

DISSERTAÇÃO: TRAJETÓRIAS FORMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR NO CENÁRIO DA COVID-19: ENTRE ADAPTAÇÕES E POSSÍVEIS LEGADOS NO CURSO DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Orientador: Prof. Dr. Francisco Kennedy Silva dos Santos

Mestrando: Thiago Breno de Medeiros Carmo

RESUMO

O presente estudo investiga como a pandemia da COVID-19 impactou a formação de novos professores de Geografia no Departamento de Ciências Geográficas (DCG) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), no período de Ensino Remoto Emergencial (ERE) compreendido entre 2020-2021. O objetivo dessa pesquisa é buscar mapear os percursos da excepcionalidade das ações institucionais e discentes ligados ao DCG da UFPE no referido espaço de tempo. O método da dissertação será pesquisa documental e bibliográfica dialogando, especialmente sobre a COVID-19, formação de professores, tecnologias da informação e comunicação (TCI), além de outros temas relacionados. Está será uma pesquisa descritiva que utilizara como técnica de coleta de dados a aplicação de questionário eletrônico composto por inquirições estruturadas e semiestruturadas aos grupos discentes anteriormente citados. A abordagem dos resultados obtidos será quali-quantitativa. Espera-se por meio desses procedimentos construir resultados capazes de refletir os contextos de restrições sanitárias, a abrupta virtualização emergencial do ensino universitário e garantias de oferta de ensino de qualidade, inclusivo e acessível no citado período atípico.

Palavras-chave: COVID-19. Ensino de Geografia. Educação Superior. Tecnologias da Informação e Comunicação.