

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA I

PROF. RESPONSÁVEL: Giselia Alves Pontes da Silva

CRÉDITOS: 03

CARGA HORÁRIA: 45 horas CÓDIGO: SCA 932

EMENTA

A disciplina é oferecida em três módulos: a) Qualificação dos Projetos de Pesquisa; b) Qualificação dos Resultados da Pesquisa; c) Análise de Artigo Científico.

Módulo I – Qualificação dos Projetos de Pesquisa

Apresentação e análise do projeto de pesquisa elaborado pelo aluno por uma banca formada pelo orientador e, no mínimo, dois avaliadores, sendo pelo menos um externo ao programa.

http://www.posca.ufpe.br/images/documentos/documentos/elaborao%20do%20projeto%20de%20pesquisa%20-%20orientaes.pdf

Módulo II - Qualificação dos Resultados

O Exame de Qualificação dos Resultados tem como objetivo avaliar se o projeto de pesquisa qualificado e executado originou uma base empírica robusta que respondeu a pergunta condutora do estudo e atingiu os objetivos apresentados no projeto. Consiste da avaliação individual dos resultados por parte de uma banca examinadora composta por dois avaliadores (escolhidos pelo orientador em comum acordo com o orientando, sendo pelo menos um externo ao Programa) e o orientador. Além da sua apresentação, o aluno participará como ouvinte de quatro outras apresentações e elaborará um relatório sobre essa atividade.

Módulo III - Análise de um Artigo Científico

Análise de artigos científicos: com base em um roteiro estruturado o aluno elaborará e apresentará relatório contemplando os principais aspectos em relação à crítica de um artigo.

OBJETIVO

O objetivo geral da disciplina é complementar a formação docente/pesquisador introduzindo outros aspectos do método científico na área de saúde. Instrumentalizar para a aplicação das ferramentas metodológicas na construção de um projeto de pesquisa e de uma dissertação.

METODOLOGIA

O curso é ministrado sob a forma de seminários, trabalhos em grupo com a discussão dos tópicos específicos

AVALIAÇÃO

A avaliação é contínua baseada na participação dos alunos e no cumprimento das exigências para aprovação do projeto e qualificação dos resultados.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Albert T. The A-Z of Medical Writing. BMJ Books, 2000.

Carvalho A ET AL. Aprendendo Metodologia Científica. Ed: O Nome da Rosa, 2000.

Castro AA. Projeto de Pesquisa. Acessível em: www.evidencias.com/planejamento e www.metodologia.org

Day RA. Como escrever e publicar um artigo científico. Livraria e Editora Santos, 5 ed, 2001.

Fletcher RW & Fletcher SW. Clinical epidemiology. The Essentials. Ed. Lippincott, Williams & Wilkins, 4 ed, 2005.

Hulley SB & Cummings SR. Designing Clinical Research. Ed. Williams & Wilkins, 1988.

Kalasuramath S et AL. How to Write Research Articles in Medical and Public Health Disciplines. J Pub Health Med Res 2013; 1(1):1-8.

Kearney MH. Hoping for a TREND toward PRISMA: The Variety and Value of Research Reporting Guidelines. Research Nursing & Health 2014; 37:85-87.

Masic I. How to Search, Write, Prepare and Publish the Scientific Papers in the Biomedical Journals. Acta Infor Med 2011; 19(2); 68-79.

Peat J et al. Scientific Writing. Easy when you know how. BMJ Books, 2002.

Pereira MG. Artigos Científicos. Como Redigir, Publicar e Avaliar. Guanabara Koogan, 2013.

Pereira MG. Epidemiologia Teoria e Prática. Ed. Guanabara Koogan, 2008.