedade, cultura, política e religiosidade. A colonização europeia: tráfico, escravidão moderna e resistências. O processo de descolonização e a formação do Estado-nação em África. | | | | |
| HI622- INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA EM HISTÓRIA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Propõe a articulação dos conteúdos históricos, das interpretações historiográficas e das abordagens teóricas com a prática do ensino de história por meio de diferentes atividades práticas com o objetivo de desenvolver as competências e habilidades para início das reflexões do exercício da docência. | | | | |
| HI619- INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Introduzir questões sobre o nascimento da história enquanto campo de saber autônomo; princípios e conceitos fundamentais; a história ciência; o tólos e a busca pelo progresso; a história escrita. | | | | |
| PERÍODO: 2º | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| HI627- DIDÁTICA DA HISTÓRIA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Didática da História e investigação da aprendizagem e do ensino em História. História das formas de ensinar e aprender História no Brasil. A formação dos professores historiadores. Currículos e conteúdo de História. A aprendizagem histórica e as formas de linguagem contemporânea. | | | | |
| HI625- GESTÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Discussão e análise das concepções de organização e gestão escolar, (diretrizes, normas, procedimentos operacionais e rotinas administrativas) numa compreensão mais geral da cultura organizacional no que se refere ao conjunto de fatores sociais, culturais e psicológicos que influenciam os modos de agir da organização como um todo e do comportamento das pessoas em particular. | | | | |
| HI623- HISTÓRIA ANTIGA II | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Integrações sociais, políticas, econômicas e culturais no Mediterrâneo Antigo. Formações etnológicas na bacia mediterrânea. Mitologia e religião no período arcaico. As cidades-estados (poleis) helênicas e os regimes políticos na Antiguidade Ocidental. As guerras e a invenção da História. Conflitos civis, estamentos sociais, subalternidades e escravidão. Gênero, sexualidade e vida cotidiana. A realeza macedônica e o período helenístico. A ascensão de Roma e o republicanismo. Império e imperialismo. Cristianização. Perspectivas decoloniais sobre a História Antiga. | | | | |
| HI628- PCCC 1: OFICINA DE ENSINO EM HISTÓRIA ANTIGA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Apresentar abordagens para análise de fontes textuais e materiais da Antiguidade e, também, de suas ressignificações modernas nos filmes e/ou séries televisivas. Utilização de conceitos como orientalismo, decolonialismo e usos do passado para os estudos de História Antiga na sala de aula. | | | | |
| HI626- POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ORGANIZAÇÃO E | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso: HISTÓRIA - EAD

Perfil: HIAD01-1

DATA: 3/4/2023

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 2º | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| FUNCIONAMENTO DA ESCOLA BÁSICA | | | | | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Estudo crítico do sistema educacional brasileiro e seus determinantes histórico-político e sociais. Princípios, objetivos e características da educação básica e suas modalidades, problematizada como direito fundamental da pessoa humana enquanto elemento de reflexão e intervenção no contexto da formação docente. | | | | |
| HI624- TEORIA DA HISTÓRIA I | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Introduzir questões sobre Filosofias de História, Teorias de História e as Teorias de Historiografia no século XIX e início do século XX; os paradigmas epistemológicos dos estudos históricos; a institucionalização dos estudos históricos nas universidades e institutos de pesquisa; a ciência histórica no século XXI. | | | | |

| PERÍODO: 3º | | | | | |
|--|---|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| HI631- HISTÓRIA DA AMÉRICA I | | | | | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Conhecer as principais civilizações e culturas existentes no continente americano no momento da conquista. Entender o processo de ocupação e colonização da América Hispânica. Analisar os variados perfis econômicos das distintas regiões da América Hispânica atentando para as diferenças e/ou semelhanças essenciais entre as diferentes áreas do continente. Compreender em perspectiva comparada as características socioculturais e político-administrativas das diferentes áreas do continente durante o período colonial. Analisar o impacto das reformas administrativas do século XVIII e a desagregação do império espanhol no continente. | | | | |
| HI630- HISTÓRIA E MATERIAIS DIDÁTICOS | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Analisar e entender os guias e livros didáticos como mercadorias dotadas de interesses e intencionalidades, frutos de projetos dos poderes estabelecidos, entender como são vistos como emissores ao grande público. Entender como o se construiu no Brasil uma sólida política de incentivo e financiamentos ao livro didático público. | | | | |
| HI633- HISTÓRIA INDÍGENA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Estudo dos povos indígenas no Brasil. Debates historiográficos, representação e perspectivas teóricas e de ensino acerca desses povos entre os séculos XVI e XXI. | | | | |
| HI632- HISTÓRIA MEDIEVAL I | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Imaginações históricas sobre a Idade Média. Transições da Antiguidade ao Medievo. Cristianização e monasticismo. Bizâncio, Pérsia e o Mediterrâneo Oriental. África Oriental (Núbia e Etiópia). Os reinos bárbaros europeus e a organização da sociedade feudal. A restauração do Império Romano Ocidental. As reformas eclesiais, a formação da monarquia Papal e os Estados Pontifícios. Surgimento e expansão do Islã. Iconoclastia e realeza em Bizâncio. A Crise do Ano Mil: mutações e permanências. | | | | |
| HI629- PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ENSINO | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Entender o patrimônio histórico, material e imaterial, como um processo permanente e sistemático, centrado no patrimônio cultural como instrumento de afirmação da cidadania no processo de formação escolar e de construção da identidade do cidadão. | | | | |
| HI634- PCCC 2: OFICINA DE ENSINO DE HISTÓRIA MEDIEVAL | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Dispositivo de medievalidade. Idade Média e livros didáticos. A controvérsia da História Medieval na Base Nacional Curricular Comum. Temas, conceitos e abordagens no Ensino de História Medieval. Propostas de descolonização do Ensino de História Medieval. | | | | |

| PERÍODO: 4º | | | | | |
|---|--|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| HI636- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM | | | | | |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Estudo da avaliação da aprendizagem enquanto objeto de reflexão do campo da Avaliação Educacional: a constituição de seu campo conceitual e praxiológico; os diferentes atributos e modos de conceber e praticar a avaliação das aprendizagens dos alunos. | | | | |
| HI637- HISTÓRIA DA AMÉRICA II | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | A formação e consolidação do Estado Nacional na América Hispânica. Novas tendências econômicas, políticas e sociais, 1900 -1930. A Grande Depressão nas Américas. O estado populista. América Latina e a conjuntura econômica/política pós Segunda Guerra. Regimes | | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso: HISTÓRIA - EAD

Perfil: HIAD01-1

DATA: 3/4/2023

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 4º | | | | | |
|---|--|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| autoritários. Revoluções na América Latina. Globalização e Neoliberalismo. O Neo-populismo e os novos movimentos indígenas na América Latina. | | | | | |
| HI638- HISTÓRIA DO BRASIL I | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Analisar as diferentes formas de pensar/escrever a história da América portuguesa; apresentar a diversidade de populações nativas e o papel desempenhado por estas na formação da sociedade colonial; discutir a importância da presença africana e sua capacidade de agência/resistência à condição de cativos; pensar sobre a cultura política no Antigo Regime nos Trópicos: instituições e formas de governo. | | | | |
| HI639- HISTÓRIA MEDIEVAL II | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | A islamização da África e a africanização do Islã. Os impérios africanos ocidentais: Gana, Mali e Songai. Dinâmicas políticas na Cristandade. A sociedade cavaleiresca e as cruzadas. As cidades e o ?renascimento urbano?. As novas ordens mendicantes. Universidades e culturas escolares. Transições do Medievo à Modernidade. (Neo) medievalismos. | | | | |
| HI635- METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA I | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Análise teórica e prática de propostas curriculares e didático-metodológicas para o ensino de história nos anos finais do ensino fundamental. O saber histórico: estruturação dos conteúdos, metodologia, recursos aplicáveis ao ensino escolar. | | | | |
| HI640- PCCC 3: OFICINA DE ENSINO DE HISTÓRIA DO BRASIL | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Refletir sobre a história do Brasil nos materiais didáticos; ferramentas tecnológicas e o ensino de história do Brasil; analisar o ensino de história do Brasil a partir de um olhar afrodiáspórico e que considere a importância e a diversidade dos povos originários; pensar sobre os aportes metodológicos e os subsídios empíricos disponíveis para o ensino da história do Brasil; conceitos e temáticas fundamentais para o ensino de história do Brasil. | | | | |

| PERÍODO: 5º | | | | | |
|---|---|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| HI641- FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Reflexão sobre os aspectos históricos da inclusão das pessoas surdas na sociedade em geral e na escola; a Libras como língua de comunicação social em contexto de comunicação entre pessoas surdas e como segunda língua. Estrutura linguística e gramatical da Libras. Especificidades da escrita do aluno surdo, na produção de texto em Língua Portuguesa. O intérprete e a interpretação como fator de inclusão e acesso educacional para os alunos surdos ou com baixa audição. | | | | |
| HI645- HISTÓRIA DO BRASIL II | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Esta disciplina analisa os fundamentos da formação e consolidação do Estado Nacional e estuda fatos históricos mais relevantes: desde a Independência até o período de transição da monarquia à república. Os estudos se articulam em níveis: político-jurídico, sócio-econômico e cultural. Possibilita aos estudantes a compreensão das bases que alicerçaram o Estado Nacional, o longo caminho na construção da cidadania, instrumentalizando-os a estudos posteriores sobre a República. | | | | |
| HI643- HISTÓRIA MODERNA I | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | A História Moderna como uma construção histórica, pensada na chave da história intelectual e da cultura. A questão da ruptura entre Idade Média e Idade Moderna, no que diz respeito às práticas históricas, aos problemas da expansão marítima e à invenção da imprensa. A modernidade pensada a partir do conceito de Revolução. | | | | |
| HI642- METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Análise teórica e prática de propostas curriculares e didático-metodológicas para o ensino de história no Ensino Médio. O saber histórico: estruturação dos conteúdos, metodologia, recursos aplicáveis ao ensino escolar. | | | | |
| HI646- PCCC 4: OFICINA DE ENSINO DE HISTÓRIA MODERNA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | A História Moderna na Base Nacional Curricular Comum. A apresentação dos conteúdos de Idade Moderna nos livros didáticos. Temas, conceitos e abordagens no Ensino de História Moderna. | | | | |
| HI644- TEORIAS DA HISTÓRIA II | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Refletir sobre a multiplicidade de reflexões teóricas colocadas ao longo do século XX; suas rupturas epistemológicas; a aproximação e o | | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso: HISTÓRIA - EAD

Perfil: HIAD01-1

DATA: 3/4/2023

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 5º | | | | | |
|--|------|------------|------------|----------|----------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| distanciamento com as demais ciências humanas; o lugar do sujeito, tempo e estrutura; a escrita da história; a história entre o realismo e o antirrealismo; a história científica na era da pós-verdade. | | | | | |

| PERÍODO: 6º | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| HI647- EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO BRASIL | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Abordagem teórico-histórica da produção do racismo no Brasil; análise das influências das teorias racialistas nas políticas educacionais brasileiras; mito da democracia racial no Brasil, os conceitos de raça, racismo, racismo institucional, preconceito, discriminação, etnia, estigma, estereótipo, assimilação, processos de branquitude e branqueamento na sociedade brasileira; Os discursos Curriculares e a História Africana e Afrobrasileira; racismo e estereótipo no livro didático; estética e os processos de afirmação das identidades étnico-raciais; Movimento negro brasileiro e a implementação de políticas públicas para a população negra, a Lei 10.639-03, a Lei 11.645/2008, as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Raciais, Cotidiano escolar e a construção de práticas pedagógicas para o combate ao racismo. | | | | |
| HI651- HISTÓRIA DE PERNAMBUCO | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | O presente componente curricular realizará um apanhado historiográfico das investigações que, nas últimas décadas, procuraram revisar o passado de Pernambuco (colônia, império e república) à luz de original material empírico e inovadoras ferramentas metodológicas. | | | | |
| HI649- HISTÓRIA DO BRASIL III | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Objetiva-se proporcionar uma análise da História do Brasil da proclamação da república até o Golpe de 1964 sob o prisma da construção da cidadania, bem como o modo como o tema tem sido desenvolvido na historiografia. | | | | |
| HI650- HISTÓRIA MODERNA II | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | As estruturas de poder da época moderna, seus fundamentos e suas instituições. | | | | |
| HI652- PCCC 5: OFICINA DE ENSINO DE HISTÓRIA DA AMÉRICA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Refletir sobre a história da América nos materiais didáticos; ferramentas tecnológicas e o ensino de história da América; analisar o ensino de história da América a partir de um olhar afrodiaspórico e que considere a importância e a diversidade dos povos originários; pensar sobre os aportes metodológicos e os subsídios empíricos disponíveis para o ensino de história da América; conceitos e temáticas fundamentais para o ensino de história da América. | | | | |
| HI648- TECNOLOGIAS DIGITAIS E ENSINO DE HISTÓRIA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Propõe a articulação dos conteúdos históricos, das interpretações historiográficas e das abordagens teóricas com a prática do ensino de história por meio de diferentes atividades práticas com o objetivo de desenvolver as competências e habilidades para o exercício da docência. | | | | |

| PERÍODO: 7º | | | | | |
|---|--|------------|------------|------------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| HI653- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA I | OBRIG | 60 | 150 | 210 | 9.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Estágio supervisionado de observação das diversas dimensões da dinâmica escolar, da história da instituição escolar e a sua função social, do projeto político-pedagógico da escola, da escola e seus profissionais, das relações sociais na escola, das condições do exercício do trabalho do professor nas séries finais do Ensino Fundamental, e no Ensino Médio. | | | | |
| HI654- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Disciplina direcionada para a compreensão e problematização, de forma analítica, dos regimes políticos e das práticas sócio-econômicas e culturais que marcaram o mundo contemporâneo, desde finais do século XVIII até o fim da Primeira Guerra Mundial. | | | | |
| HI655- HISTÓRIA DO BRASIL IV | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Estudo dos aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais da História do Brasil pós Golpe de 1964. Ênfase nos múltiplos atores políticos e movimentos sociais e instituições atuantes durante e depois do fim oficial regime militar. | | | | |
| HI657- PCCC 6: OFICINA DE ENSINO DE HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso: HISTÓRIA - EAD

Perfil: HIAD01-1

DATA: 3/4/2023

Relatório Perfil Curricular

| PERÍODO: 7º | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Refletir sobre a história do contemporânea nos materiais didáticos; ferramentas tecnológicas e o ensino de história contemporânea; analisar o ensino de história contemporânea a partir de um olhar policêntrico; pensar sobre os aportes metodológicos e os subsídios empíricos disponíveis para o ensino da história contemporânea; conceitos e temáticas fundamentais para o ensino de história contemporânea. | | | | |
| HI656- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Técnicas e procedimentos operacionais para inventariar, catalogar, selecionar e sistematizar fontes e documentos. Construção de bases de dados e fichamentos. Elaboração de projeto de pesquisa: escolha e recorte do tema; definição do objeto; descrição das fontes; problematização; estipulação de metas e objetivos; justificativas e discussões bibliográficas; direcionamentos metodológicos; estabelecimento de marcos teóricos; ponderação de viabilidade; fixação de cronogramas e previsão de resultados. | | | | |

| PERÍODO: 8º | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| HI658- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA II | OBRIG | 60 | 150 | 210 | 9.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Estágio supervisionado de regência de classe na disciplina História nas séries finais do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) e no Ensino Médio, planejamento e vivência da docência em situação de aula em diferentes formatos (coletivo, de grupo, atendimento individual e atividade de campo). Planejamento e direção de estudos, de reuniões e situações avaliativas como aprendizagens da docência que nascem e retornam como demandas da sala de aula e, por fim, como vivência e análise dos resultados individuais e coletivos em sala de aula e como prática coletiva no Conselho de Classe. | | | | |
| HI659- HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Disciplina direcionada para a compreensão e problematização, de forma analítica, dos regimes políticos e das práticas sócio-econômicas e culturais que marcaram o mundo contemporâneo, desde o fim da Primeira Guerra até as novas configurações geopolítica que marcam o início do século XXI. | | | | |
| HI662- METODOLOGIA DA PESQUISA HISTÓRICA | OBRIG | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Temas, campos e abordagens da História. Diferentes tipologias textuais: narrativas jornalísticas, literárias e historiográficas. O lugar do método na pesquisa. As diferentes operações metodológicas. | | | | |
| HI661- PCCC 7: OFICINA DE ENSINO DE HISTÓRIA DE PERNAMBUCO | OBRIG | 30 | 30 | 60 | 3.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Refletir sobre a história de Pernambuco nos materiais didáticos; ferramentas tecnológicas e o ensino de história de Pernambuco; pensar sobre os aportes metodológicos e os subsídios empíricos disponíveis para o ensino de história de Pernambuco; conceitos e temáticas fundamentais para o ensino de história de Pernambuco. | | | | |
| HI660- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II | OBRIG | 0 | 60 | 60 | 2.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Redação de relatórios e artigos científicos. A escrita acadêmica e os estilos autorais. Monografias. | | | | |

| SEM PERIODIZAÇÃO | | | | | |
|---|---|------------|------------|-----------|------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| HI666- CULTURAS POLÍTICAS MEDIEVAIS | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Esta disciplina repassa a História Medieval por meio de uma abordagem específica: a análise através do conceito de "culturas políticas?". Ela procura investigar quais culturas políticas podem ser identificadas entre os séculos V e XV, descrevendo-as e confrontando-as para perceber suas semelhanças e diferenças. | | | | |
| HI668- DIMENSÕES DO CATALICISMO NA ÉPOCA MODERNA (SÉCS. XVI-XVIII) | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | O presente componente curricular realizará um apanhado historiográfico das investigações que, nas últimas décadas, procuraram revisitar a Igreja na Época Moderna à luz de original material empírico e inovadoras ferramentas metodológicas. Para tanto, nos propomos a pensar a Igreja Católica ao longo da modernidade em sua pluralidade de ações e experiências. | | | | |
| HI664- ESCRAVIDÃO E SUBALTERNIDADE NO MUNDO ANTIGO | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | As diversas formas de escravidão no mundo antigo. Inserções sociais dos escravizados nas sociedades antigas. Impactos políticos e | | | | |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO****PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Curso: HISTÓRIA - EAD

Perfil: HIAD01-1

DATA: 3/4/2023

Relatório Perfil Curricular

| SEM PERIODIZAÇÃO | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| COMPONENTE CURRICULAR | TIPO | CH TEÓRICA | CH PRÁTICA | CH TOTAL | CRÉDITOS |
| econômicos da presença de escravizados nos mundos urbano e rural. Subalternidades: existências (in)visíveis e possibilidades de acesso documental. | | | | | |
| HI671- HISTÓRIA AMBIENTAL | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Introdução aos conceitos e à historiografia referente ao tema e ao estudo das questões ambientais. As relações entre as mudanças geoclimáticas pertinentes à dinâmica da história natural e a intervenção antrópica encontram diferentes expressões ao longo da História americana. A análise de diversas posições político-ideológicas sobre as questões ambientais, construídas historicamente como reflexo de diferentes interesses, busca fornecer um embasamento histórico para uma reflexão sobre os problemas ambientais. | | | | |
| HI667- HISTÓRIA DA MONARQUIA PORTUGUESA NA ÉPOCA MODERNA (SÉCS. XV-XVIII) | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | O presente componente curricular proporcionará aos estudantes uma introdução à historiografia que, nas últimas décadas, se preocupou em estudar a Monarquia Portuguesa na modernidade a partir de novas chaves interpretativas. Ademais, buscaremos auxiliar o discente quanto aos aportes metodológicos e subsídios empíricos disponíveis para o estudo do Portugal moderno. | | | | |
| HI665- HISTÓRIA DO CRISTIANISMO | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Compor um panorama do Cristianismo durante os períodos históricos, destacando suas relações institucionais e seus desdobramentos na sociedade e na cultura ao longo do tempo. | | | | |
| HI663- TÉCNICAS DE PESQUISA E REDAÇÃO CIENTÍFICA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | A disciplina tem como objetivo aprimorar as capacidades dos alunos na utilização das principais ferramentas de busca de publicações científicas na área de História e aprofundar suas habilidades na elaboração de textos acadêmicos: resumos, resenhas, artigos científicos, relatórios, projeto de monografia e de dissertação. | | | | |
| HI669- TÓPICOS ESPECIAIS DA HISTÓRIA DO NORDESTE BRASILEIRO | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Estudo da produção historiográfica sobre o Nordeste e sua formação histórica durante a colônia, império e república. | | | | |
| HI670- TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Disciplina direcionada para o estudo de temáticas políticas, econômicas, sociais, culturais e ambientais no campo da História Contemporânea, cabendo aos professores encarregados de ministrá-las a definição do conteúdo específico a ser tratado no programa. | | | | |
| HI672- USOS E ABUSOS DO PASSADO | ELETIVO | 60 | 0 | 60 | 4.0 |
| PRÉ-REQUISITO: | Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| CO-REQUISITO: | Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular. | | | | |
| REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: | Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular. | | | | |
| EMENTA: | Avaliar como, no decurso de tempo e do espaço, os passados históricos são submetidos a usos e abusos diversos com os mais variados propósitos. | | | | |

OBSERVAÇÃO PERFIL: PARA INTEGRALIZAR O CURRÍCULO O ESTUDANTE DEVERÁ CUMPRIR UMA CARGA HORÁRIA TOTAL DE 3780 INCLUINDO: 2520 HORAS DE COMPONENTES OBRIGATORIOS, 240 HORAS DE COMPONENTES ELETIVOS DO PERFIL, 100 HORAS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES, 380 HORAS DE AÇÕES CURRICULARES DE EXTENSÃO, 420 HORAS DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E 120 HORAS DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.