

FICHA DE NOVO COMPONENTE CURRICULAR DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

NOME DO PROGRAMA:	Programa de Pós-Graduação em História
CENTRO:	Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)

DADOS DO COMPONENTE			
NOME DO COMPONENTE:	Didática da História		
CARGA HORÁRIA:	60h	TIPO DE COMPONENTE:	(X) disciplina () atividade
		COMPONENTE FLEXÍVEL:	(X) sim () não
EMENTA:	A construção do campo da Didática da História a partir da década de 1960. Bem como as contribuições atuais da Didática da História. Os espaços escolares formais e o ensino de História. Os espaços não formais de aprendizagem e a divulgação da Cultura Histórica. Pesquisas de Didática da História no Brasil.		
REFERÊNCIAS:	<p>BARCA, Isabel. Literacia e consciência histórica. Educar, Curitiba, p. 93-112, 2006. Ed. Especial.</p> <p>CERRI, Luís Fernando. Didática da História: uma leitura teórica sobre a História na prática. Revista de História Regional, v. 15, n.2, p. 264-278, inverno, 2010.</p> <p>RÜSEN, Jörn. Aprendizagem histórica: fundamentos e paradigmas. Curitiba: W. A. e. Ed., 2012.</p> <p>RUSEN, Jorn. Cultura faz sentido: orientações entre o ontem e o amanhã. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.</p> <p>SADDI, Rafael. Didática da história como subdisciplina da ciência histórica. História & Ensino, Londrina, v. 16, n. 1, p. 61-80, 2010.</p> <p>SADDI, Rafael. Educação histórica como meta-hermenêutica. In: BARCA, Isabel (Org.). Educação histórica na era da globalização. Braga, POR: CIED/Universidade do Minho, 2011. p. 121-136.</p> <p>SADDI, Rafael. O parafuso da didática da história: o objeto de pesquisa e o campo de investigação de uma didática da história ampliada. Acta Scientiarum. Education, v. 34, p. 211- 220, 2012.</p> <p>SADDI, Rafael. Reflexões sobre o campo de investigação da didática da história. In: SILVA, Maria da Conceição; MAGALHÃES, Sônia Maria (Org.). O ensino de história: aprendizagens, políticas públicas e materiais didáticos. 59 ed. Goiânia:</p>		

Ed. da PUC-GO, 2012. p. 83-102.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel; MARTINS, Estevão de Rezende (Org.). **Jörn Rüsen e o ensino de história**. Curitiba: Ed. da UFPR, 2010.