

**TESE: ECOFORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO SUPERIOR: tessituras crítico-transformadoras para a formação de professores de geografia**

**Orientador:** Prof. Dr. Francisco Kennedy Silva dos Santos

**Doutorando:** Lucas Antônio Viana Botêlho

**RESUMO**

Em face dos desafios socioambientais e humanitários que se projetam na educação, é preciso compor avivados e transformadores roteiros para esta. Para isto, é preciso mergulhar no que está sendo experienciado, de modo a propor tessituras crítico-transformadoras emergentes e necessárias neste século. Convém apontar que na formação dos professores de Geografia é preciso cogitar tais tessituras, compreendendo as que estão sendo movidas para ser possível tramar outras que venham a insurgir em relação a estas ou aperfeiçoá-las. Esta investigação levanta a seguinte indagação central: que desdobramentos formativos em Educação Ambiental estão em acontecimento e são possíveis para a formação inicial de professores de Geografia? Tem-se objetivo central compreender os desdobramentos formativos em Educação Ambiental em acontecimento na formação inicial de professores de Geografia, indicando possibilidades e alternativas crítico-transformadoras para a ecoformação, esta investigação a abordagem qualitativa, enveredando pela multirreferencialidade, revelar caminhos e possibilidades para a Educação Ambiental na formação dos professores de Geografia, alcançando aportes crítico-transformadores suscitados pela ecoformação. É realizado um diálogo teórico-bibliográfico amparado por pensadores que lidam com os eixos temáticos que perpassam a construção de olhares e apontamentos para a Educação Ambiental e à formação de professores de Geografia, alinhavando estas reflexões à ecoformação. Como procedimentos metodológicos realizou-se a entrevista aberta temática, direcionada aos docentes formadores, e questionário *on-line*, focado nos discentes, ambos pertencentes ao curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE.

**Palavras-chave:** Geografia. Formação de professores. Educação ambiental. Ecoformação.