

Periodicidade: () Semanal () Quinzenal (X) Encontro único (Tópico Especial)
Data de início da disciplina: 27/09/2022
Data de encerramento da disciplina: 18/10/2022

Linha de pesquisa: Clínica, subjetividade e política

Código da disciplina (para uso da Secretaria):

- () Disciplina
() Seminário
() Leitura Dirigida
(X) Tópico Especial

Título: Contribuições do pensamento de bell hooks para a pesquisa, o ensino e a extensão em psicologia

Sub-Título:

Professor/a Responsável: Luciana Rodrigues (UFRGS)

Professor/a Colaborador/a: Jaileila de Araújo Menezes (UFPE)

DISCIPLINA ABERTA PARA:

- (X) Alunos Regulares do Programa e de outros Programas de Pós-Graduação da UFRGS
(X) Alunos Regulares do Programa e de outros Programas de Pós-Graduação da UFPE
(X) Alunos Regulares de Programas externos a UFPE

HORÁRIO DA DISCIPLINA:	VAGAS: 45	C/H:	CRÉDITOS:
Dia da semana: Terça-feira Horário: 18:30 as 20:30	Alunos regulares e outros PPGs da UFRGS: 15 PEC: 10 Alunos regulares da UFPE: 15 Externos a UFPE: 5	16	01

Súmula/ementa:

Tópico especial, em parceria com o PPGPsi/UFPE, em referência e celebração aos 70 anos que bell hooks estaria completando em setembro de 2022. A proposta visa dialogar com os aportes do pensamento crítico e com os fundamentos de comunidades de aprendizagem desenvolvidos pela autora, considerando as implicações para a produção de relações e ferramentas acadêmicas pautadas em políticas de cuidado.

Objetivos:

Compreender como a criação de comunidades de aprendizagem, a partir dos ensinamentos de bell hooks, contribuem na produção de práticas de cuidado na academia e na constituição de ferramentas teórico-metodológicas para pensar a pesquisa, o ensino e a extensão.

Conteúdos Programáticos:

- Os conteúdos previstos abaixo serão divididos ao longo de 4 encontros, com duração de 2h:
- Apresentação da biografia e conceitos fundamentais da obra de bell hooks;
 - Reconhecimento e enfrentamento das políticas de dominação;

- Cuidado e amor;
- Operacionalização da pedagogia engajada;
- Comunidades de aprendizagem

Metodologia:

Encontros expositivos e dialógicos na modalidade online.

Avaliação: A avaliação será feita levando em conta: participação; envio de uma carta-texto final de 1 página

Bibliografia recomendada:

hooks, bell. **Ensinando a transgredir: pedagogia como prática de liberdade**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.

hooks, bell. **Erguer a voz: pensar como feminista, pesar como negra**. São Paulo: Elefante, 2019.

hooks, bell. **Ensinando Pensamento crítico: sabedoria prática**. São Paulo Elefante: 2020.

hooks, bell. **Ensinando Comunidade: uma pedagogia da esperança**. São Paulo Elefante: 2020.