



# VII ENCONTRO DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA DA UFPE VI CICLO DE DEBATES TEMÁTICOS DO GPECI

22 A 24 DE OUTUBRO DE 2025  
RECIFE - PE



## 1ª CIRCULAR

### 1. SOBRE O EVENTO

ISSN: 2447-4436 – 7ª edição

[www.ufpe.br/legep/epgep](http://www.ufpe.br/legep/epgep)

Local: Departamento de Ciências Geográficas (DCG)/Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)/Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)/Campus Recife.

Apoio: Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGEO/UFPE)

Público: 200

Formato: Presencial

Com o desafio de avaliar e fazer um balanço crítico das pesquisas e da produção do conhecimento do ensino de geografia no território pernambucano e em outras escalas, o Laboratório de Ensino de Geografia e Profissionalização Docente (LEGER) e o Grupo de Pesquisa Educação Geográfica, Cultura Escolar e Inovação (GPECI) da UFPE promoverá no período de **22 a 24 de outubro de 2025** a realização do VII ENCONTRO DE PRÁTICAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA DA UFPE e do VI CICLO DE DEBATES TEMÁTICOS DO GPECI subordinado ao tema geral *Narrativas e lugares de afetividade no ensino*.

Por tudo isso, espera-se que os temas abordados durante o Encontro repercutam positivamente, a partir da divulgação das práticas exitosas, e motivem um contínuo pesquisar dos educadores em busca de uma atuação educacional que logre resultados satisfatórios.

Nesta perspectiva, elegemos as narrativas e lugares de afetividade que revelam como o conhecimento geográfico que emerge do encontro entre o sujeito e o mundo, entre o vivido e o representado. Assim, o evento promoverá um espaço para refletir sobre como as experiências sensíveis, as lembranças da infância, os caminhos cotidianos, os lugares de pertencimento e as marcas emocionais se transformam em potentes dispositivos pedagógicos. Portanto, o ensino de Geografia torna-se um convite à escuta, à partilha de vivências e à construção de um saber que respeita a complexidade das relações humanas com o espaço.

Constitui-se, assim, a temática proposta para este Encontro, pilares a partir dos quais se buscará contribuir com avanços na pesquisa nesta área, trazendo para o centro do debate questões centrais que entrelaçam a as narrativas e afetividades no cerne do ensino de geografia numa perspectiva contemporânea, a cultura escolar nas dimensões formativas e propositivas e os aspectos ligados a inovação de práticas com fins de um saber-fazer crítico e multireferencializado.



# VII ENCONTRO DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA DA UFPE VI CICLO DE DEBATES TEMÁTICOS DO GPECI

22 A 24 DE OUTUBRO DE 2025  
RECIFE - PE



Os objetivos do VII ENCONTRO DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA e do VI CICLO DE DEBATES TEMÁTICOS DO GPECI são:

- Avaliar os avanços nas diferentes linhas de pesquisa em Geografia Escolar;
- Propor estratégias para a pesquisa nos próximos anos;
- Promover intercâmbio entre pesquisadores e grupos de pesquisa;
- Contribuir com a formação de profissionais da educação básica;
- Incentivar a apresentação e o debate de trabalhos;
- Apresentar trabalhos dos professores universitários e alunos da Graduação e pós sobre pesquisas na área de ensino, pesquisa e extensão de Geografia;
- Apresentar pesquisas desenvolvidas por professores de Geografia da educação básica;
- Produzir documentos e publicações de referência para a área.

**O evento contará com a apresentação de sessões coordenadas e minicursos.**

**O período para inscrições de trabalhos para apresentação no evento ocorrerá de 01/07/2025 à 17/08/2025 (sujeito a possíveis prorrogações), assim como as normas para submissão.**

Os trabalhos aprovados e apresentados serão publicados nos Anais do Evento.

Os pareceristas poderão de acordo com a qualidade, rigor, forma e estrutura dos trabalhos aprovados e apresentados indicar para publicação em formato e-Book.

Serão selecionados, da mesma forma, até 16 artigos para compor o número do Revista Ensino de Geografia (Recife).

## 2. EIXOS TEMÁTICOS NORTEADORES DO EVENTO

### • Práticas escolares e processos de ensino

Ações didático-pedagógicas integradoras em Geografia; Didática da Geografia; Processos avaliativos em Geografia; Epistemologia do ensino de Geografia; Os conhecimentos historicamente construídos: digressões, inovações e superações do saber instituído; O papel do professor e as novas subjetividades no ensino de Geografia; O fazer pedagógico: a indissociabilidade teoria/prática na escola contemporânea e seus rebatimentos no ensino de Geografia.

### • Currículo e formação de professores de Geografia

Profissionalização docente: teias, tramas e nexos; Interesses, percursos e discursos sobre a formação do professor de Geografia; Processos didáticos na formação de professores de geografia – relação teoria e prática; O papel da pesquisa na formação de professores de Geografia; O ensino pela pesquisa em Geografia; O lugar da pesquisa na formação inicial e continuada de professores de Geografia da educação básica e superior. Análises de programas



# VII ENCONTRO DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA DA UFPE

## VI CICLO DE DEBATES TEMÁTICOS DO GPECI

22 A 24 DE OUTUBRO DE 2025  
RECIFE - PE



de formação docente em Geografia (presenciais e a distância): concepções, propostas e experiências. Práticas formativas e repercussões no desenvolvimento profissional docente.

- **Representações, tecnologias e linguagens no ensino de Geografia**

Os pressupostos teóricos e práticos das múltiplas linguagens no ensino de Geografia e o os saberes necessários à docência, destacando sua multidimensionalidade na prática pedagógica dos diferentes campos de conhecimento; A Didática de Geografia e as tecnologias, seus impactos, desafios e potencialidades na prática docente. Da evolução tecnológica às suas aplicações no processo de ensino-aprendizagem; Cartografia escolar e representação; As geotecnologias; As tecnologias em debate; As concepções pedagógicas e a competência docente para seleção e utilização de recursos tecnológicos no ensino de Geografia. Análises críticas da utilização das diferentes linguagens no processo de ensino.

- **Geografia das Infâncias e Juventudes**

As espacialidades geográficas de infâncias e juventudes; Experiências e territorialidades construídas por crianças e jovens em diferentes contextos socioespaciais; Geografias vividas, percebidas e representadas por crianças e jovens na Geografia Escolar; Processos educativos, afetividades e a produção de saberes geográficos a partir das vivências infantis e juvenis; Criatividade, ludicidade e metodologias participativas na construção de linguagens geográficas; Cartografias das infâncias e juventudes; Inclusão escolar sob a perspectiva das experiências de crianças e adolescentes atípicos; Conflitos, resistências e protagonismos infantis e juvenis nas geografias cotidianas.

- **Geografias do cotidiano e Diversidade**

A relação dos saberes pedagógicos, conceituais, curriculares e metodológicos nos processos de ensino e aprendizagem em espaços escolares e não-escolares, articulando cultura, multiculturalismo e diálogos de saberes nos contextos da diversidade no ensino de Geografia; A relação da Geografia escolar com o cotidiano e os temas transversais contemporâneos e integradores, tendo como premissas a Educação Ambiental e Ensino de Geografia; as Questões de gênero; as Questões étnico-raciais; Direitos Humanos e Geografia Escolar; Ensino e Geografia Cultural; ensino de Geografia inclusivo; a prática e a pesquisa docente relacionadas à Cartografia Social; ensino de Geografia e diversidade cultural; Movimentos Sociais; Educação do Campo e no Campo.



# VII ENCONTRO DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA DA UFPE VI CICLO DE DEBATES TEMÁTICOS DO GPECI

22 A 24 DE OUTUBRO DE 2025  
RECIFE - PE



## 3. DISPOSIÇÕES GERAIS

Ao realizar a inscrição, o participante concorda em respeitar todas as diretrizes do evento, incluindo horários, condutas éticas e uso adequado das instalações físicas e virtuais. É fundamental manter uma postura colaborativa, inclusiva e respeitosa em todas as atividades propostas. A organização reserva-se o direito de tomar as medidas cabíveis em caso de descumprimento destas normas. Para isso, será necessário o cumprimento dos seguintes critérios:

1. Serão permitidos até 5(cinco) autores por trabalho, tendo o autor principal OBRIGATORIAMENTE inscrito na modalidade COM APRESENTAÇÃO;
2. Todos os autores precisam se inscrever no evento, considerando o item 1 das normas;
3. Cada participante só poderá participar de 1(um) trabalho como autor principal e até 2(dois) trabalhos como autor colaborador;
4. O envio do resumo simples é obrigatório para todos os trabalhos e deverá respeitar os prazos informados pela comissão organizadora, com futura publicação nos anais do evento;
5. O envio do trabalho completo é facultativo e deverá ser enviado em data posterior ao recebimento dos resumos simples conforme estabelecido pela comissão organizadora, com sua publicação em E-book até junho de 2026;
6. As decisões sobre os trabalhos enviados serão divulgadas em blocos respeitando as datas estabelecidas por cada prorrogação (1º Bloco - até 29/08/2025);
7. Fica a critério da comissão organizadora estender os prazos de submissão de acordo com a demanda de trabalhos.



# VII ENCONTRO DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA DA UFPE

## VI CICLO DE DEBATES TEMÁTICOS DO GPECI

22 A 24 DE OUTUBRO DE 2025  
RECIFE - PE



### 4. INSCRIÇÕES

VII EPEG – 22 a 24 DE OUTUBRO DE 2022 – UFPE (CAMPUS RECIFE)		
INSCRIÇÕES	COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	SEM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
	01/07/2025 Até às 23h59 de <b>17/08/2025</b>	01/07/2025 Até às 23h59 de 21/10/2025
	Professor de Ensino Superior 200,00	Professor de Ensino Superior 150,00
	Professores da educação básica em exercício e demais profissionais R\$ 80,00	Professores da educação básica em exercício e demais profissionais R\$ 60,00
	Pós-graduandos - R\$ 60,00	Pós-graduandos - R\$ 40,00
Graduandos - R\$ 50,00	Graduandos - R\$ 30,00	
ENVIO DE TRABALHOS E CONDIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envio do trabalho (Resumo Simples) até às 23h59 de <b>17 de agosto de 2025</b> pelo Even3;</li> <li>• Aceite dos Trabalhos até <b>29 de agosto de 2025</b>;</li> <li>• As datas informadas podem ser prorrogadas em blocos de acordo com a demanda de envio de trabalhos;</li> <li>• O envio do trabalho completo para avaliação será facultativo, em data posterior a aprovação do respectivo resumo, em formulário específico;</li> <li>• A inscrição dará direito a um minicurso no credenciamento;</li> <li>• Formulário <b>Eletrônico</b> de Inscrição: <a href="https://www.even3.com.br/vii-encontro-de-praticas-de-ensino-de-geografia-da-ufpe-593842/">https://www.even3.com.br/vii-encontro-de-praticas-de-ensino-de-geografia-da-ufpe-593842/</a></li> </ul>	

O pagamento da inscrição deverá ser efetuado por meio de Chave PIX:

Francisco Kennedy Silva dos Santos

Chave: [legeg\\_ppgeo@ufpe.br](mailto:legeg_ppgeo@ufpe.br)

QR CODE:





# VII ENCONTRO DE PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA DA UFPE VI CICLO DE DEBATES TEMÁTICOS DO GPECI

22 A 24 DE OUTUBRO DE 2025  
RECIFE - PE



## 5. NORMAS PARA RESUMOS SIMPLES

Os resumos deverão seguir o padrão indicado abaixo, sendo todos os elementos obrigatório:

- Título do trabalho (Times New Roman, tamanho 14, centralizado e negrito);
- Nome dos autores, filiação e Orcid;
- Máximo de 3.200 caracteres com espaços em parágrafo único, com fonte Times New Roman, Tamanho 12, parágrafo justificado e espaçamento entre as linhas simples, no template disponibilizado pelo evento;
- Podem ser utilizadas no máximo quatro palavras, separadas por ponto e vírgula, sendo a última finalizada por ponto final.

## 6. NORMAS PARA TRABALHOS COMPLETOS

O trabalhos completos deverão seguir o padrão indicado abaixo, sendo todos os elementos obrigatório:

- Título e Resumo idênticos ao submetido previamente;
- Devem, obrigatoriamente, ser ajustados ao template do evento;
- A estrutura do trabalho deve conter: Introdução (justificativa, problematização, objetivos e metodologia), desenvolvimento, resultados e discussões, considerações finais e referências;
- O trabalho deve conter entre 12 e 15 páginas, em fonte Times New Roman (TNR) 12, com espaçamento entre linhas 1,5, espaço depois dos parágrafos de 6 pts, margens superior e esquerda 3 cm, margens inferior e direita 2,5 cm, conforme a ABNT atualizada detalhada no template do evento.

*Comissão de Organização*

VII Encontro de Práticas de Ensino de Geografia da UFPE