



TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO E SAÚDE

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Rosalie Barreto Belian

CRÉDITOS: 03

CARGA HORÁRIA: 45 horas

CÓDIGO: PGSCA 950

PRÉ-REQUISITO(S):

PROFESSORES:

EMENTA

Introdução à Informática na Educação. Internet e Educação. Técnicas de Aprendizagem Assistida por Computador. Teorias pedagógicas essenciais na educação usando a TI e EAD. Desenvolvimento de projetos de aplicações didático-pedagógicas aplicadas ao ensino na saúde. Gerenciamento e avaliação de projetos em EAD.

OBJETIVO

GERAIS:

Abordar o uso de tecnologias da informação aplicadas de forma interdisciplinar na educação em saúde.

ESPECÍFICOS:

- Apresentar ao aluno as ferramentas disponibilizadas pela TI e sua utilização nas diferentes atividades didático-pedagógicas.
- Apresentar boas práticas e conceitos metodológicos para o desenvolvimento destas atividades utilizando ferramentas computacionais.
- Desenvolver habilidades para que o aluno possa tratar conteúdos de forma contextualizada e integrada com outras disciplinas, através de projetos, temas transversais e atitudes colaborativas incluindo a TI.
- Desenvolver capacidades de adaptação às constantes mudanças na educação e no desenvolvimento de atividades para promover a integração da teoria com a prática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

Uso do computador na educação, especificamente em relação à sua aplicabilidade em atividades pedagógicas em aulas teóricas e práticas. Evolução dos softwares educativos. Preparação do aluno para o uso de novas tecnologias na educação. Introdução às ferramentas educacionais cooperativas.

INTERNET E EDUCAÇÃO

Uso e experiências de redes de computadores em educação. Conhecimentos específicos para o uso da Internet nas atividades pedagógicas. Serviços oferecidos na Internet e sua aplicação no ensino. Comunidades virtuais de aprendizagem. Segurança na Internet. Apresentação de ferramentas colaborativas de aprendizagem via Internet. Discussão sobre o novo papel do professor nos trabalhos de groupware.

TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM ASSISTIDA POR COMPUTADOR

CAI, exercício e prática, tutoriais, jogos educativos, Logo, simulações, sistemas de autoria, multimídia, hipermídia, sistemas tutores inteligentes. Mudança comportamental dos envolvidos no processo educacional (professores, alunos e pessoal técnico-administrativo).

TEORIAS PEDAGÓGICAS ESSENCIAIS NA EDUCAÇÃO USANDO A TI E EAD

Apresentação das principais teorias pedagógicas que dão suporte aos novos métodos de ensino baseados na utilização de ferramentas da TI e EAD. Elaboração de cenários de prática educacional para discussão das teorias frente a estes cenários.

GERENCIAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS EM EAD

Apresentação de fundamentos para o gerenciamento e avaliação de projetos de curso baseados em TI e em EAD.

EXPERIÊNCIA PRÁTICA NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NA SAÚDE UTILIZANDO A TI

Apresentação da ferramenta Moodle. Planejamento e desenvolvimento de um ambiente educacional, utilizando recursos da TI abordados durante a disciplina.

METODOLOGIA

O conteúdo programático será abordado através de aulas teóricas e práticas. Os estudantes serão conduzidos durante as aulas práticas à experimentação de ferramentas de TI orientadas para os tópicos abordados durante as aulas teóricas. A disciplina será ministrada no Laboratório de Informática e no Auditório do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança e do Adolescente. Os estudantes participarão da especificação/desenvolvimento de um ambiente educacional. No final da disciplina, o estudante será avaliado pela sua participação nas demais atividades da disciplina e apresentação do projeto.

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pela participação nas aulas e pela qualidade das atividades realizadas. Deverão apresentar ao longo do semestre seminários, e o projeto de curso com um seminário apresentando os resultados obtidos.

REFERÊNCIAS

BEHAR, Patrícia e colaboradores. Modelos pedagógicos em Educação a Distância. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MERCADO, Luís Paulo (org.). Práticas de formação de professores na educação a distância. Maceió: EDUFAL, 2008.

LITTO, Fredric e FORMIGA, Marcos (org.). Educação a distância, o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

MORAN, José. Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias. Revista Informática na educação: teoria & prática. v. 3, n. 1, 2000.

FAGUNDES, Lea; Nevado, Rosane; Basso, Marcus; Bitencourt, Juliano; Menezes, Crediné; Monteiro, Valéria. Projetos de Aprendizagem - Uma Experiência Mediada por Ambientes Telemáticos. Revista Brasileira de Informática na Educação. v.14 , n. 1, 2006.

Costa, Celso. Modelos de Educação Superior a Distância e Implementação da Universidade Aberta do Brasil. Revista Brasileira de Informática na Educação, v.15, n. 2, 2007.

Gomes, Marcelo; Barone, Dante; Olivo, Ulisses. KickRobot: Inclusão Digital através da Robótica em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul. Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2008.

Teruya, Teresa; Moraes, Raquel. Mídias na educação e formação docente. Linhas Críticas, Vol. 15, No 29 (2009).

CHAFFEY, Dave. Groupware, workflow and intranets: reengineering the enterprise with collaborative software, Ed. Digital Press, Boston, 1998.

D'EÇA, T. M. Metaprendizagem: a Internet na Educação. Portugal: Porto, 1998.

JOHNSON, S. Cultura da interface: como o computador transforma nossa maneira de criar e comunicar. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

KENSKI, Vani Moreira. O Ensino e os recursos didáticos em uma sociedade cheia de tecnologias in Didática: O ensino e suas relações. Ilma P. Alencastro Veiga (org.). Campinas SP. Papyrus, 1997.

LÉVY, P. A máquina do universo: criação, cognição e cultura informática. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. São Paulo: Editora 34, 1996.

LÉVY, P. O que é o virtual ? São Paulo: Editora 34, 1997.

LITWIN, E. Tecnologia Educacional: política, histórias e propostas. Porto Alegre: Artmed, 2001.

OLIVEIRA, C. C. DE, COSTA, J. W. DA E MOREIRA, M. Ambientes informatizados de aprendizagem: produção e avaliação de software educativo. Campinas: Papyrus, 2001.

PAPERT, Seymour. Logo, computadores e educação. São Paulo: Brasiliense, 1985.

TAJRA, S. F. Informática na Educação: professor na Atualidade. São Paulo: Érica, 1998.

VALENTE, José A., Computadores e Conhecimento. Repensando a educação. UNICAMP, SP: Ed. NIED, 1993

VIGOTSKII, Lev Semenovich; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: ícone/EDUSP, 1988.

LA TAILLE, Yves, OLIVEIRA, Marta, e DANTAS, Heloysa. Piaget, Vygostsky, Wallon: Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.