

EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA

NOME: Processos Cognitivos			CÓDIGO: PSI972
CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4	TIPO: Disciplina	NÍVEL: ME (X) Obrigatória DO (X) Obrigatória
EMENTA:	As diferentes abordagens teórico-metodológicas dos processos cognitivos no estudo da percepção, memória, atenção, funções executivas, consciência, inteligência, pensamento, linguagem. Relações dos processos cognitivos com outras dimensões do psiquismo humano e seus impactos na vida cotidiana.		
BIBLIOGRAFIA:	<ul style="list-style-type: none"> • Butterworth, G. & Bryant, P. (1990). Causes of cognitive development. Hillsdale, NJ: Lawrwnw Erlbam Associates. • Carretero, M. & Castorina, J. A. (2014). Desenvolvimento cognitivo e educação: processos do conhecimento e conteúdos específicos. Porto Alegre: Penso • Garton, A. (2004). Exploring cognitive development. Oxford: Blackwell Publishing. • Izquierdo, I. (2002) Memória. São Paulo: Artmed. • Moreira, A. M. Teorias de aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999. • Nébias, C. (1999). Formação dos conceitos científicos e práticas pedagógicas. Interface, Comunicação, Saúde, 1 (1), 133-140. • Oliveira, M.B. de & Oliveira, M.K. (1999). Investigações cognitivas. Porto Alegre: Artmed. • Primi, R. (2003) Inteligência: avanços nos modelos teóricos e nos instrumentos de medida. Avaliação Psicológica, 2 (1), 67-77. • Sternberg, R. (2010). Psicologia Cognitiva. São Paulo: Cengage Learning. • Velmans, M. (2009). How to define consciousness and how not to define consciousness. Journal of Consciousness Studies, 16 (5), 139-156. • Vygotsky, L. S. (2001). A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes. 		