



Programa
de Pós-Graduação
em Psicologia-UFPE

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS (ementas e bibliografia)

LATOUR, B. *Ciência em Ação*. Como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: UNESP, 2006.

POPPER, K. *A vida é aprendizagem*. Epistemologia evolutiva e sociedade aberta. Lisboa: Edições 70, 2001.

POPPER, K. *A lógica das ciências sociais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2004.

POPPER, K. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 2006.

SPINK, M. J. A ética na pesquisa social: da perspectiva prescritiva à interanimação dialógica. *Revista Semestral da Faculdade de Psicologia da PUCRS*. v.31, nº.1, jan./jul., p. 7-22, 2000.

WEBER, M. A "objetividade" do conhecimento nas Ciências Sociais. In: COHN, G. *Max Weber*. São Paulo: Ática, 1997.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA PSICOLOGIA: TEORIA E MÉTODOS
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: As grandes orientações teórico-metodológicas atuais da Psicologia, seus diferentes níveis de análise e sua relação com o desenvolvimento histórico da Psicologia: principais temas e conflitos que antecederam à institucionalização da Psicologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVARO, J. L. e GARRIDO, A. *Psicologia Social*. São Paulo: MacGraw Hill, 2007.

BRUNER, J. O estudo adequado do homem. In: *Atos de significação*. (S. Costa Trad.) Porto Alegre: Artes Médicas, 1997, p.15-38. (Trabalho original publicado em 1990).

BUSSAB, V. S. R. & RIBEIRO, F. L. Biologicamente cultural. Em L. SOUZA, M. F. Q. FREITAS & M. M. P. RODRIGUES (Orgs.), *Psicologia: reflexões (im)pertinentes*, São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998, p.175-194.

CARVALHO, A. M. A. Etologia e Comportamento Social. Em L. SOUZA, M. F. Q. FREITAS & M. M. P. RODRIGUES (Orgs.), *Psicologia: reflexões (im)pertinentes*, São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998, p.195-224.

CASTRO, A. C. C.; CASTRO, A. G.; JOSEPHSON, S. C. e JACÓ-VILELA, A. M. *História da Psicologia*. Rumos e percursos, Rio de Janeiro: Nau, 2007, p. 265-290.

ENGELMANN, A. A Psicologia da Gestalt e a Ciência Empírica Contemporânea. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, vol. 18 nº. 1, p. 01-16, 2002.

FERREIRA, A. A. L. O múltiplo surgimento da Psicologia. In: JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L. e PORTUGAL, F. T. (Orgs.). *História da Psicologia*, Rio de Janeiro: Nau, 2007, p. 13-46.

FOUCAULT, M. A Psicologia de 1850 a 1950. In: *Problematização do sujeito: Psicologia, Psiquiatria e Psicanálise*. Organização e seleção de textos de Manoel Barros da Motta, 2ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006, p. 133-151. (Coleção: Ditos e escritos).

MEAD, G. Espiritu. *Espiritu, persona y sociedad*, Barcelona: Paidós, 1982, p. 85-166. (Original de 1934).

OLIVEIRA, C. I, e PIRES, A. C. O pensamento de Watson. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, vol. 23, n. 4, p. 457-466, 2007.

ROSAS, P. (org.) *Memória da Psicologia em Pernambuco*, RECIFE: EDUFPE/ Conselho Regional de Psicologia, 2001.

SKINNER, B. F. *Science and Human Behavior*, Nova York, Free Press, 1965.

SOUZA JUNIOR, E; LOPES, M. G. e CIRINO, S. D. A reflexologia soviética: Séchenov, Pavlov e Bechterew. In: JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L. e PORTUGAL, F. T. (Orgs.). *História da Psicologia*, Rio de Janeiro: Nau, 2007, p. 169-194.

TOMASELLO, M. Um enigma e uma hipótese. In: *Origens culturais da aquisição do conhecimento humano*, São Paulo: Martins Fontes, 2003, p. 1-15.

TOMASELLO, M. Herança biológica e cultural. In: *Origens culturais da aquisição do conhecimento humano*, São Paulo: Martins Fontes, 2003, p. 17-76.

VASCONCELLOS, S. J. L. e VASCONCELLOS, C. T. D. V. Uma análise das duas revoluções cognitivas. *Psicologia em Estudo*, v. 12, n. 2, p. 385-391, 2007.

VIDAL, F. "A mais útil de todas as ciências". Configurações da psicologia desde o Renascimento tardio até o fim do Iluminismo. In: JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L. e PORTUGAL, F. T. (Orgs.). *História da Psicologia*, Rio de Janeiro: Nau, 2007, p. 47-73.

XAVIER, G. e HELENE, A. Interfaces entre a psicologia e as ciências biológicas: um olhar a partir da biologia. In: BASTOS, A. V. B. e ROCHA, N. M. D. (Orgs.) *Psicologia: novas direções no diálogo com outros campos de saber*, São Paulo: Casa do Psicólogo.

WALLON, H. A psicologia da consciência. In: *Do acto ao pensamento: ensaio de psicologia comparada*, 2ª ed. Lisboa, Moraes, 1979. (Original publicado em 1942).

WALLON, H. A psicologia da situação. In: *Do acto ao pensamento: ensaio de psicologia comparada*, 2ª ed. Lisboa, Moraes, 1979. (Original publicado em 1942).

Obs: A bibliografia será complementada por indicações de artigos que serão discutidos a partir dos diferentes níveis de análise utilizados e sua relação com os temas e debates da história da Psicologia.

Site para consulta: www.scielo.br

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: ESTUDOS AVANÇADOS EM EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Matrizes epistemológicas que fundamentam a construção histórica da psicologia como campo de saber. Questões teóricas em psicologia na intersecção de temas emergentes nas ciências humanas, tais como políticas do conhecimento, metanarrativas da modernidade e leituras pós-estruturalistas de ciência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BACHELARD, G. *Filosofia do novo espírito científico*. Lisboa: Edições 70, 1996.

BROZEK, J. *Historiografia da psicologia moderna*. São Paulo: Loyola, 1998.

CAMARGO JR.; K. R. de. (Ir)racionalidade médica: os paradoxos da clínica. *PHYSIS - Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 2, n.1, p. 203-227, 1992.

CASTRO, A. de C.; PORTUGAL, F. T.; JACÓ-VILELA, A. M. Proposição bakhtiniana para análise da produção em psicologia. *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 16, n. 1, p. 91-99, 2011.

FREITAS, M. T.; JOBIM e SOUZA, S.; KRAMER, S. (Org.). *Ciências humanas e pesquisa: Leituras de Mikhail Bakhtin*. São Paulo: Cortez, 2003.

GUEDES, M. C.; CAMPOS, R. H. F. *Estudos em História da Psicologia*. São Paulo: EDUC, 1999.

HACKING, I. (Org.). *Revoluciones Científicas*. Mexico: Fondo de Cultura Económica, 1985.

HESSER, J. *Teoria do Conhecimento*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Org.). *História da Psicologia - rumos e percursos*. Rio de Janeiro: Nau, 2007. 613 p.

KOYRÉ, A. *Estudos de história do pensamento científico*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.

KUHN, T. *A Estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1969/1975.

LATOUR, B. *Science in action*. Cambridge: Harvard University Press, 1987.

LATOUR, B., & WOOLGAR, S. *Laboratory life: The construction of scientific facts*. Princeton: Princeton University Press, 1986.

MATURANA, H. *Da biologia à psicologia*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

MATURANA, H. *A Ontologia da Realidade*. Belo Horizonte: UFMG, 1997.

MORIN, E. *Problema epistemológico da complexidade*. São Paulo: Europa-América, 1996.

POPPER, K. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 2000.

RORTY, R. *Pragmatismo: a filosofia da criação e da mudança*. Belo Horizonte: UFMG, 2000.

YAMAMOTO, O. H. *Construindo a Psicologia brasileira*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

Obs.: A bibliografia será complementada por indicações de artigos que serão discutidos a partir dos diferentes níveis de análise utilizados e sua relação com os temas e debates da história da Psicologia.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: METODOLOGIA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Análise dos contextos de produção do conhecimento para a tomada de decisão no processo metodológico. Opções metodológicas para a investigação psicologia. Pesquisas quantitativas e qualitativas: limites e possibilidades. A produção e tratamento de informações. Método, procedimentos e linguagem. Ética em pesquisa com seres humanos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, A. J. A "revisão da bibliografia" em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n. 81, p. 53-60, maio 1992. http://www.fcc.org.br/pesquisa/actions.actionsEdicoes.BuscaUnica.do?codigo=916&tp_caderno=0

ALVES-MAZZOTTI, A. J. A revisão de bibliografia em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis o retorno. In: LIMA, Jorge Ávila; PACHECO, José Augusto. (Org.). *Fazer investigação: Contributos para a elaboração de dissertações e teses*. 1 ed. Porto Alegre: Porto, 2006, v. 1, p. 29-40.

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANSZDNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisas quantitativas e qualitativas*. 6ª ed. São Paulo: Pioneira, 2004. v. 1.

BECKER, H. *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo: Hucitec, 1993.

BIANCHETTI, L., MACHADO, A. M. (Org.). *A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações*. Florianópolis: Ed. da UFSC; São Paulo: Cortez, 2002, 408p.

BOOTH, W.; COLOMBS, G.G.; SILLIAMS, J.M.W. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Livraria Martins Fontes, 2000.

CASTRO, C. D. *A prática da pesquisa*. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1978.

DEMO, P. *Metodologia científica em ciências sociais*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 1980/1999

ECO, U. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1977/1985.

FERREIRA, N.S.A. "As Pesquisas denominadas "Estadas da Arte". *Educação e Sociedade*, vol 23, nº 79, 2002, 257-272.

FEYERABEND, P. *Contra o método*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

FRANCO, M. L. P. B. Porque não é falso o conflito entre tendências metodológicas. *Cadernos de Pesquisa*, 1988, 6, 75-80. <http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/cp/arquivos/823.pdf>

GRAWITZ, M. *Métodes des sciences*. Paris: Dolloz, 1995.

IBAÑEZ, T. *Acercamento a la Psicología Social contemporânea: la cuestion metodológica*. Em, T. Ibañez. *Aproximaciones a la Psicología Social*, Madri: Sendai, 1990, p. 233-272.

JICK, T. D. *Mixing qualitative and quantitative methods: Triangulation in action*. *Administrative Science Quarterly*, 24, 1979, p. 602-611.

KERLINGER, F. N. *Metodologia da pesquisa em ciências sociais*. São Paulo: EPU, 1980.

- LAKATOS, I. O falseamento e a metodologia dos programas de pesquisa científica. In: LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A. (Org.) *A crítica e o desenvolvimento do conhecimento*. São Paulo: Cultrix, 1979.
- LUNA, S. O Falso conflito entre tendências metodológicas. *Cadernos de Pesquisa*, n. 66, p. 70-4, ago. 1988. <http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/cp/arquivos/822.pdf>
- LUNA, S. V. de. Questionários e entrevistas como instrumentos para a coleta de dados. *Psicologia Revista*, 10, 2000, 87-98
- LUNA, Sérgio. *Planejamento de Pesquisa*. São Paulo: EDUC, 2001.
- MARTINS, J.; Bicudo, M.A.V. *A pesquisa qualitativa em psicologia (Fundamentos e recursos básicos)*. São Paulo: Moraes, 1989.
- MAY, T. *Pesquisa Social: Questões, Métodos e Processos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- MINAYO, M.C.S.; ASSIS, S.G.; SOUZA E.R. (Org.) *Avaliação por triangulação de métodos: abordagem de programas sociais*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.
- MONTEIRO, M. Paradigmas, corrientes y tendencias de la psicología social finseular. *Psicología & Sociedad*, 1998, vol.8 nº 1.
- NEUMANN, K. Quantitative and qualitative approaches in educational research - problems and examples of controlled understanding through interpretive methods. *International Review of Education*, 33, 1987, 159-170.
- ROMANELLI, G.; BIASOLI-ALVES, Z. M. *Diálogos metodológicos sobre prática de pesquisa*. Ribeirão Preto: Legis Summa, 1998.
- SCAPARO, H. (Org.) *Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas*. Porto Alegre: Sulina, 2000.
- SELLTIZ, C.; JAHODA, M.; DEUTSCH, M.; COOK, S.W. *Métodos de pesquisa nas relações sociais*. São Paulo: EPU, 1974.
- SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez, 2000.
- SILVA, R. C. A falsa dicotomia qualitativo-quantitativo: paradigmas que informam nossas práticas de pesquisa. In G. Romanelli e Z. M. M. Biasoli-Alves (Ed.). *Diálogos metodológicos sobre prática de pesquisa*. Ribeirão Preto, SP: USP Pós-graduação em Psicologia, 1998, p. 159-174.
- SPINK, M. J. A ética na pesquisa social: da perspectiva prescritiva à interanimação dialógica. *Revista Semestral da Faculdade de Psicologia da PUCRS*.v.31, n.1, jan./jul., 2000, p. 7-22.
- TERRIEN, S. M. N.; TERRIEN, J "Trabalhos Científicos e o estado da questão: reflexões teórico-metodológicas". *Estudos em Avaliação Educacional*, vol 15, nº 30, 2004, p. 5-17. <http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1203/1203.pdf>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
CURSO DE DOUTORADO

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: SEMINÁRIOS DE TESE

CARGA HORÁRIA: 60 horas

Nº DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Elaboração e discussão crítica do projeto de tese. Delimitação dos segmentos da tese, considerando a especificidade, a relevância e a originalidade. Caracterização, definição e construção do campo epistemológico e do campo metodológico do projeto de tese.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Não há bibliografia definida previamente pela própria natureza flexível da disciplina.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: INTERAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO HUMANO
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: A interação social como processo constitutivo do desenvolvimento humano. Correlatos biológicos em articulação com contextos histórico-culturais que circunscrevem o comportamento humano.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AGUIAR, M. C. A. Segundo estudo: A construção do conceito de localização espacial em brincadeiras espontâneas. In: *O desenvolvimento do conceito de espaço da criança e a educação infantil: esquemas e interações socioafetivas em situações problemas*, (pp. 127-180), Tese de Doutorado. Centro de Educação - Universidade Federal de Pernambuco, 2006.

ALMEIDA, A. M. O.; CUNHA, G. G. Representações sociais do desenvolvimento humano. *Psicologia Reflexão e Crítica*. Porto Alegre, v. 16, 2003, p. 147-155.

ALMEIDA, A. M. O.; CUNHA, G. G.; Santos, M. F. S. Formas contemporâneas de pensar acriança e o adolescente. *Estudos*. Goiânia: v. 31(4), 2004, p. 637-660.

ALMEIDA, A. M. O.; SANTOS M. F. S. O envelhecer: teorias científicas x teorias populares. *Psico*. Porto Alegre, v. 33(2), 2002, p. 3-24.

CARVALHO, A. M. A.; IMPÉRIO-HAMBURGER, A.; PEDROSA, M. I. Interaction, regulation and correlation in the context of human development: Conceptual discussion and empirical examples. In M. Lyra & J. Valsiner (Eds.), *Child development within culturally structured environments: Vol. 4. Construction of psychological processes in interpersonal communication* (pp. 155-180). Stamford, CT: Ablex Publishing Corporation, 1998.

CARVALHO, A. M. A.; RUBIANO, M. R. B. Vínculo e compartilhamento na brincadeira de crianças. In: M. C. Rossetti-Ferreira, K. S. Amorim, A. P. S. Silva, e A. M. A. Carvalho (Orgs.) *Rede de significações e o estudo do desenvolvimento humano*, (pp. 171-187), POA: Artmed, 2004.

CASTRO, L. R. Da invisibilidade a ação: crianças e jovens na construção da cultura. In: *Crianças e jovens na construção da cultura* (pp. 19-46), RJ: NAU: FAPERJ, 2001.

FOGEL, A.; GARVEY, A.; HSU, H-C.; WEST-STROMING, D. *Changing processes in relationships*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

GALVÃO, I.; DANTAS, H. O lugar das interações sociais e das emoções na experiência de Jean Itard com Victor do Aveyron. In L. Banks-Leite & I. Galvão (Org.) *A educação de um selvagem: as experiências pedagógicas de Jean Itard* (pp. 83-103), São Paulo: Cortez, 2000.

LORDELO, E. R.; CARVALHO, A. M. A. e KOLLER, S. H. (Orgs.) *Infância brasileira e contextos de desenvolvimento*, São Paulo: Casa do Psicólogo; Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 2002.

RIBEIRO, F. L.; BUSSAB, V. S. R.; OTTA, E. De colo em colo, de berço em berço. In M. L. S. Moura (Org.), *O bebê do século XXI e a psicologia em desenvolvimento* (pp. 229-284), São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004

ROSSETTI-FERREIRA, M. C.; AMORIM, K. S.; SILVA, A. P. S. Rede de significações: alguns conceitos básicos. In: M. C. Rossetti-Ferreira, K. S. Amorim, A. P. S. Silva, e A. M. A. Carvalho (Orgs.) *Rede de significações e o estudo do desenvolvimento humano*, (pp. 23-33), POA: Artmed, 2004.

SAMPAIO, I. S. V. *Televisão, publicidade e infância*. São Paulo: Annablume; Fortaleza: Secretaria de Cultura e Desporto do Estado do Ceará, 2000.

SANTOS, M. F. S.; BELO, I. Diferentes Modelos de Velhice. *Psico*, 31: 2, 2000, p. 31-48

SOUZA, S. J. (Org.) *Subjetividade em questão: a infância como crítica da cultura* (pp. 91 a 98) Rio de Janeiro: 7 letras, (2ª. Edição), 2005.

TEIXEIRA, L. C. Sentido subjetivo da exploração sexual para uma adolescente prostituída. In Ozella, S. (Org.) *Adolescências construídas: a visão da psicologia sócio-histórica*. (pp.105-136). São Paulo: Cortez, 2003.

TOMASELLO, M. *Origens culturais da aquisição do conhecimento humano*, São Paulo: Martins Fontes, 2003.

VALSINER, J., MOLENAAR, P. C. M., LYRA, M. C. D. P. & CHAUDHARY, N. (Orgs.) *Dynamic process. Methodology in the social and developmental sciences*. New York: Springer, 2009.

VASCONCELOS, M. F. (Org.) *Diversidade cultural e desigualdade: dinâmicas identitárias em jogo*, Fortaleza: Editora UFC, 2004.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: PODER E MODOS DE SUBJETIVAÇÃO
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Discussão sobre as concepções de poder e suas contribuições/implicações para Psicologia. Genealogia do poder em suas múltiplas vertentes: pastoral, soberano, disciplinar, biopoder e biopolítica. Sociedade de controle e estado de exceção.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AGAMBEN, G. *Estado de Exceção*. São Paulo: Boitempo Editorial. _____. Estado de Exceção. In: *Revista Carta Capital*, 2004. <<http://www.boitempo.com/resenhas/agamben.htm>>.

AGUIAR, O. A. A dimensão constituinte do poder em Hannah Arendt. *Trans/Form/Ação*, Marília, v. 34, n. 1, 2011. <<http://www.scielo.br>>.

BEIJAMIN, W. *Crítica à Violência, Crítica ao Poder*. In: *Revista Espaço Acadêmico*, Ano II, nº 21. <http://www.espacoacademico.com.br/021/21_tc_benjamin.htm>.

DREYFUS, H.; RABINOW, P. (1985) *Michel Foucault, uma Trajetória Filosófica: (para além do estruturalismo e da hermenêutica)*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

DELEUZE, G. (1990) *Conversações*. Rio de Janeiro: Editora 34, 2004.

GUARESCHI, N.; HÜNING, S. (Org.). *Foucault e a psicologia*. Porto Alegre: Abrapso Sul, 2005.

FOUCAULT, M. (1975) *Vigiar e Punir: Nascimento da Prisão*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1977.

FOUCAULT, M. (1976a) *Em defesa da Sociedade*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

FOUCAULT, M. (1976b) *História da Sexualidade: A Vontade de Saber*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2003.

FOUCAULT, M. (1976c) *As Malhas do Poder*. In: *Barbárie*, n. 4-5, 1981:182.

FOUCAULT, M. (1977a) *Poderes e Estratégias*. (entrevista com J. Racière). In: *Ditos e Escritos IV: Estratégia, Poder-Saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

FOUCAULT, M. (1977b) *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2003. 84

FOUCAULT, M. (1978a) *Diálogo sobre o Poder* (entrevista com estudantes em Los Angeles). In: *Ditos e Escritos IV: Estratégia, Poder-Saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

FOUCAULT, M. (1978b) *Sexualidade e Poder*. In: *Ditos e Escritos V: Ética, Sexualidade, Política*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

FOUCAULT, M. (1978c) *A "Governamentalidade"* (4ª. Aula de "Segurança, Território e População") In: *Ditos e Escritos IV: Estratégia, Poder-Saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

FOUCAULT, M. (1978d) *A sociedade disciplinar em crise* (conferência em Quioto, Japão). In: *Ditos e Escritos IV: Estratégia, Poder-Saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

- FOUCAULT, M. (1978) Conversações sem Complexos com um Filósofo que Analisa as "Estruturas de Poder" (entrevista com J. Bauer). In: *Ditos e Escritos IV: Estratégia, Poder-Saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.
- FOUCAULT, M. (1979) Foucault Estuda a Razão de Estado (entrevista com M. Dillon). In: *Ditos e Escritos IV: Estratégia, Poder-Saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.
- FOUCAULT, M. "Omnis e Singulatim": Uma Crítica da Razão Política. In: *Ditos e Escritos IV: Estratégia, Poder-Saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1981.
- FOUCAULT, M. Sujeito e Poder. In: Dreyfus e Rabinow. *Michel Foucault: Uma Trajetória Filosófica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995
- FOUCAULT, M. "Michel Foucault, uma entrevista: Sexo, poder e a política da identidade". Tradução de Wanderson Flor do Nascimento. In Verve - Revista do Nu-Sol, São Paulo, Programa de Estudos Pós-Graduados em Ciências Sociais da PUC-SP, n.5, 2004, p.260-277. (Entrevista concedida por Michel Foucault a B. Gallagher e A. Wilson, em Toronto, junho de 1982. Publicada originalmente em "The Advocate", n. 400, 7 de agosto de 1984, pp. 26-30 e 58.). <<http://www.nu-sol.org/agora/AgendaTextos.php?Textold=10>>.
- HABERMAS, J. O conceito de poder em Hannah Arendt. In: FREITAG, Barbara; ROUANET, P. S. (Org.). *Habermas sociologia*. Tradução de Barbara Freitag. São Paulo: Ática, 1993. p. 100-18.
- HARDT, M. A Sociedade Mundial de Controle. In: ALLIEZ, E. (Org.) *Gilles Deleuze, uma vida filosófica*. São Paulo, Editora 34, 2000.



Programa
de Pós-Graduação
em Psicologia-UFPE

DISCIPLINAS ELETIVAS (ementas e bibliografia)

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: PERCEPÇÃO SENSORIAL
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Modalidades sensório-perceptuais. Métodos psicofísicos, fisiológicos e eletrofisiológicos em sensação e percepção. Aspectos espaciais e temporais da estimulação. Fenômenos de adaptação, mascaramento, somação de sublimiares, pós-efeitos e ilusões. Experimentos e demonstrações em sensação e percepção.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Alpern, M., Lawrence, M. E Wolsk, D. (1971) *Processos Sensoriais*. São Paulo, Herder, Editora da USP.
- Barlow, H. B. E. Mollon, J.D. (1982) *"The Senses"*. Cambridge: Cambridge University.
- Boring, E. G. (1942) *A History of experimental psychology*. New York: Appleton- Century-Crofts, Inc.
- Coren, S., Porac, C. E Ward, L. M. (2003) *Sensation & Perception*. Second Edition.
- Cornsweet, T. N. (1970) *Visual perception*. New York: Academic Press.
- De Valois, R. L. E De Valois, K. K. (1988) *Spatial Vision*. Oxford: Oxford Science Publications.
- Frisby, J. P. (1979) *"Seeing"*. Oxford: Oxford University Press.
- Gerritsen, F. (1976) *Color: apariencia óptica, medio de expresión artística y fenómeno físico*. Traduzido do alemão Cantecleer bv: de Bilt. Barcelona: Editorial Blume.
- Goldstein, E. B. (2003) *Sensation and Perception*. Wadsworth. Publishing Company. Belmont.
- Gregory, R. L. (1977) *Eye and brain: the psychology of seeing*. London: Weidenfeld and Nicolson.
- Held, R. E Richards, W. (Eds) 1972) *"Perception: Mechanisms and Models"*. Readings from Scientific American, San Francisco: W.H. Freeman and Company.
- Held, R. E Richards, W. (Eds) (1976) *"Recent progress in perception"*. Readings from Scientific American, San Francisco: W.H. Freeman and Company.
- Kandel, E. R., Schwartz, J. H. E Jessell, T. M. (1997) *Principles of Neural Science*. (3rd). Toronto: Prentice-Hall Canada Inc.
- Kubovy, M. E Pomerantz, J. R. (Eds) (1981) *Perceptual organization*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rock, I. *La Percepción*. (1984) Traduzido do original em inglês, New York: Scientific American Books. Publicado em Barcelona: Prensa Científica.
- Schiffman, H. R. (2001) *"Sensation and Perception: an integrated approach"*. Toronto: Jonh & Sons. Inc.
- Schmidt, R. F. (1980) *Fisiologia Sensorial*. Traduzido do original em inglês. Publicado no Brasil em São Paulo, EPU: Springer Ed. Universidade de São Paulo, 1980.

- Scharf, B. (1975) *Experimental sensory psychology*. Oakland. N. J. Scott, Foresmann and Company.
- Sekuler, R. E Blake, R. (1990) *Perception*. Toronto: McGraw-Hill Publishing Company.
- Spillmann, L. E Werner, J. S. (1990) *Visual Perception: The Neurophysiological Foundations*. Toronto: Academic Press, Inc.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: ESTUDOS AVANÇADOS EM PROCESSOS BÁSICOS
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Aspectos específicos dos processos básicos em psicologia e neurociências adequados ao escopo das atuais pesquisas em andamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Serão consultados e discutidos os artigos nacionais e internacionais mais recentes relacionados às pesquisas em foco.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: SEMINÁRIOS DE DISSERTAÇÃO
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Processo de elaboração de uma dissertação, oferecendo subsídios para delimitação do objeto de investigação, formulação da pergunta-condutora, estabelecimento dos objetivos do trabalho e escolha dos instrumentos de investigação. Discussão dos aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FONSECA, Claudia. Avaliação dos programas de pós-graduação: do ponto de vista de um nativo. *Horizontes Antropológicos*. Porto Alegre, ano 7, n. 16, p. 261-275, Dezembro de 2001.

LUIS DAVID CASTIEL; JAVIER SANZ-VALERO. Entre fetichismo e sobrevivência: o artigo científico é uma mercadoria acadêmica? *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 23(12):3041-3050, dez, 2007

LUNA, S. (1997) - A revisão da literatura como parte integrante do processo de formulação do problema. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, p. 80-105.

MATTOS, Pedro Lincoln. A estruturação de dissertações e teses em administração: caracterização teórica e sugestões práticas. *Revista de administração contemporânea*. 2002, vol.6, n.3

MEDRADO et al (2011) - Literatura científica sobre gravidez na adolescência como dispositivo de paternidades. In: TONELI, MEDRADO, TRINDADE e LYRA (org) *O pai está esperando? Políticas públicas de saúde para a gravidez na adolescência*. Florianópolis: Ed. Mulheres. Disponível em: http://www.4shared.com/office/ZI6K2B_O/Paternidade-Final.html

TOBAR, F. - Da dúvida ao problema. *Como fazer uma tese em saúde pública*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001, p. 19-45.

TOBAR, F. - Do problema ao projeto. *Como fazer uma tese em saúde pública*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001, p. 47-66.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: PESQUISA QUALITATIVA: CONCEPÇÕES E MODOS DE FAZER
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Bases epistemológicas e principais abordagens da pesquisa qualitativa. Tendências, tensões e temas emergentes. As diferentes modalidades de produção de informações: entrevistas, observações, conversas, discussões em grupo e análise de documentos. A discussão sobre dados, resultados e narrativas. O debate sobre representação, responsabilidade e ética.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. *O Método nas ciências naturais e sociais. Pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Ed. Pioneira, 1998.

BAUER, M. W.; GASKELL, G. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2005.

BONETTI, A.; FLEISCHER, S. *Entre saias justas e jogos de cintura*. Florianópolis: Ed. Mulheres; Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2007

OLIVEIRA, R. C. O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever. In: *O Trabalho do Antropólogo*. Brasília: Paralelo Quinze; São Paulo: Editora da UNESP, 1998. p. 17-35.

CARVALHO, A. M. A.; BERGAMASCO, N. H. P.; LYRA, M. C. D. P.; PEDROSA, M. I.; RUBIANO, M. R. B.; IMPÉRIO HAMBURGER, A.; OLIVEIRA, Z. M. R.; VASCONCELLOS, V. M. R. Registro em vídeo na pesquisa em psicologia: reflexões a partir de relatos de experiência. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, Brasília, v. 12, n. 3, p. 261-267, 1996.

CARVALHO, A. M. A.; BERALDO K. E. A. ; PEDROSA, M. I.; COELHO, M. T. O uso de entrevistas em estudos com crianças. *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 9, n. 2, p. 291-300, mai./ago. 2004

CARVALHO, A. M. A.; PEDROSA, M. I.; AMORIM, K. S. Retomando o debate qualidade x quantidade: uma reflexão a partir de experiências de pesquisa. *Temas em Psicologia da SBP*, v. 14, n. 1, p.51 - 62, 2006

CLIFFORD, J. *A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2002.

DENZIN, N.; LINCOLIN, Y. (org). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FONSECA, C. *Família, fofoca e Honra. Etnografia de relações de gênero e violência em grupos populares*. Porto Alegre: Editora da Universidade, 2000.

GEERTZ, C. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

GEERTZ, C. *O saber local: novos estudos em antropologia interpretativa*. Petrópolis: Vozes, 1997

GOLDENBERG, M. *A arte de pesquisar*. Rio de Janeiro: Record, 1997.

VIANA, H. *O baile funk carioca*, Rio de Janeiro: Zahar ed, 1988.

HARAWAY, D. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. *Cadernos Pagu*, Campinas, UNICAMP, n.5, p. 07-41, 1995.

- MARRE, J. História de vida e método biográfico. *Cadernos de Sociologia*. Porto Alegre, v. 3, nº 3, p. 89-141, 1991.
- MINAYO, M. Cecília. *O Desafio do Conhecimento*. São Paulo: HUCITEC-ABRASCO, 1994.
- MINAYO, M. C; SANCHES, O. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade. *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, 1993.
- NARDI, H. C.; TITTONI, J.; GIANNECHINI, L.; RAMMINGER, T. Fragmentos de uma genealogia do trabalho em saúde: a genealogia como ferramenta de pesquisa. *Cadernos de Saúde Pública* (FIOCRUZ), Rio de Janeiro, v. 21, n. 4, p. 1045-1054, 2005.
- SATO, L; SOUZA, M. P. R. Contribuindo para desvelar a complexidade do cotidiano através da pesquisa etnográfica em psicologia. *Revista Psicologia*, São Paulo, USP, v.12, n.2, p. 29-47, 2001.
- SILVA, Hélio R. S. A Situação etnográfica: andar e ver. *Horizontes antropológicos*. Porto Alegre, ano 15, n. 32, p. 171-188, 2009.
- SPINK, M. J.; MENEGON, V. M. A pesquisa como prática discursiva: superando os horrores metodológicos. In: SPINK, M. J. P. (org.) *Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano*. São Paulo: Cortez, 1999. p. 63- 92.
- SPINK, M. J. Pesquisando no cotidiano: recuperando memórias de pesquisa em Psicologia Social. *Psicologia & Sociedade*, Porto Alegre, ABRAPSO v.19 n.1, p. 7-14, 2007.
- SPINK, M. J. A ética na pesquisa social: da perspectiva prescritiva à interanimação dialógica. *Revista Semestral da Faculdade de Psicologia da PUCRS*. Porto Alegre, v.31, n.1, jan./jul., p. 7-22, 2000.
- SPINK, P. Análise de documentos de domínio público. In: SPINK, M. J. (org.) *Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano*. São Paulo: Cortez, 1999. p. 17-39.
- _____. Pesquisa de campo em psicologia social: uma perspectiva pós-construcionista. *Psicologia e Sociedade*, Porto Alegre, ABRAPSO, v.15, n.2, p. 18-42, **2003**.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: METODOLOGIA QUANTITATIVA EM PESQUISA
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Noções, fundamentos e lógica da metodologia quantitativa. Princípio de causalidade. Validade interna, externa e de constructo. Delineamentos não experimentais: Observação naturalista e sistemática, estudo de caso e pesquisa de levantamento. Delineamentos quase-experimentais e experimentais: simples e complexos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALVES-MAZZOTTI A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. *O Método nas Ciências Naturais e Sociais*. São Paulo: Pioneira, 1998.
- BARBETTA, P. A. *Estatística aplicada às ciências sociais*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.
- BEIGUELMAN, B. *Curso Prático de Bioestatística*. Ribeirão Preto: FUNPEC-Editora, 2002.
- BOLFARINE, H; BUSSAB, W. *Elementos de amostragem*. São Paulo: Edgard Blucher, 2005.
- CAMPBELL, D. T. *Delineamentos experimentais e quase-experimentais de pesquisa*. São Paulo: EDUSP, 1979.
- CAMPOS, L. F. L. *Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia*. Campinas: Alínea, 2001.
- COSTA NETO, P. L. de O. *Probabilidades*. São Paulo: Edgard Blucher, 2003.
- COZBY, P. C. *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. Tradução de Paula Inez Cunha Gomide; Emma Otta. São Paulo: Atlas, 2003.
- DANCEY, C. P.; REIDY, J. *Estatística sem matemática para psicologia: usando SPSS para Windows*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- HAIR, A. *Análise multivariada de dados*. São Paulo: Bookman, 2005.
- LEVIN, J. *Estatística aplicada a ciências humanas*. São Paulo: Editora Harbra, 1987.
- LEVINE, D.; BIRENSON, M.; STEPLAN, D. *Estatística, teoria e aplicação*. Editora LTC. 2005.
- LEWIS, D.G. *Análise de variância*. São Paulo: Harbra, 1995.
- MANN, P. S. *Introdução à estatística*. São Paulo: LTC, 2006.
- MARTINS, G. *Estatística geral e aplicada*. São Paulo: Editora Atlas, 2005.
- MEYER, P. L. *Probabilidade: aplicações à estatística*. São Paulo: LTC, 2000.
- NICK, E.; KELLNER, S. R. O. *Fundamentos de estatística para as ciências do comportamento*. Rio de Janeiro: Renes, 1971.
- RICHARDSON, R. J. *Pesquisa social métodos e técnicas*. São Paulo: Atlas, 1999.
- SIEGEL, S. *Estatística não-paramétrica para as ciências do comportamento*. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 1975.
- SIEGEL, S.; CASTELLAN Jr., N. J. *Estatística não-paramétrica para as ciências do comportamento*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- SILVA, N. N. *Amostragem probabilística*. São Paulo: EDUSP, 2006.

VIEIRA, S. *Estatística para a qualidade*. São Paulo: Campus, 1999.

WILD, C. J.; SEBER, G. A. F. *Encontros com o acaso: um primeiro curso de análise de dados e inferência*. São Paulo: LTC, 2004.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: A relação do sujeito com o mundo e com o outro. A matriz sócio-histórica. O corpo, o sentido e a linguagem. Múltiplas perspectivas teóricas. As práticas sociais cotidianas e a produção de sentidos. Narrativas na perspectiva interpretativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAKHTIN, M. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1999.

BARROS, J. P. P. et al. O conceito de "sentido" em Vygotsky: considerações epistemológicas e suas implicações para a investigação psicológica. *Psicologia & Sociedade*. [online], vol.21, n.2, pp. 174-181, 2009.

BRUNER, J. *Realidade mental, mundos possíveis*. (M.A.G. Domingues Trad.) Porto Alegre: Artes Médicas (Trabalho original publicado em 1986), 1997a.

BRUNER, J. *Atos de significação*. (S. Costa Trad.) Porto Alegre: Artes Médicas. (Trabalho original publicado em 1990), 1997b.

CORREIA, M. F. B. Indeterminação, multidimensionalidade e relevância do processo de construção de significados. *Psicologia em estudo* [online], vol.14, n.2, pp. 251-258, 2009.

FOUCAULT, M. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1998.

FOUCAULT, M. *As palavras e as coisas*, São Paulo: Martins Fontes, 1981.

FURLAN, R. Corpo, sentido e significação. In M. C. Rossetti-Ferreira, K. S. Amorim, A. P. S. Silva e Carvalho, A. M. A. (org.) *Rede de Significações e o estudo do desenvolvimento humano*, Porto Alegre: Artmed, 2004.

FURLAN, R. Merleau-Ponty e a Psicologia. *Temas em Psicologia*, vol. 8:2, p. 175-181, 2000.

MOSCOVICI, S. *Representações sociais*. Petrópolis: Vozes, 2004.

NICOLOPOULOU, A. Children and narratives. Toward an interpretive and sociocultural approach. In: BAMBERG, M. *Narrative Development: Six approaches*, London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, p. 179-215, 1997.

ROSSETTI-FERREIRA, K. S; AMORIM, A. P. S.; SILVA E CARVALHO, A. M. A. Rede de Significações e o estudo do desenvolvimento humano, Porto Alegre: Artmed.

SIMÃO, L. M.; SOUZA, M. T. C. C. & COELHO JÚNIOR, N. E. C. *Noção de objeto, concepção de sujeito: Freud, Piaget e Boesch*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

SMOLKA, A. L. B. Sobre significação e sentido: uma contribuição à proposta de rede de significações. In M. C. Rossetti-Ferreira, K. S. amorim, a. P. S. Silva, & a. M. a. Carvalho (Orgs.), *Rede de significações e o estudo do desenvolvimento humano*, Porto alegre: Artes Médicas, p. 35-49, 2004.

SPINK, M. J. (org). *Linguagem e produção de sentidos no cotidiano*. Porto alegre, EDPU CRS, 2004.

SPINK, M. J.; MEDRADO, B. Produção de sentidos no cotidiano: uma abordagem teórico-metodológica para análise das práticas discursivas. In: M. J. SPINK (Orgs.). *Práticas*

discursivas e produção de sentidos no cotidiano: aproximações teóricas e metodológicas. São Paulo: Cortez, p. 41-61, 1999.

ZITTOUN, T.; MIRZA, N. M. & PERRET-CLERMONT, A-N. Quando a cultura é considerada nas pesquisas em psicologia do desenvolvimento. *Educ. rev.* [online], n.30, pp. 65-76, 2007.

WERTSCH, J. Para além de Vygotsky: a contribuição de Bakhtin. Em: J. Wertsch: *Voices of the Mind*. Cambridge, Mass: Harvard University Press, 1991.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: FAMÍLIA E CONTEXTOS DE DESENVOLVIMENTO
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Construção social da família: diferentes concepções ao longo da história e diferentes configurações familiares. As famílias e a diversidade de contextos de desenvolvimento humano: institucionais, situações de risco, etc.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, T. M. C. de T. (2004) As raízes da violência na sociedade patriarcal. *Sociedade e Estado*. Brasília, v. 19, n. 1, jan/jun 2004. p. 235-243.

AMAZONAS, M.C.L.A.& BRAGA, M. G. R. (2006). Reflexões acerca das novas formas de parentalidade e suas possíveis vicissitudes culturais e subjetivas. *Ágora (PPGTP/UFRJ)*, 9(2),177-192.

BRONFENBRENNER, U. (1996). *A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados*. Porto Alegre: Artes Médicas.

CARVALHO, A. M. A.; MOREIRA, L. V. de C. & RABINOVICH, E. P. (2010) Olhares de crianças sobre a família: um enfoque quantitativo. *Psic.: Teoria e Pesquisa*, set 2010, vol.26, nº.3, p.417-426.

CARVALHO, M. M. C. DE. Quando a história da educação é a história da disciplina e da higienização das pessoas. In: *História social da infância no Brasil*. São Paulo: Cortez. 2009.

COSTA, N. R. do A.; ROSSETTI-FERREIRA, M. C. (2009) Acolhimento familiar: uma alternativa de proteção para crianças e adolescentes. *Psicol. Reflex. Crit.*, 2009, vol.22, no.1, p.111-118.

CRUZ, Fátima e SANTOS, Fátima. (2008) A relação família-escola: fronteiras e possibilidades. *Revista de Educação Pública*. Cuiabá. v. 17, n. 35, set.- dez. 2008. p.443-454.

GRZYBOWSKI, Luciana Suárez and WAGNER, Adriana (2010) Casa do pai, casa da mãe: a coparentalidade após o divórcio. *Psic.: Teor. e Pesq.*, Mar 2010, vol.26, nº.1, p.77-87.

LAMELA, Diogo, NUNES-COSTA, Rui and FIGUEIREDO, Bárbara (2010) Modelos teóricos das relações coparentais: revisão crítica. *Psicol. estud.*, Mar 2010, vol.15, no.1, p.205-216.

PASSOS, M. C. (2007). A constituição dos laços na família em tempos de individualismo. *Mental - Revista de Saúde e Subjetividade*, 5(9),117-130.

RABINOVICH, Elaine Pedreira and Moreira, Lúcia Vaz de Campos (2008) Significados de família para crianças paulistas. *Psicol. estud.*, Set 2008, vol.13, no.3, p.447-455.

SAFFIOTI, Heleieth I.B. *Gênero, patriarcado, violência*. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo - (Coleção Brasil Urgente), 2004.

SANT'ANA, Marília Mazzuco et al. (2011) O significado de ser familiar cuidador do portador de transtorno mental. *Texto contexto - enferm.*, Mar 2011, vol.20, no.1, p.50-58.

SANTOS, M. F. S.; [ALESSIO, R. L. S.](#) De quem é a culpa? Representações sociais de pais das zonas rurais e urbanas sobre adolescência e violência. In: Almeida, A. M. O.; Santos, M. F.

- S.; Diniz, G. R. S.; Trindade, Z. A. (Org.). *Violência, exclusão social e desenvolvimento humano*. Estudos em representações sociais. Brasília: Editora UnB, 2006, v. 1, p. 111-134.
- SARTI, Cynthia Andersen. (2004) A família como ordem simbólica. *Psicol. USP*, 2004, vol.15, nº 3, p.11-28.
- SILVA, T. C. M., Amazonas, M. C. L. A. & Vieira, L. L. F. (2010). Família, trabalho e identidades de gênero. *Psicologia em Estudo*, 15(1), 151-159.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: INTERAÇÃO SOCIAL E SAÚDE
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Estudo das repercussões da interação social no processo de saúde e doença, com enfoque na atuação do psicólogo nos diferentes segmentos de atenção a saúde. Aspectos conceituais e metodológicos da atuação da psicologia na promoção e prevenção de saúde em diferentes contextos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALMEIDA FILHO, N. O conceito de saúde: ponto cego da epidemiologia? *Ver. Bras. Epidemiol.* v. 3, n. 1, p. 4-20, 2000.
- AYRES, J. R. C. M. Sujeito, intersubjetividade e práticas de saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 1, p. 63-72, 2001.
- BACKES, M. T. S. et al. Conceitos de saúde e doença ao longo da história sob o olhar epidemiológico e antropológico. *Rev. enferm. UERJ*, Rio de Janeiro, jan/mar; v. 17, n. 1, p. 111-117, 2009.
- CASTANHA, A. R.; COUTINHO, M. P. L.; SALDANHA, A. A. W.; RIBEIRO, C. Aspectos psicossociais da vivência da soropositividade ao HIV nos dias atuais. *PSICO*, Porto Alegre, PUCRS, v. 37, n. 1, p. 47-56, 2006.
- CASTANHA, A. R.; ROCHA, S. S. T.; ESPINULA, J. A. Estudo sobre as publicações relacionadas à Psicologia e Saúde Pública: uma análise preliminar. *Não publicado*, 2007.
- DIMENSTEIN, M. D. B. O psicólogo nas Unidades Básicas de Saúde: desafios para a formação e atuação profissionais. *Estudos de Psicologia*. v. 3, n. 1, p. 53-81, 1998.
- DIAS, A. C. G.; MULLER, A.C. O psicólogo na rede pública de saúde: um estudo sobre a formação e a atuação profissional. *Gerai: Revista Interinstitucional de Psicologia*, v. 1, n. 1, p. 54-66, 2008.
- DIMENSTEIN, M. A cultura profissional do psicólogo e o ideário individualista: implicações para a prática no campo da assistência pública à saúde. *Estudos de Psicologia*, v. 5, n. 1, p. 95-121, 2000.
- DIMENSTEIN, M. O psicólogo e o compromisso social no contexto da saúde coletiva. *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 6, n. 2, p. 57-63, 2001.
- FERREIRA, S. R. S.; BRUM, J. L. R. As Representações Sociais e suas contribuições no campo da saúde. *R. Gaúcha Enferm.*, Porto Alegre, v. 20, n. esp., p. 5-14, 2000.
- FAVORETO, C. A. O. A prática clínica e o desenvolvimento do cuidado integral à saúde no contexto da atenção primária. *Rev. APS*, v. 11, n. 1, p. 100-108, 2008.
- FIGUEIREDO, M. A. C. AIDS, Ciência e Sociedade: a dicotomia entre conhecimento técnico e competência social no trabalho do profissional de saúde. In: Boarini, M. L. (Org.) *Desafios na atenção em saúde mental*. Ed. Universidade Estadual de Maringá, Maringá. p. 79-92, 2002.
- GIOIA-MARTINS, D.; ROCHA JUNIOR, A. *Psicologia da saúde e o novo paradigma: novo paradigma?* Trabalho apresentado na Mesa-Redonda Psicologia Clínica e Saúde Pública, no I

Congresso de Psicologia Clínica, Universidade Presbiteriana Mackenzie, ocorrido entre os dias 14 e 18 de maio de 2001, São Paulo - SP.

MORI, M. E.; COELHO, V. L. D., ESTRELLA, R. C. N. Sistema Único de Saúde e políticas públicas: atendimento psicológico à mulher na menopausa no Distrito Federal, Brasil. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 22, n. 9, p. 1825-1833, 2006.

MARCON, H. H. A subjetividade no trabalho com saúde mental. *Psychê*, São Paulo, n. 20, p. 151-164, 2007.

MEJIAS, N. P. O psicólogo, a saúde pública e o esforço preventivo. *Rev., Saúde públ.*, S. Paulo, v. 18, n. 1, p. 155-61, 1984.

NABARRO, S. W. O médico do século XXI: compromisso social e responsabilidade compartilhada. *Arq Cons Region Med do Pr*, v. 27, n. 105, p. 1-16, 2010.

SILVA, A. O. Utilização da teoria das representações sociais no campo da saúde-UFPB-João Pessoa: Tendências e perspectivas. In: M. P. L. Coutinho (Org.), *Representações sociais: Abordagem interdisciplinar* (pp. 120-129). João Pessoa: Editora Universitário - UFPB, 2003.

SPINK, M. J. P. A construção social do saber sobre a saúde e a doença - Uma perspectiva psicossocial. In: Spink, M. J. P., *Psicologia Social e Saúde - Práticas, saberes e sentidos*. (pp.40-50). Editora Vozes, 2003.

SPINK, M. J. P. A relação médico-paciente como "ordem negociada". In: Spink, M.J.P. *Psicologia Social e Saúde - Práticas, saberes e sentidos*. (pp.204-214). Editora Vozes, 2003.

SPINK, M. J. P. Psicologia da saúde - A estruturação de um novo campo de saber. In: Spink, M.J.P. *Psicologia Social e Saúde - Práticas, saberes e sentidos*. (pp.29-39). Editora Vozes, 2003.

SPINK, M. J. P. Delimitação teórica e metodológica da psicologia da saúde. In: Spink, M.J.P. *Psicologia Social e Saúde - Práticas, saberes e sentidos*. (pp.61-76). Editora Vozes, 2003.

SPINK, M. J. P. A formação do psicólogo para atuação em instituições de saúde. In: Spink, M. J. P. *Psicologia Social e Saúde - Práticas, saberes e sentidos*. (pp.132-140). Editora Vozes, 2003.

SOUZA, R. A.; CARVALHO, A.M. Programa de saúde da família e qualidade de vida: um olhar da psicologia. *Estudos de Psicologia*, v. 8, n. 3, p. 514-523, 2003.

SEIDL, E. M. F. et al. Crianças e adolescentes vivendo com HIV-Aids e suas famílias: aspectos psicossociais e enfrentamento. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. v. 21, n. 3, p. 279-288, 2005.

TRAVERSO-YEPEZ, M. A interface Psicologia Social e Saúde: Perspectivas e desafios. *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 6, n. 2, p. 49-56, 2001.

UCHOA, E.; VIDAL, J. M. Antropologia Médica: Elementos Conceituais e Metodológicos para uma Abordagem da Saúde e da Doença. *Cad. Saúde Públ.*, Rio de Janeiro, v. 10, n. 4, p. 497-504, 1994.

YAMAMOTO, O. H.; TRINDADE, L. C. B. O.; OLIVEIRA, I. F. O psicólogo em hospitais no Rio Grande do Norte. *Psicol. USP*, v. 13, n. 1, São Paulo, 2002.

Após a delimitação dos Simpósios de Pesquisas em Interação Social e Saúde a serem realizados pelos grupos, alguns textos deverão ser acrescentados.

Revistas Indicadas:

Psicologia: reflexão e crítica / Psicologia: teoria e pesquisa

Estudos em Psicologia (PUCCAMP) / Psico (PUCRS)

Psicologia e sociedade (ABRAPSO) / Estudos em Psicologia (UFRN) / Temas em Psicologia (SBP)

Sites:

www.periodicos.capes.gov.br / www.scielo.br / www.ufpe.br/sib

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: O contexto de produção da teoria das Representações Sociais. Representações sociais como conceito, como fenômeno e como teoria. A teoria das Representações Sociais e suas implicações teórico-metodológicas. Desdobramentos teóricos da TRS: abordagens cultural, societal e estrutural. Contribuições da TRS para os diferentes campos de investigação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABRIC, J.C. Abordagem estrutural das representações sociais: desenvolvimentos recentes. In: P. H. Campos e M. C. S. Loureiro. (2003). *Representações Sociais e práticas educativas*. ED. UCG, Goiânia, pp. 37 a 57, 2003.

AGOUSTINOS, M; Walker, I e Donaghue, N. *Social Cognition*. Sage, Londres, 2006.

ABRIC, J. C. La recherche du noyau central et de la zone muette des représentations sociales. Em: J-C. Abric (org.) *Méthodes d'études des représentations sociales*. Érès: Ramonville Saint-Agne. Traduzido por Maria de Fátima de Souza Santos para uso de pesquisa.

ALÉSSIO, R. L. dos S.; APOSTOLIDIS, T.; SANTOS, M. F. S. Entre o aborto e a pesquisa: o embrião na imprensa Brasileira. *Psicologia Reflexão e Crítica.*, 2008, vol.21, no.3, p.455-463.

APOSTOLIDIS, T. Représentations sociales et triangulation: une application em psychologie sociale de la santé. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, vol 22, nº. 2, pp. 211-226, 2006.

ARRUDA, A. Teoria das representações sociais e teorias de gênero. *Cadernos de Pesquisa*, nº 117, pp. 127-147, 2002.

DOISE, W. Direitos Humanos : significados comuns e diferenças nas tomadas de posição. *Psicologia : Teoria e Pesquisa*, vol 19, nº.3, pp. 201-210, 2003.

DOISE, W. Da Psicologia Social à Psicologia Societal. *Psic.: Teor. e Pesq.*, vol.18, no.1, p. 27- 35, 2002.

HERZLICH, C.; PIERRET, J. Uma doença do espaço público. A AIDS em seis jornais franceses. *PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 15 (Suplemento): 71-101, 2005.

JODELET, D. *Loucura e representações sociais*. Petrópolis: Voze, 2004.

JODELET, D. Representação da cultura no campo da saúde. Em Almeida, A.M.O., Santos, M. F. S, Diniz, G. R. S & Trindade, Z. A. (org.). *Violência, exclusão social e desenvolvimento humano. Estudos em Representações sociais* (pp. 75-109). Brasília: EdUnB, 2006.

LIMA, L. C. A articulação "Themata-Fundos Tópicos": por uma análise pragmática da linguagem. *Psic.: Teor. e Pesq.* [online], vol.24, n.2, pp. 243-246, 2008.

MOSCOVICI, S. Por que estudar representações sociais em Psicologia? *Estudos*, v. 30, N. 01, pp. 11 a 30, 2003.

MOSCOVICI, S. *Representações sociais. Investigações em psicologia social*. Petrópolis, Vozes,. 2003

MOSCOVICI, S. *La psychanalyse, son image et son public*, Paris: PUF, 1961

OLTRAMARI, L. C. & CAMARGO, B. V.. AIDS, relações conjugais e confiança: um estudo sobre representações sociais. *Psicol. estud.* [online], vol.15, n.2, pp. 275-283, 2010.

SÁ, C. P. O campo de estudos das representações sociais. In: C. P. Sá. *Núcleo central das representações sociais*. Petrópolis: Vozes. p.13-50, 1996.

Sá, C.P. *A construção do objeto de pesquisa em representações sociais*, Rio de Janeiro: EdUERJ, 1998.

SANTOS, M. F. A teoria das representações sociais. In: M. F. S. Santos e L. M. Almeida. *Diálogos com a teoria das representações sociais*. Recife, EDUFPE/EDUFAL, pp. 13-38, 2005.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Principais abordagens teóricas e métodos da Psicologia do Desenvolvimento. Teorias clássicas e teorias contemporâneas. O processo integrado do desenvolvimento em seus aspectos biológico, cognitivo, emocional e social. Problematização do conceito de etapas do desenvolvimento: infância, adolescência, velhice. Contextos culturais do desenvolvimento humano.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, A. M. O.; CUNHA, G. G.; SANTOS, M. F. S. Formas contemporâneas de pensar a criança e o adolescente. *Estudos*. Goiânia: v. 31(4), p. 637-660, 2004.

ALMEIDA, A. M. O.; SANTOS M. F. S. O envelhecer: teorias científicas x teorias populares. *Psico*. Porto Alegre, v. 33(2), 2002.

BRATEN, S. Intersubjective communication and emotion in early ontogeny. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

BRONFENBRENNER, U. *A ecologia do desenvolvimento humano*. Porto Alegre: ArtMed, 1996.

BRONFENBRENNER, U. & EVANS, G. Developmental science in the 21st century: Emerging questions, theoretical models, research designs and empirical findings. *Social Development*, 9(1), 115-125, 2000.

BUSSAB, V. S. R. Fatores hereditários e ambientais no desenvolvimento: a adoção de uma perspectiva interacionista. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 13(2), 223-243, 2000.

CARVALHO, A. M. A. O estudo do desenvolvimento. *Psicologia*, São Paulo, 13, nº. 2, p. 1-13, 1987.

CARVALHO, A. M. A. Em busca da natureza do vínculo: uma reflexão psicoetológica sobre grupos familiares e redes sociais. In: J. C. PETRINI e V. R. CAVALCANTI (orgs.) *Família, Sociedade e Subjetividades: uma perspectiva multidisciplinar* [pp. 183-194] Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

CILLESSEN, A. Theoretical and methodological issues in longitudinal research. *International Society for the Study of Social and Behavioral Development News Letter*, 2, 1-4, 2005.

COLE, M. Cultural-historical activity theory in the family of socio-cultural approaches. *International Society for the Study of Behavioral Development Newsletter*, 1(47), 1-4, 2005.

CORSARO, W. *We're friends right? Inside kids' culture*. Washington, D.C.: Joseph Henry Press, 2003.

DE LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M. K.; e DANTAS, H., *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*, São Paulo: Summus, 1992.

HARTUP, W. Developmental science at the millennium. *International Journal of Behavioral Developmental*, 24(1), 2-4, 2000.

- LORDELO, E. R.; CARVALHO, A. M. A. e KOLLER, S. H. (Org.). *Infância brasileira e contextos de desenvolvimento*, São Paulo: Casa do Psicólogo; Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 2002.
- CARVALHO, A. M. A.; PEDROSA, M. I. Cultura no grupo de brinquedo. In *Estudos de Psicologia*, Natal, 7, nº 1, p. 181-188, 2002.
- KOHL DE OLIVEIRA, M.; REGO, T. C. Contribuições da perspectiva histórico-cultural de Luria para a pesquisa contemporânea. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.36, nº. especial, p. 107-121, 2010.
- MENDES, F. D. C.; CARDOSO, R. M. Evolução da linguagem simbólica. In: E. Otta, M. E. Yamamoto (Coord.) *Psicologia Evolucionista* [65-76], Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- MÜLLER, F.; CARVALHO, A. M. A. *Teoria e prática na pesquisa com crianças: diálogos com William Corsaro*. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
- NICOLOPOULOU, A. Children and narratives: Toward an interpretive and sociocultural approach. In M. Bamberg (Ed.), *Narrative development: Six approaches* (pp. 179-215) Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 1997.
- NOGUEIRA, S. E. e MOURA, M. L. S. Intersubjetividade: perspectivas teóricas e implicações para o desenvolvimento infantil inicial. *Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano*. São Paulo, v. 17, n. 3, p. 128-138, 2007.
- PEDROSA, M. I.; CARVALHO, A. M. A. Construction of communication during young children's play. *Revista de Etologia* (São Paulo), São Paulo - SP, v. 8, p. 1-11, 2006.
- PIAGET, J. A teoria de Piaget. In: (Org.) Mussen, P. H., *Carmichael, psicologia da criança*. Desenvolvimento Cognitivo II, vol. 5 [pp. 71-115] São Paulo: EPU, Editora da Universidade de São Paulo. (Coordenador da edição brasileira: Pfromm Neto, S.). (Trecho selecionado do capítulo: 82 -92), 1975.
- ROSSETTI-FERREIRA, M. C.; AMORIM, K. S.; SILVA, A. P. S.; CARVALHO, A. M. A. (Orgs.) *Rede de significações e o estudo do desenvolvimento humano*, POA: ArtMed, 2004.
- ROSSETTI-FERREIRA, M. C. *Programa no canto da tela* (DVD). Realização CINEDDI (Centro de Investigação sobre Desenvolvimento Humano e Educação Infantil), 2007.
- SEIDL DE MOURA, M. L. S (Org.). *O bebê do século XXI e a psicologia em desenvolvimento*, São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- SEIDL DE MOURA, M.; MONCORVO, M. A Psicologia do Desenvolvimento no Brasil: tendências e perspectivas. In: D. Colinvaux, L. Leite & D. Dell'Áglio (Orgs.). *Psicologia do Desenvolvimento: reflexões e práticas atuais* (pp.115-132). São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.
- SEIDL DE MOURA, M. L. S; RIBAS, A. F. P. Evolução e desenvolvimento humano. In: E. Otta, M. E. Yamamoto (Coord.) *Psicologia Evolucionista* [77-85], Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- TOMASELLO, M. *Origens culturais da aquisição do conhecimento humano*, São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Original publicado em 1999).
- TOMASELLO, M.; CARPENTER, M.; CALL, J.; BEHNE, T.; MOLL, H.. Understanding and sharing intentions: The origins of cultural cognition. *Behavioral and Brain Sciences*, 28, 675-735, 2005.
- VILLACHAN-LYRA, P. *Relação de apego mãe-criança: um olhar dinâmico e histórico-relaciona*, Recife: Editora Universitária da UFPE, 2008.
- VYGOTSKY, L. S. *Formação social da mente*, São Paulo: Martins Fontes, 1984.
- WALLON, H. *Do acto ao pensamento: ensaio de psicologia comparada*, 2ª ed. Lisboa: Moraes. (Original publicado em 1942), 1979.

ZAZZO, R. *Henri Wallon: Psicologia e marxismo*, Lisboa: Tip. Garcia & Carvalho; 1978.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: CORPO, SUBJETIVIDADE E CULTURA
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: O “eu” e o “corpo” como objetos de investigação das Ciências Humanas. Perspectivas teóricas contemporâneas sobre subjetivação. Corporeidade, experiência e narrativa. Aportes metodológicos e temas privilegiados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ARAÚJO, I. *Foucault e a crítica do sujeito*. Curitiba: Ed. da UFPR, 2000.
- BARUS-MICHEL, J. *O sujeito social*. Belo Horizonte: Editora PUC Minas, 2004.
- BEZERRA, B. O ocaso da interioridade e suas repercussões sobre a clínica. In: PLASTINO (org.). *Transgressões*. Rio de Janeiro: Ed. Contracapa, 2002; p. 229-239.
- BOURDIEU, P. *A economia das trocas simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, 1987.
- BOURDIEU, P. *Razões Práticas: sobre a teoria da ação*. Campinas: Papirus, 1996.
- BRUNER, J. *Atos de significação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- CHAUÍ, M. (Org.), Maurice Merleau-Ponty: textos selecionados. São Paulo: Abril Cultural, 1984.
- CORBIN, A. (org.). *História do Corpo*. Petrópolis: Editora Vozes, 2008.
- COSTA, J. F. *O vestígio e a aura: Corpo e consumismo na moral do espetáculo*. Rio de Janeiro: Ed. Garamond, 2004.
- CSORDAS, T. *Corpo/significado/cura*. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2008.
- DILTHEY, W. *Psicologia e Compreensão: Idéias Sobre uma Psicologia Descritiva e Analítica*. Lisboa: Edições 70, 2002.
- ELIAS, N.; SCOTSON, J. *Os estabelecidos e os outsiders*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- FOUCAULT, M. (2006) *A Hermenêutica do Sujeito*. São Paulo: Martins Fontes.
- GEERTZ, C. *O saber local. Novos ensaios em Antropologia interpretativa*. Petrópolis: Vozes, 1998.
- GOFFMAN, E. *Estigma. Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada*. Rio de Janeiro: LTC, 1988.
- GUATTARI, F. E ROLNIK, S. *Micropolítica: cartografias do desejo*. Petrópolis: Vozes, 1993.
- HALL, S. Quem precisa da identidade? In: SILVA, T. (Org.) *Identidade e Diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais*. Petrópolis: Vozes, 2003.
- HARAWAY, D. Um manifesto para o cyborgs: ciência, tecnologia e feminismo socialista na década de 80. In: HOLLANDA, H. *Tendências e impasses: o feminismo*

- como crítica da cultura*. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.
- LE BRETON, D. *A sociologia do corpo*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2006
- LE BRETON, D. *As Paixões Ordinárias. Antropologia das Emoções*. Petrópolis: Ed. Vozes, 1999.
- MAUSS, M. *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.
- MERLEAU-PONTY, M. *Fenomenologia da percepção*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- ORTEGA, F. O corpo incerto: Corporeidade, tecnologias médicas e cultura contemporânea. Rio de Janeiro: Garamond, 2008; p. 17-53.
- PAIVA, A. C. S. *Sujeito e Laço Social - a produção de subjetividade na arqueogenealogia de Michel Foucault*. Rio de Janeiro: Relume Dumará; Fortaleza, CE: Secretaria de Cultura e Desporto do Estado, 2000.
- PRADO JÚNIOR, K.; MARTINS, S. A Subjetividade como objeto da(s) Psicologia(s). *Psicologia & Sociedade*, v. 19, n. 3, p. 14-19, 2007.
- RIOS, L. F.; PARKER, R.; TERTO JUNIOR, V. Sobre as inclinações carnis: inflexões - do pensamento cristão sobre os desejos e as sensações prazerosas do baixo corporal. *Physis Revista de Saúde Coletiva*. Rio de Janeiro, v. 20, n. 1, p. 195-217, 2010.
- SAHLINS, M. *A cultura na prática*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2004.
- SOUZA, E. Marcadores sociais da diferença e infância: relações de poder no contexto escolar. *Cadernos Pagu*, 26, p. 169-199, 2006.
- SPINK, M. J. Psicologia Social e Saúde: trabalhando com a complexidade. *Quaderns de Psicologia*, v. 12, n. 1, p. 41-56, 2010.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: POLÍTICA, MOVIMENTOS SOCIAIS E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Fundamentos teóricos para leituras sobre política, movimentos sociais e democracia. Debates sobre conflitos e antagonismos. Dimensões políticas e culturais dos movimentos sociais e das ações coletivas. Análises de processos de subjetivação a partir das diversas formas de engajamento político.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALEXANDER, J. C. Ação Coletiva, Cultura e Sociedade Civil: Secularização, atualização, inversão, revisão e deslocamento do modelo clássico dos movimentos sociais. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v.13, n.37, pp. 5-31, 1998.

BARRETT, M. Ideologia, Política e Hegemonia: de Gramsci a Laclau e Mouffe. In: ZIZEK, S. (Org.). *Um mapa da ideologia*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996, p.235-261.

BUTLER, J. *Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003

CAMINO, L.; LHULLIER, L. e SANDOVAL, S. *Estudos do Comportamento Político: Teoria e Pesquisa*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1997.

CASTRO, L. R.; MENEZES, J. Subjetivação política: novos contornos no contemporâneo. *Estudos de Teoria Política e Social*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 2, p. 56-81, 2002.

CHAUÍ, M. *Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas*. São Paulo: Cortez, 1993.

COIMBRA, C. M. B. Das essências às multiplicidades: especialismo psi e produções de subjetividades. *Psicologia & Sociedade*, Porto Alegre, v. 15, n. 2, p. 6-17, 2003.

COIMBRA, C.M.B. *Guardiões da Ordem: uma viagem pelas práticas psi no Brasil do "milagre"*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1995.

DEL PRETTE, A. Em busca de uma abordagem psicológica na análise de novos movimentos sociais. *Ciência e Cultura*, São Paulo, v. 42, n. 12, p. 1060-1066, 1990.

FOUCAULT, M. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1979

FOUCAULT, M. *Problematização do sujeito: Psicologia, Psiquiatria e Psicanálise*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

FOUCAULT, M. *Em defesa da sociedade: curso no Collège de France*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

FRASER, N. Mapeando a imaginação feminista: da redistribuição ao reconhecimento e à representação. *Estudos Feministas*, Florianópolis, v. 15, n. 2, p. 291-308, 2007.

GUARESCHI, Neuza (Org.) *Foucault e a Psicologia*. Porto Alegre: ABRAPSO.

GUATTARI, F. e ROLNIK, S. *Micropolíticas: cartografas do desejo*. Petrópolis: Vozes, 1986.

GUIDDENS, A. *A transformação da intimidade: sexualidade, amor e erotismo nas sociedades modernas*. São Paulo: UNESP, 1992.

- HALL, S. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.
- HARAWAY, D. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. *Cadernos Pagu*, Campinas, v. 5, n. 1, pp.7-41, 1995.
- HONNET, A. *Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais*. São Paulo, Editora 34, 2003.
- MARTÍN-BARÓ, I. *Psicología de la Liberación*. Madrid: Editorial Trotta, 1998.
- LACLAU, E.; MOUFFE, C. *Nuevas reflexiones sobre la revolucion de nuestro tiempo*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, 1993.
- LACLAU, E.; MOUFFE, C. Os novos movimentos sociais e a pluralidade do social. *Latin American Studies*. São Paulo. v. 29, n1, p. 58-75 , 2008
- LINS, D. *Cultura e Subjetividade: saberes nômades*. São Paulo: Editora Papyrus, 1997.
- MACRAE, E. *A construção da igualdade: identidade sexual e política no Brasil da abertura*. Campinas: Editora da Unicamp, 1990.
- MAHEIRIE, K. Contribuições da psicologia social na análise dos movimentos sociais. In: CAMINO, L; LHULLIER, L; SANDOVAL, S. (Eds.). *Estudos sobre comportamento político*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1997, p. 161-173.
- MELUCCI, A. Para uma teoria dos movimentos sociais. In: MELUCCI, A. (Ed.). *A invenção do presente nos movimentos sociais nas sociedades complexas*. Petrópolis: Vozes, 1991, pp. 29-60.
- MOUFFE, C. Feminismo, cidadania e política democrática radical. *Debate Feminista*. São Paulo: Cia. Melhoramentos, 1999, p. 29-47.
- MOUFFE, C. Por uma política da identidade nômade. *Debate Feminista*. São Paulo: Melhoramentos, 2000, pp. 266-278.
- PRADO, M. A. M. Da mobilidade social à constituição da identidade política: reflexões em torno dos aspectos psicossociais das ações coletivas. *Psicologia em Revista*, Belo Horizonte, v. 11, n.1, p. 59-71, jun., 2002.
- PRADO, M. A. M. Psicologia política e ação coletiva. *Revista de Psicologia Política*, São Paulo, v. 1, n.1, p.149-172, 2001.
- SANTOS, B. S. *Pela mão de Alice: o social e o político na pósmodernidade*. São Paulo: Cortez, 1997.
- SAWAIA, B. B. A legitimidade subjetiva no processo de participação social. In: CAMINO, L; LHULLIER, L; SANDOVAL, S. (Orgs.). *Estudos sobre comportamento político*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1997, p. 144-159.
- SENNETT, R. *O Declínio do Homem Público: as tiranias da intimidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS EM PSICOLOGIA SOCIAL E LINGUAGEM
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Principais abordagens discursivas em psicologia social. Similaridades e diferenças no estudo das relações entre linguagem, processos de subjetivação e construção social da realidade. Bases epistemológicas, temas privilegiados e contribuições metodológicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AUSTIN, J. L. Performativo-Constativo. In: OTTONI, Paulo. *Visão Performativa da Linguagem*. Campinas: Editora da Unicamp, 1998.

BAKHTIN, M. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1997.

BARTHES, R. *A aventura semiológica*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BILLIG, M. *Argumentando e pensando. Uma abordagem retórica à psicologia social*. Petrópolis: Editora Vozes, 2008.

BILLIG, M. A psychoanalytic discursive psychology: from consciousness to unconsciousness. *Discourse Studies*, Londres, v. 8, n.1, p.17-24, 2006.

BILLIG, M. Metaphor, idiom and ideology: the search for 'no smoking guns' across time. *Discourse & Society*, Londres, v. 16, n. 4, p. 459-480, 2005.

CABRUJA, T.; ÍÑIGUEZ, L.; VÁZQUEZ, F. Cómo construimos el mundo: relativismo, espacios de relación y narratividad. *Anàlisi*, Barcelona, v. 25, n. 1, p. 61-94, 2000.

DAVIES, B.; HARRÉ, R. Positioning: the discursive production of selves. *Journal for the theory of social behaviour*, Londres, v. 20, n. 1, p. 43-63, 1990.

DELEUZE, Gilles. O que é um dispositivo. In: _____ *O mistério de Ariana*. Lisboa: Veja Passagens, 2005.

DOMÊNECH, M., TIRADO, F.; GÓMEZ, L. A. Dobra: psicologia e subjetivação. In: SILVA, T.T. (Org.). *Nunca fomos humanos: nos rastros do sujeito*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001, p.111-136.

FAIRCLOUGH, N. *Discurso e mudança social*. Brasília: Editora da UNB, 2001.

FOUCAULT, M. *A ordem do discurso*. São Paulo: Loyola, 2007.

FOUCAULT, M. *História da sexualidade: a vontade de saber*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2003.

FOUCAULT, M. A escrita de si. In: _____ *O que é um autor?* Lisboa: Passagens, 1997. p. 127-160.

FOUCAULT, M. *Tecnologias del Yo y otros textos afines*. Barcelona, Buenos Aires, México: Ediciones Paidós Ibérica, 1990.

GARAY, A.; ÍÑIGUEZ, L. y MARTÍNEZ, L. M. La perspectiva discursiva en Psicología Social. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, Barcelona, v. 7, n. 1, p.105-130, 2005.

GARFINKEL, H. *Studies in ethnomethodology*. Cambridge: Polity Press, 1987.

GERGEN, K. *Construccionismo social. Aportes para el debate y la práctica*. Bogotá: Ediciones Uniandes, 2007.

- HACKING, I. *La construcción social de que?* Barcelona: Paidós Ibérica, 2001.
- HARRÉ, R.; BROCKMEIER, J. Narrativa: Problemas e Promessas de um Paradigma Alternativo. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, Porto Alegre, v. 16, n 3, p. 525-535, 2003.
- HARRÉ, R.; GILLET, G. *A mente discursiva: os avanços na ciência cognitiva*. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- IBAÑEZ, T. El giro lingüístico. In: IÑIGUEZ, L. (Ed). *Analises del Discurso: manual para las ciencias sociales*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya, 2007, p. 21-24.
- INIGUEZ, L. Nuevos debates, nuevas ideas y nuevas prácticas en la psicología social de la era 'post-construccionista". *Athenea Digital*, Barcelona, v. 8, n. 2: p. 32-45, 2005.
- MELLO, R. P.; SILVA, A. A.; LIMA, M. L. C. Construcionismo, prácticas discursivas e posibilidades de pesquisa em psicologia social. *Psicologia e sociedade*, Florianópolis, v. 19, n. 3, p. 26-32. 2007.
- NOGUEIRA, C. Contribuições do construccionismo social a uma nova psicologia do gênero. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 112,, n. 1, p.137-153, 2001.
- OLIVEIRA FILHO, P. de. A psicologia social discursiva. In: CAMINO, L.; TORRES, A.R.R.; LIMA, M. E. O.; PEREIRA, M. E. (Orgs.), *Psicologia social: temas e teorias*. Brasília: Technopolitik, 2011, p.351-398.
- POTTER, J.; WETHERELL , M. *Discourse and social psychology: beyond attitudes and behaviour*. London: Sage, 1987.
- POTTER, J. *La representacion de la realidad: discurso, retórica y construcción social*. Barcelona: Paidós, 1998.
- POTTER, J. Cognition and conversation. *Discourse Studies*, Londres, v. 8, n 1, p. 131-140, 2006.
- POTTER, J.; EDWARDS, D.; ASHMORE, M. Regulating criticism: some comments on an argumentative complex. *History of the human sciences*, Londres, v. 12, n. 4,p. 78-88, 1999.
- POTTER, J., WETHERELL , M., GILL, M.; EDWARDS, D. Discourse: noun, verb or social practice? *Philosophical Psychology*, San Diego, vol 3, no 2, 1990.
- RASERA, E. F. ; GUANAES, C. ; JAPUR, M. . Psicologia, ciência e construccionismos: dando sentido ao self. *Psicologia. Reflexão e Crítica*, Porto Alegre, v. 17, n. 2, p. 157-165, 2004.
- ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. *Psicologia & Sociedade*, Florianópolis, v. 20, n. 2, p. 155-164, 2008.
- SAUSSURE, F. *Curso de Lingüística Geral*. São Paulo: Editora Cultrix, 1995.
- SPINK, M. J.; MEDRADO, B. Produção de sentidos no cotidiano: Uma abordagem teórico-metodológica para análise das práticas discursivas. In SPINK, M. J.(Ed.), *Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano: Aproximações teóricas e metodológicas*. São Paulo: Cortez, 1999, pp. 41-61.
- SPINK, M. J. e MENEGON, V. S. M. Prácticas discursivas como estrategias de gubernamentalidad: el lenguaje de los riesgos en documentos de dominio público. IN: IÑIGUEZ, L. (Ed). *Analises del Discurso: manual para las ciencias sociales*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya, 2007. p. 197-230.
- SPINK, M. J. Pesquisando no cotidiano: recuperando memórias de pesquisa em Psicologia Social. *Psicologia & Sociedade*, Porto Alegre, ABRAPSO v. 19 n. 1, p. 7-14, 2007.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: TEORIAS FEMINISTAS E DE GÊNERO
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Mapeamento da crítica feminista contemporânea a partir das leituras de gênero. Ênfase na relação entre gênero e as estruturas de poder, a partir do debate no campo psi, e em seus correlatos interdisciplinares. Debate sobre experiência e posicionamento, ciência e política, diáspora e pós-colonialismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ADRIÃO, Karla Galvão. *Encontros do Feminismo* - uma análise do campo feminista brasileiro a partir das esferas do movimento, do governo e da academia. Tese (Doutorado) em Ciências Humanas. Universidade Federal de Santa Catarina: Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas. 2008, 301p.

ADRIÃO, Karla Galvão; TONELLI, Maria Juracy Filgueiras. Por uma política de acesso aos direitos das mulheres: sujeitos feministas em disputa no contexto brasileiro. IN: *Psicologia E Sociedade*, Florianópolis, v. 20, n. 3, p. 465-474, Dec. 2008.

ALVAREZ, Sônia, "Latin American Feminisms «Go Global»: Trends of the 1990s Challenges for the New Millennium". In: ALVAREZ, Sônia, DAGNINO, Evelina, ESCOBAR, Arturo (eds.), *Cultures of Politics, Politics of Cultures*. Colorado: Wetsview Press, p. 293-324, 1998.

BRAIDOTTI, Rosi. "A diferença sexual como um projecto político nómada". IN: MACEDO, Ana Gabriela, (org.), *Gênero, Identidade e Desejo* - antologia crítica do feminismo contemporâneo, Lisboa, Cotovia, pp.143-160.

BRAIDOTTI, Rosi. A política da diferença ontológica. In: BRENNAN, T. (Org.), *Para além do falo: uma crítica a Lacan do ponto de vista da mulher*. Rio de Janeiro: Record, p. 171-186, 1989.

BUTLER, J. Variações sobre sexo e gênero. Beavouir, Wittig e Foucault. In: BENHABIB, S. e CORNELL, D. (Orgs.), *Feminismo como crítica da modernidade*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, p. 139-154, 1987.

BUTLER, Judith: "Fundamentos contingentes: feminismo e a questão do pós modernismo". *Cadernos Pagu*, (11), p. 132-145, 1998.

BUTLER, J. *Problemas de gênero. Feminismo e subversão da identidade* (Série Sujeito e História). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

COELHO, Salomé. Por um feminismo *queer*: Beatriz Preciado e a pornografia como pretextos. *Ex aequo* no. 20, Vila Franca de Xira, p.29-40, 2009.

COSTA, Claudia Lima: "O sujeito no feminismo: revisitando os debates". IN: *Cadernos Pagu* (19), p. 54-65, 2002.

DE LAURETIS, Teresa. A tecnologia do gênero. In: HOLLANDA, H. B. (Org.). *Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura*. Rio de Janeiro: Rocco, p. 32-45, 1994.

FRASER, Nancy e NICHOLSON, Linda. Social Criticism without philosophy: an encounter between feminism and post-modernism. IN: NICHOLSON, Linda J. (org) *Feminism/Postmodernism*, London, Routledgepp, p.19-38, 1990.

HALL, Stuart. Quem precisa da identidade? In: SILVA, Tomaz.T. (Org.) *Identidade e diferença. A perspectiva dos estudos culturais*. São Paulo, Vozes, p. 103-131, 2007.

- HARDING, Sandra. A instabilidade das categorias analíticas na teoria feminista. In: *Revista Estudos Feministas*, n.1, CIEC/ECO/UFRJ, primeiro semestre, p. 7 a 31, 1993.
- HARAWAY, Donna. Um manifesto para os Cyborgs: ciência, tecnologia e feminismo socialista na década de 80. In: HOLLANDA, Heloisa B.(Org.) *Tendências e Impasses. O feminismo como crítica da cultura*. Rio de Janeiro, Rocco, p. 12-67, 1994.
- HARAWAY, Donna. O humano numa paisagem pós-humanista. In: *Revista Estudos Feministas*. n. 2, CIEC/ECO/UFRJ, p.277-292, 1993.
- LOURO, Guacira Lopes. *Gênero, Sexualidade e Educação. Uma perspectiva pós-estruturalista*. RJ: Vozes, p.14-56, 1997.
- LOURO, Guacira Lopes. Teoria queer - uma política pós-identitária para a educação. *Revista Estudos Feministas*. V.9 n.2, Florianópolis, p. 234-252, 2001.
- LAURETIS, Teresa de. *Alicia ya no*. In: *Feminismo, Semiótica, Cine*. Madrid, Cátedra, p. 9 - 23, 1992.
- MEDRADO, Benedito; LYRA, Jorge. Por uma matriz feminista de gênero para os estudos sobre homens e masculinidades. *Revista Estudos Feministas*; Dez, vol.16, no.3, p.809-840, 2008.
- MOUFFE, Chantal. *O regresso do político*, Lisboa: Gradiva, 1996.
- MOUFFE, Chantal. Feminismo, Cidadania e política democrática radical. *Debate Feminista. Cidadania e Feminismo*. São Paulo, Melhoramentos, p. 29-47, s.d1.
- MOUFFE, Chantal. Por uma política da identidade nômade. *Debate Feminista. Cidadania e Feminismo*. São Paulo, Melhoramentos, p. 266-278, s.d.2.
- NOGUEIRA, Conceição, *Um novo olhar sobre as relações sociais de gênero*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
- NOGUEIRA, Maria da Conceição. Feminismo e discurso do gênero na psicologia social. *Psicologia & Sociedade*, 13(1), p. 107-128, 2001.
- RUBIN, Gayle. The traffic in women; notes on the "Political Economy" of sex. In: *Toward an anthropology of women*. Monthly Review Press, New York, p. 23-56, 1975.
- SCOTT, Joan. *A cidadã paradoxal: as feministas francesas e os direitos do homem*. Florianópolis, Ed. Mulheres, 2002.
- SCOTT, Joan. Experiência. In: LAGO, Mara (org) *Falas de Gênero*. Florianópolis, Ed. Mulheres, p. 5-15, 1998.
- SPIVAK, Gayatri. Puede hablar el subalterno? In: *Revista Colombiana de Antropología*, 30, p. 297-364, 2003.
- STOLKE, Verena. La mujer es puro cuento. *Revista Estudos Feministas*, 12(2), p. 77-105, 2004.
- YOUNG, Íris Marion. *Intersecting voices, Dilemmas of gender, political philosophy and policy*, Pinceton University Press, 1997.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: SEXUALIDADE, PRAZERES E PRÁTICAS

CARGA HORÁRIA: 60 horas

Nº DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Perspectivas teóricas no estudo da sexualidade. Problematização dos sistemas normativos e suas implicações na produção das sexualidades consideradas "abjetas". Aportes metodológicos e temas emergentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARAN, M. A transexualidade e a gramática normativa do sistema sexo-gênero. *Ágora*, v. 9, p. 49-63, 2006.

ARILHA, M.; UNBEHAUM, S. G.; MEDRADO, B. (Org.). *Homens e masculinidades: outras palavras*. São Paulo: Editora 34, 1998.

BAKHTIN, M. *A cultura popular na Idade Média e no Renascimento: o contexto de François Rabelais*. São Paulo/Brasília: HUCITEC/Edunb, 1996.

BARBOSA, R.; PARKER, P. (Orgs.) *Sexualidades pelo Averso: direitos, Identidades e Poder*. São Paulo: Editora 34, 1999.

BENEDETTI, M. *Toda feita: o corpo e o gênero das travestis*. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

BENTO, B. *A reinvenção do corpo: sexualidade e gênero na experiência transexual*. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.

BRIONES, C. Teorías performativas de la identidad y performatividad de las teorías. *Tabula Rasa*. Bogotá: UCMC, 2007, p. 55-83.

BUTLER, J. *Défaire le genre*. Paris: Éditions Amsterdam, 2006.

BUTLER, J. *Problemas de Gênero: Feminismo e Subversão da Identidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CORREA, S. Cruzando a linha vermelha: questões não resolvidas no debate sobre direitos sexuais. *Horizontes antropológicos*, Porto Alegre, v. 12, n. 26, pp. 101-121, 2006.

COSTA, A.; BRUSCHINI, C. (Orgs.). *Uma questão de gênero*. Rio de Janeiro: Rosa dos Ventos/Fundação Carlos Chagas, 1992.

FOUCAULT, M. *A verdade e as formas jurídicas*. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2001a.

FOUCAULT, M. *Dits et écrits, v. II*. Paris: Quarto Gallimard, 2001b

FOUCAULT, M. *História da sexualidade - Vontade de Saber*. Rio de Janeiro: Graal, 1997.

FOUCAULT, M. *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1995.

FREUD, S. *Três ensaios sobre a teoria da sexualidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1997.

GAGNON, J. *Uma interpretação do desejo: ensaios sobre o estudo da sexualidade*. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.

LAQUEUR, T. *Inventado o sexo: corpo e gênero dos gregos a Freud*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 200.

MACHADO, P. S. *O sexo dos anjos: um olhar sobre a anatomia e a produção do sexo (como*

- se fosse) natural. *Cadernos Pagu*, Campinas, v. 24, p. 249-281, 2005.
- NARDIR, P.; SCHNEIDER, B. (Orgs.) *Social perspectives in lesbian and gay studies: a reader*. London: Routledge, 1998.
- PADGUG, R. Sexual matters: on conceptualizing sexuality in history. In: PARKER, R. & AGGLETON, P. (ed.) *Culture, society and sexuality: a reader*. London: UCL, 1999.
- PAIVA, Vera. A psicologia redescobrirá a sexualidade? *Psicologia em estudo*, Maringá, v. 13, n. 4, Dec. 2008.
- PARKER, R. & BARBOSA, R. (Orgs.) *Sexualidades Brasileiras*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará/ABIA/IMS-UERJ, 1996.
- PARKER, R. *Corpos, prazeres e paixões: a cultura sexual no Brasil contemporâneo*. São Paulo: Best Seller, 1991.
- PARKER, R.; AGGLETON, P. (Eds.). *Culture, society and sexuality: a reader*. London: UCL, 1999.
- PISCITELLI, A. Corporalidade em confronto: brasileiras na indústria do sexo na Espanha. *Revista brasileira de Ciências Sociais*, v. 22, n.64, p. 17-32, 2007.
- PRECIADO, B. *Manifiesto contra-sexual*. Madrid: Opera Prima, 2002.
- PRINS, B. e MEIJER, I. C. Como os corpos se tornam matéria: entrevista com Judith Butler. *Revista Estudos Feministas, Porto Alegre*, v. 10, n.1, p. 155-167, 2002.
- RIOS, L. F. Corpos e prazeres nos circuitos de homosociabilidade masculina do Centro do Rio de Janeiro. *Ciência e saúde coletiva*, v. 13, n. 2, p. 465-475, 2008.
- RIOS, L. F. et al. Os cuidados com a "carne" na socialização sexual dos jovens. *Psicologia em estudo*, Maringá, v. 13, n. 4, p.673-682, Dez 2008.
- ROBINSON, P. *A modernização do sexo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977.
- RUBIN, G. e BUTLER, J. Tráfico sexual: entrevista. *Cadernos. Pagu*, v. 21, p. 157-209, 2003.
- VANCE, C. Social Construction Theory: Problems in the History of Sexuality. In: ALTMAN, D. et al. (Ed.) *Homosexuality, Which Homosexuality?* London: Gay Men's, 1989. p. 12-34.
- VIEIRA, L. As múltiplas faces da homossexualidade na obra freudiana. *Revista Mal-Estar e Subjetividade*, v. 9, n. 2, p. 487-525, 2009.
- WEEKS, J. *Sexuality and its discontents: meanings, myths, and modern sexualities*. London: Routledge and Kegan Paul, 1985.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS (1 A 4)
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Aborda questões teóricas, metodológicas ou temáticas de acordo com as demandas dos/as doutorandos/as e as necessidades do curso. Problematisa questões contemporâneas da Psicologia, focando temas emergentes relacionados à investigação ou à teorização psicológica. Ministrada por docente do Programa ou oferecida por ocasião de intercâmbio com professor visitante.

Bibliografia Básica:

Não há bibliografia definida previamente pela natureza flexível da disciplina.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: COLÓQUIO DE PESQUISA (1 e 2)
CARGA HORÁRIA: 30 horas N° DE CRÉDITOS: 02

EMENTA: Programação contínua do Programa de Pós-Graduação com encontros quinzenais, no formato de colóquio, no qual professores do programa, pesquisadores convidados e alunos do próprio curso estarão apresentando e discutindo suas pesquisas ou questões relevantes no atual contexto de produção de pesquisa em Psicologia. Esta disciplina possui conteúdo variável, porque os temas serão definidos de acordo com as demandas dos mestrandos e em função das oportunidades de intercâmbios com pesquisadores de outras universidades. A sequência de duas matrículas nesta disciplina será efetivada com as epígrafes Colóquio de Pesquisa 1 e Colóquio de Pesquisa 2.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Não há bibliografia definida previamente pela natureza flexível da disciplina.

EMENTA DE DISCIPLINA E BIBLIOGRAFIA

DISCIPLINA: COLÓQUIO DE PESQUISA (3 e 4)
CARGA HORÁRIA: 30 horas N° DE CRÉDITOS: 02

EMENTA: Programação contínua do Programa de Pós-Graduação com encontros quinzenais, no formato de colóquio, no qual professores do programa, pesquisadores convidados e alunos do próprio curso estarão apresentando e discutindo suas pesquisas ou questões relevantes no atual contexto de produção de pesquisa em Psicologia. Esta disciplina possui conteúdo variável, porque os temas serão definidos de acordo com as demandas dos doutorandos e em função das oportunidades de intercâmbios com pesquisadores de outras universidades. A sequência de duas matrículas nesta disciplina será efetivada com as epígrafes Colóquio de Pesquisa 3 e Colóquio de Pesquisa 4.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Não há bibliografia definida previamente pela natureza flexível da disciplina.



Programa
de Pós-Graduação
em Psicologia-UFPE

ATIVIDADES ACADÊMICAS (ementas e bibliografia)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO

EMENTA DE ATIVIDADE ACADÊMICA

DISCIPLINA: PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PSICOLOGIA
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Produção de artigo científico e sua submissão a periódico indexado e qualificado, com conteúdo relacionado ao projeto de tese ou de dissertação, respectivamente para o Curso de Doutorado ou de Mestrado, no qual o aluno deve ser obrigatoriamente o primeiro autor. Conceitos atualizados de qualificação dos periódicos serão informados pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação. Será exigida a cópia do comprovante de submissão ao periódico.

Bibliografia Básica:

Não há bibliografia definida previamente pela natureza flexível da atividade.

EMENTA DE ATIVIDADE ACADÊMICA

DISCIPLINA: ORIENTAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Co-orientação de alunos de graduação matriculados em atividades complementares regulamentadas pelo colegiado do curso de graduação, tais como iniciação científica, monitoria, prática de pesquisa, monografia e estágios não obrigatórios, desde que trate de tema relativo ao trabalho de tese do doutorando ou ao trabalho de dissertação do mestrando. A co-orientação será realizada em conjunto com um docente do programa que tenha a responsabilidade de orientação do graduando.

Bibliografia Básica:

Não há bibliografia definida previamente pela natureza flexível da atividade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO

EMENTA DE ATIVIDADE ACADÊMICA

DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS DO PPG-PSI
CARGA HORÁRIA: 60 horas N° DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Participação como membro da comissão organizadora de encontro científico promovido pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia. A matrícula deverá ser feita no semestre de realização do encontro.

Bibliografia Básica:

Não há bibliografia em função da natureza da atividade a ser realizada.