

EMENTA E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINA

NOME: Aprendizagem de Pessoas com Desenvolvimento Atípico

CÓDIGO: PSI999

CARGA HORÁRIA: 30h

CRÉDITOS: 2

TIPO: Disciplina

NÍVEL: ME (X) Eletiva DO (X) Eletiva

EMENTA:

Bases teórico-epistemológicas sobre a aprendizagem e sua relação com outros processos cognitivos e sócio-afetivos da pessoa com desenvolvimento atípico. Abordagens metodológicas de pesquisas envolvendo pessoas com desenvolvimento atípico.

BIBLIOGRAFIA:

- Carvalho, M. C.; Ciasca, S. M. & Rodrigues, S. D. (2015). Há relação entre Desenvolvimento psicomotor e dificuldade de aprendizagem? Estudo comparativo de crianças com transtorno de déficit de atenção e Hiperatividade, dificuldade escolar e transtorno de aprendizagem. Rev. Psicopedagogia, v. 32, n. 99, p. 293-301
- Ferreira, B. C; Del Prette, Z. A P. & Del Prette, A. (2018). Expressão facial de emoções de crianças com deficiência visual e videntes: diferentes procedimentos de evocação, registro e avaliação obtidos em uma intervenção. Estud. pesqui. psicol., Rio de Janeiro, v. 18, n. 1, p. 282-302.
- Almeida, M. C.; Carijó, F. H. & Kastrup, V. (2010). Por uma estética tátil: sobre a adaptação de obras de artes plásticas para deficientes visuais. Fractal: Revista de Psicologia, v. 22, n. 1, p. 85-100, jan-abr.
- Kastrup, V. (2015). A cognição contemporânea e a aprendizagem inventiva. In Kastrup, V.; Tedesco, S. & Passos, E. Políticas da cognição (91-110). Porto Alegre: Sulina
- Políticas públicas na educação brasileira: caminhos para a inclusão (2018). Organização Atena Editora. Ponta Grossa (PR): Atena Editora. 273 p.
- Sakuragi, M. E. & Cunha, R. (2015) Musicoterapia: um caminho para estabelecer vínculos e relações musicais com crianças autistas. Revista InCantare, Curitiba, v.06 n.02, p. 97-121, jul./dez.
- Sertã Passos, C. & Gonçalves Barbosa, A. J. (2011). Características de superdotação em um par de gêmeos monozigóticos. Psico-USF, São Paulo, v. 16, n. 3, 317-326, dez.
- Thomaz, A. G. & Freitas, J.L. (2017). A experiência de mundo de uma surda ao aprender LIBRAS: uma abordagem fenomenológica-existencial. Estud. Pesqui. Psicol. Rio de Janeiro, v. 17, n. 1, p. 25-45.
- Vigotski, S.L. (1997). Obras Escogidas. Madrid: Visor, v.5
- Vigotski, S.L. (2011). Defectologia e o estudo do desenvolvimento e da educação da criança anormal. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 37, n. 4, p. 861-870, dez.