

FORMAÇÃO INICIAL DO(A) PROFESSOR(A) DE GEOGRAFIA NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS NO RECIFE: DESAFIOS CURRICULARES E DA PRÁTICA DOCENTE

Mestranda: Janiara Almeida Pinheiro Lima

Orientadora: Profa. Dra. Priscylla Karoline de Menezes

RESUMO

Este trabalho destina-se a explorar sobre a formação inicial do(a) professor(a) de Geografia nas Instituições Públicas de Ensino Superior no Recife. Foram escolhidos como campo de investigação e pesquisa a Universidade Federal de Pernambuco – Campus Recife e o Instituto Federal de Pernambuco – Campus Recife, por serem as IES que ofertam Licenciatura em Geografia, de forma presencial, nesta cidade. A pesquisa teve por objetivo compreender como as Licenciaturas em Geografia no Recife tem realizado a formação inicial de professores(as) na perspectiva dos desafios curriculares e da prática docente para a atuação na Educação Básica. Para tanto, foram estudados os cenários de atuação do(a) professor(a) de Geografia conforme as demandas da Educação Básica, a luz dos documentos legais, bem como, o cenário de formação inicial docente no âmbito dessas licenciaturas. Fez-se um recorte para que a Educação Básica e a Geografia Escolar tivessem o enfoque direcionado ao Ensino Fundamental - Anos Finais, a fim de que, fosse possível compreender como a Geografia se insere nessa etapa de ensino. Nesse contexto, os objetivos específicos foram: Analisar se a proposta de formação inicial docente se alinha as demandas recentes da Educação Básica; Desvelar as metodologias utilizadas durante a formação inicial docente e a relação entre teoria e prática vivenciada nas licenciaturas estudadas; Analisar como os(as) professores(as) das IES selecionadas e estudantes egressos(as) compreendem a formação inicial docente e sua relação com a Educação Básica.

Palavras-chave: Formação inicial docente. Educação Geográfica. Currículos. Profissionalização docente.