

DISSERTAÇÃO: APROXIMAÇÕES ENTRE GEOGRAFIA E AGROECOLOGIA EM ESCOLAS RURAIS/NO CAMPO DO CABO DE SANTO AGOSTINHO, PERNAMBUCO

Orientadora: Profa. Dra. Mônica Cox de Britto Pereira

Mestrando: Orlando Bernardo da Silva Júnior

RESUMO

O presente trabalho busca fazer uma análise do Documento Curricular do Sistema Municipal de Ensino do Cabo de Santo Agostinho, especificamente do 9º ano do ensino fundamental de anos finais, pautado na seguinte pergunta: Em que aspectos, de maneira implícita ou explícita, o currículo de Geografia da série em questão, da Rede Municipal do Cabo de Santo Agostinho, encontra diálogo com os princípios da Agroecologia? Com isso, investiga como os conteúdos da Geografia abordam as questões trazidas pela Agroecologia, compreende a concepção dos professores sobre a relevância da Agroecologia, identifica no currículo de Geografia, conceitos e conteúdos possíveis de serem vinculados a Agroecologia a partir do currículo formal de Geografia do 9º ano do município em questão e propõe possibilidades para a prática docente de Geografia a partir dos princípios da Agroecologia e a importância da educação do campo. Ainda, traz como metodologia a pesquisa bibliográfica sobre os temas abordados e entrevistas semiestruturadas. Por fim, traz como principais resultados e conclusões que parte do conteúdo do currículo é voltado apenas para a área urbana, necessitando de um currículo para as escolas rurais/no campo, deixando como principais contribuições a possível utilização da pesquisa como parte do arcabouço teórico metodológico para a construção de um novo currículo do campo para o município, podendo ser utilizado especificamente para a disciplina de Geografia, independente da série.

Palavras-chave: Agroecologia. Ensino de geografia. Educação no campo. Análise do currículo.