

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (PPGEF-UFPE)**  
**CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO**  
**EDITAL DE SELEÇÃO DISCENTE 2021.2**

**ESPELHO DE PROVA**

**QUESTÃO 1.**

O candidato deverá formular um título adequado as informações apresentadas no resumo e apresentar palavras-chave/descriptores diferentes dos utilizados no título formulado.

**QUESTÃO 2.**

O candidato deverá descrever o problema de pesquisa de maneira adequada a abordagem teórica apresentada na introdução. Para a definição das variáveis deverá apresentar como variável dependente a competência motora e para as variáveis independentes o candidato deverá informar variáveis que contemplem o contexto individual, o contexto escolar e adicionalmente abordar a variável tamanho do corpo.

**QUESTÃO 3.**

Possibilidade de resposta 1 - Adolescentes que atendem conjuntamente as recomendações de atividade física e comportamento sedentário devem apresentar um status de peso saudável, ter ausência de sintomas depressivos e possuir uma boa qualidade do sono.

Possibilidade de resposta 2 - Adolescentes que atendem conjuntamente as recomendações de atividade física e comportamento sedentário apresentam uma relação significativa com o status de peso saudável, com a ausência de sintomas depressivos e com a boa qualidade do sono.

**QUESTÃO 4.**

Estudo experimental, com delineamento cross-over. Pontos fortes: nível de evidência elevado; permite a manipulação de variáveis independentes para avaliar seu efeito sobre variáveis dependentes; possibilidade de atribuição de causa e efeito. Pontos fracos: Perda de validade externa; Custo e complexidade; Aspectos éticos.

### **QUESTÃO 5.**

Normalmente é usado para comparação com grupos que receberam determinado tratamento ou foram submetidos a uma intervenção.

Sim, para avaliar se jogar videogame e usar redes sociais influenciam na tomada de decisão e no desempenho do salto contramovimento, é necessária a utilização de um grupo controle para fortalecer a validade interna ao estudo e identificar se o o tipo de exposição a tela afeta as variáveis investigadas.

### **QUESTÃO 6.**

Avaliar o efeito de jogar videogame e usar redes sociais na tomada de decisão e desempenho no salto em atletas de boxe.

A análise de dados poderia contar com avaliação de normalidade dos dados para definição pela utilização de testes paramétricos independentes (ANOVA), multivariados (MANOVA), ou não paramétricos (Kruskal Wallis).

### **QUESTÃO 7.**

A **validade interna** pode ser definida como a extensão em que os resultados observados representam uma verdade para a amostra estudada, garantindo a qualidade de instrumentação e delineamento do método. Os principais elementos que afetam a validade interna são: 1) ausência de um grupo controle, 2) ausência de aleatorização dos grupos, 3) grupos heterogêneos, 4) medidas imprecisas.

A **validade externa** refere-se à possibilidade de generalização dos resultados obtidos com o estudo, obtidos de uma determinada amostra para uma população semelhante, ou com uma medida que se aproxime da realidade. Os principais elementos que afetam a validade externa são: 1) critérios de elegibilidade inadequados, 2) instrumentos com baixa validade ecológica, 3) intervenções com viabilidade limitada.

### **QUESTÃO 8.**

Figura 3. **Dependente:** Atividade eletromiográfica/Atividade EMG (ambas podem ser consideradas). **Independentes:** condições experimentais (tradicional, PA-SJ e PA-MJ). Figura

4. **Dependente:** Número de repetições. **Independente:** condições experimentais (tradicional, PA-SJ e PA-MJ).

#### **QUESTÃO 9.**

Em relação a atividade EMG do peitoral maior, não foram verificadas diferenças significantes entre os métodos testados. Além disso, observou-se que o número de repetições no método tradicional foi superior aos demais.

#### **QUESTÃO 10.**

A principal vantagem é que os sujeitos são controles deles mesmos. Por essa razão, os resultados não sofrem interferências de comparações entre grupos que possuam características distintas. Além disso, por se tratar de um mesmo grupo de sujeitos, o total de participantes para condução do estudo acaba sendo menor, e, conseqüente, os custos do estudo também.