



## SEMINÁRIOS DE PESQUISA

CÓDIGO: PSC-904  
CH: 45h (3 CRÉDITOS)  
EMENTA: Esta disciplina pretende subsidiar os alunos com informações necessárias para a elaboração de seu projeto de dissertação de mestrado, através da discussão das diferentes etapas nele implicados. Além disso, deverá constituir-se num fórum de participação conjunta dos orientadores e seus alunos que será desenvolvido durante o primeiro ano do curso.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Reflexão teórica sobre a gênese e a construção do problema científico;
- O Processo de Produção Científica: Objeto de Trabalho, Agente do Trabalho, Meios e Instrumentos de Trabalho, Produto do Trabalho;
- Identificação do tema de pesquisa;
- Discussão das necessidades (justificativas) que motivaram a realização do referido Processo de Produção Científica;
- Formulação da Pergunta-condutora (questão científica);
- Formulação dos objetivos da pesquisa.

### BIBLIOGRAFIA:

ALVES, Rubem. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e a suas regras. 2a ed. São Paulo: Loyola, 2000.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724 Informação e documentação: trabalhos acadêmicos; apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

\_\_\_\_\_. NBR 10520. Informação e documentação: citações em documentos; apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

\_\_\_\_\_. NBR 6023. Informação e documentação: referências; elaboração.

BARROS, Fernando C. & VICTORA, Cesar G. Epidemiologia da saúde infantil: um manual para diagnósticos comunitários. 3a ed. São Paulo: Hucitec-Unicef, 1998.

CHALMERS, Alan F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

CONTANDRIOPOULOS, André-Pierre; CHAMPAGNE, François; POTVIN, Louise et al. Saber preparar uma pesquisa: definição, estrutura, financiamento. 3ª ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Abrasco, 1999.

DAY, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: OPS, 1990. (Publicación Científica 526).

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1989.

GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 20ª ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2001.

GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisa: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. Rio de Janeiro / São Paulo: Record, 1999.

HAGUETTE, Teresa Maria F. Metodologias qualitativas na sociologia. Petrópolis: Vozes, 1987.

HENNEKENS, Charles H. & BURING, Julie E. Epidemiology in medicine. Boston-Toronto: Little, Brown and Company, 1987.

LAKATOS, Eva M. & MARCONI, Marina de A. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.

LAKATOS, Eva M. & MARCONI, Marina de A. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MARCONI, Marina de A & LAKATOS, Eva M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa,

MINAYO, Maria Cecília de S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo / Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 1992.

RIEGELMAN, Richard K. & HIRSCH, Robert P. Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica. Washington, D.C.: OPS, 1992.(Publicación Científica 531).

TOBAR, Federico & YALOUR, Margot R. Como fazer teses em saúde pública: conselhos e idéias para formular projetos e redigir teses e informes de pesquisas. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2001.