



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

NOME DA DISCIPLINA:

HI 1019 – TÓPICO ESPECIAL EM HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA

CATEGORIA:

() OBRIGATÓRIA (X) ELETIVA

CARGA HORÁRIA:

60

EMENTA:

A emergência da história como campo disciplinar no Brasil. Os Institutos históricos, o Colégio Pedro II e o processo de institucionalização do conhecimento histórico – acadêmico e escolar. Currículos, conhecimentos históricos e manuais escolares. História das disciplinas escolares e o ensino de História. A trajetória do ensino de história na educação básica no Brasil. A criação dos cursos universitários de História e o processo de profissionalização. A criação das pós-graduações em História e em Educação no Brasil e as pesquisas no campo do Ensino de História. Demandas sociais e ensino de história. Caminhos da História – acadêmica e escolar – no século XXI.

BIBLIOGRAFIA:

BITTENCOURT, Circe. **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2008.

_____. **Livro didático e saber escolar 1810-1910**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.

CEZAR, Temistocles. **Ser historiador no século XIX**. O caso Varnhagen. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

COSTA, Aryana. Um regime de transição: o papel do IHGSP no curso de história da Universidade de São Paulo (1934). **Estudos Históricos**, v. 32, p. 530-549, 2019.

FERREIRA, Marieta de Moraes. **A História como Ofício**. A constituição de um campo disciplinar. 1. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013.

FONSECA, Thaís Nívia de Lima. **História e Ensino de História**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

FONSECA, Selva; ZAMBONI, Ernesta (org.). **Espaços de formação do professor de História**. Campinas, SP: Papirus, 2008.

GONCALVES, Marcia de Almeida et. al. **Qual o valor da história hoje?** Rio de Janeiro: FGV, 2012.

GOMES, Ângela de Castro. **História e historiadores**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 1996.

GUIMARÃES, Selva; SILVA, Marcos. **Ensinar História no século XXI: em busca do tempo entendido** 4. ed. Campinas, SP: Papirus, 2014.

GUIMARÃES, Selva. **Ensino de História e cidadania**. Campinas: SP: Papirus, 2016.

GUIMARÃES, Manoel Luiz Salgado. **Historiografia e nação no Brasil (1838-1857)**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2011.

MATTOS, Ilmar Rohloff de (org.). **Histórias do ensino de História do Brasil**. Rio de Janeiro: Access, 1998.

MONTEIRO, Ana Maria Monteiro et. al. (org.). **Pesquisa em Ensino de História: Entre desafios epistemológicos e apostas políticas**. Rio de Janeiro: Mauad X: FAPERJ, 2014.

MONTEIRO, Ana Maria; RALEJO (org.). **Cartografias da pesquisa em Ensino de História**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2019.

NADAI, Elza. O ensino de História no Brasil: trajetória e perspectiva. **Rev. Bras. Hist.**, São Paulo, v. 13, n. 25/26, p. 143-162, 1992-1993.

NICODEMO, Thiago Lima; SANTOS, Pedro Afonso; PEREIRA, Mateus Henrique. **Uma introdução à história da historiografia brasileira (1870-1970)**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2018.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. **O direito ao passado**. Uma discussão necessária à formação do profissional de História. Aracaju: Editora da Universidade Federal de Sergipe, 2011.

SILVA, Norma Lúcia; FERREIRA, Marieta de Moraes; Os caminhos da Institucionalização do ensino superior de História. **História & Ensino**, v. 2, p. 283-306, 2011.