Disciplina: PSC-904 – SEMINÁRIOS DE PESQUISA

Coordenação: Ana Bernarda Ludermir

Professor Colaborador: Maria Beatriz Guimarães

Carga horária: 45h

EMENTA

Esta disciplina pretende subsidiar os alunos com informações necessárias para a elaboração de seus projetos de dissertação de mestrado, por meio da discussão das diferentes etapas nele implicados. Além disso, deverá constituir-se num fórum de participação conjunta dos orientadores e seus alunos que será desenvolvido durante o primeiro ano do curso.

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Compreender o Processo de Produção Científica, destacando as necessidades que o desencadearam, a finalidade que o guiou e todos os seus componentes (Objeto de Trabalho, Agente do Trabalho, Meios e Instrumentos de Trabalho, Produto do Trabalho).

Objetivos específicos:

- Avaliar a "sustentabilidade" do tema-objeto de trabalho;
- Descrever as necessidades (justificativas) que motivaram a realização do referido Processo de Produção Científica;
- Identificar o tema de onde emergirá o Objeto de Trabalho / Problema / Questão;
- Formular a Pergunta - condutora (questão científica);
- Citar os objetivos (finalidades) do Processo de Trabalho;
- Elaborar a hipótese de trabalho.

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

Os seminários/aulas encontram-se estruturados em 2 tipos de sessões: oficinas de construção do objeto, objetivos e hipóteses de trabalho e aulas expositivas.
Nas oficinas, cada mestrando construirá um objeto ou esboço para que seja trabalhado. Sob a forma de perguntas-condutoras, os objetos são apresentados nas sessões e submetidos às críticas dos outros alunos. O mesmo processo é realizado para a elaboração dos objetivos e, finalmente, para a construção das hipóteses de trabalho.
As aulas expositivas servem para sistematizar alguns enquadramentos necessários ao processo de trabalho científico, dando sustentação às oficinas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A nota final de cada aluno corresponderá à média entre as avaliações:
Processual – (Frequência, participação durante as aulas, evolução do aprendizado expressa nas apresentações) e Apresentações do Problema (Oral).

CONTEÚDO

- Reflexão teórica sobre a gênese e a construção do problema científico;
- O Processo de Produção Científica: Objeto de Trabalho, Agente do Trabalho, Meios e Instrumentos de Trabalho, Produto do Trabalho;
- Identificação do tema de pesquisa;
- Discussão das necessidades (justificativas) que motivaram a realização do referido Processo de Produção Científica;
- Formulação da Pergunta-condutora (questão científica);
- Formulação dos objetivos da pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

ALVES, Rubem. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e a suas regras. 2a ed. São Paulo: Loyola, 2000.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724 Informação E documentação: trabalhos acadêmicos; apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
. NBR 10520. Informação e documentação: citações em documentos; apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
. NBR 6023. Informação e documentação: referências; elaboração.
BARROS, Fernando C. & VICTORA, Cesar G. Epidemiologia da saúde infantil: um manual para diagnósticos comunitários. 3a ed. São Paulo: Hucitec-Unicef, 1998.

CHALMERS, Alan F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
CONTANDRIOPOULOS, André-Pierre; CHAMPAGNE, François; POTVIN, Louise et al. Saber preparar uma pesquisa: definição, estrutura, financiamento. 3ª ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Abrasco, 1999.
DAY, Robert A Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: OPS, 1990. (Publicación Científica 526).
ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1989.
GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 20a ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2001.
GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisa: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. Rio de Janeiro / São Paulo: Record, 1999.
HAGUETTE, Teresa Maria F. Metodologias qualitativas na sociologia. Petrópolis: Vozes, 1987.
HENNEKENS, Charles H. & BURING, Julie E. Epidemiology in medicine. Boston-Toronto: Little, Brown and Company, 1987.
LAKATOS, Eva M. & MARCONI, Marina de A Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.
LAKATOS, Eva M. & MARCONI, Marina de A . Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.
MARCONI, Marina de A & LAKATOS, Eva M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa,
MINAYO, Maria Cecília de S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo / Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 1992.
RIEGELMAN, Richard K. & HIRSCH, Robert P. Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica. Washington, D.C.: OPS, 1992.(Publicación Cientifica 531).
TOBAR, Federico & YALOUR, Margot R. Como fazer teses em saúde pública: conselhos e idéias para formular projetos e redigir teses e informes de pesquisas. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2001.