

EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA

NOME: Teorias Clássicas e Contemporâneas em Psicologia Cognitiva II

CÓDIGO: PSI993

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 4

TIPO: Disciplina

NÍVEL: ME ()

DO (X) Obrigatória

EMENTA:

Estudos avançados visando detalhar e aprofundar um subgrupo das teorias contempladas em Teorias Clássicas e Contemporâneas em Psicologia Cognitiva I. Caracterizá-las quanto a sua natureza, objetivos, dinâmica interna, logica explanatória, e conseqüências para o estudo da cognição e do sujeito cognitivo.

BIBLIOGRAFIA:

- Barber, P. J. (2015). Applied cognitive psychology: An information-processing framework. Routledge.
- Crane, T. (2003). The mechanical mind: A philosophical introduction to minds, machines and mental representation. 2nd ed. London: Routledge.
- Fodor, J. A., & Pylyshyn, Z. (2015). Minds without meanings. Cambridge: MIT Press.
- Hutto, D. D., & Myin, E. (2013). Radical enactivism. Cambridge: The MIT Press.
- Keith, K. D. (Ed.). (2019). Cross-cultural psychology: Contemporary themes and perspectives. Wiley-Blackwell.
- Loftus, G. R., & Loftus, E. F. (2019). Human memory: The processing of information. Psychology Press.
- Paivio, A. (2014). Intelligence, dual coding theory, and the brain. *Intelligence*, 47, 141-158.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2012). A psicologia da criança. 6ª ed. (O. M. Cajado, Trad.). Rio de Janeiro: Difel.
- Thagard, P. (1998). *Mente: Introdução à Ciência Cognitiva*. Porto Alegre: ArtMed.
- Wertsch, J. V., Del Rio, P., & Alvarez, A. (Eds.). (1995). *Sociocultural studies of mind*. Cambridge University Press.