

**TÍTULO DA TESE:** “A ESCOLA NO ASSENTAMENTO RURAL DO LADO DE CÁ”: reforma agrária na visão dos profissionais da educação e jovens do campo em Mossoró/RN

**DOUTORANDA:** Maria José Costa Fernandes

**ORIENTADOR:** Prof. Dr. Caio Augusto Amorim Maciel

## **RESUMO**

O trabalho tem como objetivo principal compreender como os profissionais e jovens estudantes das escolas localizadas nos assentamentos rurais de Mossoró/RN vivenciam a temática reforma agrária no cotidiano escolar. A pesquisa ainda tem por objetivo investigar se existe nessas escolas, uma educação do campo contextualizada com a realidade dos assentamentos rurais e quais os anseios os jovens do campo tem em relação ao futuro. Realizamos a pesquisa de campo em 03 escolas localizadas em 03 assentamentos rurais no ano de 2019, vinculadas a rede municipal de ensino. As Escolas pesquisadas foram: Escola Municipal Evilásio Leão de Moura (localizada no PA Hipólito); Escola Municipal Deusdete Cecílio de Araújo (localizada no PA Mulunguzinho); Escola Municipal São Romão (localizada PA São Romão). Ao final aplicamos 23 questionários com os profissionais e 85 questionários com os alunos do 8º e 9º anos. A pesquisa revelou a significativa importância das escolas para as comunidades em que estão inseridas, sobretudo naquelas que estão no interior das agrovilas, sendo vistas para os moradores não só como um espaço educacional, mas sendo valorizada como um lugar de socialização para toda a comunidade. Porém, apesar dessas escolas estarem localizadas em assentamentos de reforma agrária, percebemos que a temática não é trabalhada diretamente pela escola, dessa forma, não colocando em prática a educação do campo, reproduzindo práticas pedagógicas descontextualizadas da realidade em que estão inseridas.

**PALAVRAS – CHAVE:** Escola do Campo. Profissionais da Educação. Juventude Rural. Reforma Agrária. Assentamento Rural.