

Doutorando: Luiz Carlos dos Prazeres Serpa Alfino

Orientador: Prof. Dr. Rodrigo Dutra Gomes

**Título da Tese:**

**TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E O ENSINO DE GEOGRAFIA: a prática docente e suas racionalidades nas escolas da rede pública estadual técnica e de referência da RMR**

**RESUMO**

Com o advento da sociedade da informação, a integração das TIC no ensino de Geografia trouxe grandes desafios à prática docente. A capacidade de interação pelos diversos recursos e plataformas midiáticas, tem possibilitado um espaço na mediação dos conhecimentos geográficos, que por meio das racionalidades técnica e pedagógica presentes na prática dos professores, buscam viabilizar por uma via comunicativa, a compreensão e o entendimento sobre as possíveis interações com o uso das tecnologias da informação e comunicação para o ensino de Geografia. À luz da Teoria do Agir Comunicativo- TAC, de Habermas, buscaremos analisar como a integração das TIC pode ser compreendida em termos de racionalidade técnica e pedagógica, buscando identificar os limites, desafios e possibilidades existentes na prática dos professores de Geografia das ETEs e EREMs da RMR.

Palavras-chave: Tecnologia da Informação e Comunicação. Teoria do Agir Comunicativo. Racionalidade Técnica. Racionalidade Pedagógica. Prática Docente.