



DISCIPLINA: SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA II

PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Giselia Alves Pontes da Silva

CRÉDITOS: 10

CARGA HORÁRIA: 150h

CÓDIGO: SCA 936

PRÉ-REQUISITO(S): -----

EMENTA

A disciplina é oferecida sob a forma modular ao longo dos quatro anos do curso do doutorado.

Módulo 1 (D1; 75 horas): Discutir as etapas do projeto de pesquisa a ser desenvolvido por cada aluno. Desenvolver o problema de pesquisa a partir de uma pergunta condutora relevante na linha de pesquisa do projeto com embasamento teórico-empírico e metodológico. Elaborar uma hipótese de pesquisa a ser testada no. Redigir os objetivos para nortear a pesquisa.

Módulo 2 (D2; 30 horas): Elaborar uma revisão da literatura do tipo estado-da-arte tendo como tema o objeto de estudo da tese de doutorado. Apresentar em um seminário aberto ao público, uma palestra baseada na revisão.

Módulo 3 (D3; 45 horas): Qualificação dos resultados. Apresentar o conjunto de resultados obtidos a partir da pesquisa executada e analisar criticamente a adequação dos resultados aos objetivos propostos. Discutir o enfoque a ser dado à Introdução e Discussão.

OBJETIVOS

MÓDULO 1

Discutir as etapas iniciais do projeto de pesquisa a ser desenvolvido por cada doutorando:

- 1) Elaborar uma pergunta condutora para nortear a pesquisa
- 2) Elaborar o problema de pesquisa
- 3) Discutir a fundamentação teórica para o problema de pesquisa em estudo
- 4) Traçar objetivos a serem alcançados com a pesquisa

MÓDULO 2

Qualificar a revisão da literatura que deverá abranger a fundamentação teórica, empírica e metodológica da tese.

MÓDULO 3

Qualificar a proposta final da tese.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Formulação da pergunta condutora da pesquisa: a abrangência da pesquisa.
2. Delimitação do problema de pesquisa: adequação do problema à pergunta condutora.
3. Hipótese de pesquisa: base para a execução do experimento.
4. Elaboração dos objetivos da pesquisa: o que o pesquisador quer alcançar com a pesquisa?
5. Elaboração da revisão da literatura.
6. Elaboração da proposta final da tese.

METODOLOGIA

Módulo 1: Os alunos devem apresentar o projeto desenvolvido com o orientador ao longo do primeiro ano do curso. Os doutorandos e os docentes do Curso de Pós-Graduação em Saúde da Criança e do Adolescente participarão da discussão de cada projeto apresentado. As apresentações serão desenvolvidas em etapas, sendo que a progressão para a etapa seguinte só ocorrerá após a discussão do que foi apresentado, observando-se a compreensão e argumentação adequada do doutorando da etapa do projeto em tela.

Módulo 2: a qualificação da revisão da literatura será realizada coletivamente através da apresentação, sob forma de palestra, da fundamentação teórica, empírica e metodológica do objeto de estudo da tese. Nesta ocasião o seu conteúdo será avaliado criticamente pelos discentes e docentes do Programa. Esta atividade ocorrerá no fim do primeiro semestre do 2º ano do curso.

Módulo 3: a qualificação da proposta final da tese será realizada individualmente por uma banca composta por dois avaliadores. Nesta ocasião será apresentada: a pergunta condutora, objetivos, resultados e a enfoque a ser dado á introdução e discussão de cada artigo original. Esta atividade ocorrerá no início do 4º ano do curso.

Como recurso pedagógico os alunos poderão fazer a exposição utilizando data-show.

AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos será baseada na participação individual, argumentação e discussão coletiva nas atividades propostas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Contrandiopoulos AP *et al.* SABER PREPARAR UMA PESQUISA. DEFINIÇÃO. ESTRUTURA. FINANCIAMENTO. Ed Hucitec/ABRASCO, 1994.
- Carvalho MCM. CONSTRUINDO O SABER – METODOLOGIA CIENTÍFICA: FUNDAMENTOS E TÉCNICAS. Campinas: Papyrus, 2003, 15ª edição.
- Laville C, Dionne J. A CONSTRUÇÃO DO SABER – MANUAL DE METODOLOGIA DE PESQUISA EM CIÊNCIAS HUMANAS. Porto Alegre: ARTMED, 1999.