

## **FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA POR MEIO DO PIBID: TRAJETÓRIAS FORMATIVAS**

**Mestrando:** Josias Ivanildo Flores de Carvalho

**Orientador:** Prof. Dr. Francisco Kennedy Silva dos Santos

A presente dissertação é resultado de uma pesquisa que tem como objetivo central: compreender o papel do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID na formação inicial de professores de Geografia para a Educação Básica na contemporaneidade. Participaram desta pesquisa 16 (dezesesseis) egressos da área de Geografia do PIBID-Subprojeto/Interdisciplinar, Campus Mata Norte da UPE, no qual responderam a um questionário aberto composto por 19 (dezenove) perguntas. Para tanto, a metodologia adotada é a qualitativa, e por tratar-se de um objeto que teve suas ações finalizadas em fevereiro de 2018, fez-se uso da tipologia de pesquisa ex-post-facto. Os resultados obtidos apresentam que o PIBID realmente contribuiu significativamente para a formação inicial de professores de Geografia para a Educação Básica, por meio de ações que levaram os egressos a se inserirem no contexto escolar, a trabalhar com conteúdos transversais, a construírem uma atitude interdisciplinar, a desenvolverem habilidades para a realização de pesquisas que melhorem as práticas pedagógicas em desenvolvimento dos egressos, o que conduziu a um senso mais crítico e reflexivo sobre suas atuais/futuras práticas para o ensino de Geografia no âmbito escolar, visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, entre outros aspectos detectados.

**Palavras-Chave:** Formação de Professores de Geografia; PIBID; Ensino de Geografia.