

EDUCAÇÃO ONLINE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA A DISTÂNCIA: desvelando atitudes, formação e condições em contextos formativos

Doutorando: Mateus Ferreira Santos

Orientador: Prof. Dr. Francisco Kennedy Silva dos Santos

Resumo: Esta pesquisa buscou compreender os mecanismos que condicionam a formação inicial de professores de geografia da Educação a Distância na educação online e seus desdobramentos que permitem uma intervenção colaborativa. Para isso, foi investigado o curso de licenciatura em geografia da modalidade a distância da Universidade Federal de Pernambuco, desvelando características dos discentes e professores tutores quanto às atitudes, formação e condições desenvolvido no curso em meio do uso de ferramentas digitais, dos ambientes virtuais e das relações interpessoais efetivadas. Como procedimento metodológico foi realizada análise documental e aplicação de questionário online, ambos sendo analisados à luz da análise do conteúdo. Os resultados demonstraram que o estado de Pernambuco apresenta um cenário amplo de universidades públicas que ofertam cursos de graduação a distância, contemplando todas as regiões do estado. O curso de licenciatura em geografia apresenta uma boa estrutura curricular, porém não dispõe de disciplinas que abordam os princípios da educação a distância e das tecnologias digitais no campo educacional, implicando uma série de questões. Frente às estratégias adotadas na investigação, percebeu-se a necessidade de adequações no curso para o melhoramento das atividades dos sujeitos que participam do processo, visando uma formação de qualidade e que estejam em consonância com o público que esses futuros licenciados em Geografia irão encontrar na educação básica.

Palavras-Chave: Educação a Distância; Tecnologia Digital; Formação de professores de Geografia