

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA**

**RESULTADOS AUTOAVALIAÇÃO: PROGRAMA DE PÓS-
GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA**

Recife, 2025

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA**

**RESULTADOS AUTOAVALIAÇÃO: PROGRAMA DE PÓS-
GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA**

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

Francisco Kennedy Silva dos Santos (Docente e coordenador da comissão)
Ana Cristina de Almeida Fernandes (Docente)
Antonio Carlos de Barros Corrêa (Docente)
Alexandre Peixoto Faria Nogueira (Docente UFMA externo ao PPGeo)
Eduardo Antônio Amaral Pires Vêras (Técnico Administrativo em Educação)
Matheus Rivail Alves de Araújo Pereira (Discente)
Mateus Ferreira Santos (Discente egresso)

Recife, 2025

1. Apresentação

O processo de autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGEO) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) envolve a participação de docentes, discentes, egressos, técnicos e membros da comunidade externa. A visão desses distintos públicos nos permitirá traçar um panorama mais completo dos impactos que o PPGEO está tendo na formação de recursos humanos e na sua inserção na sociedade, com foco na formação discente e produção intelectual.

O processo será gradual e cumulativo, de forma que a comunidade acadêmica possa estar sensível à reflexão profunda dos aspectos que tange a Pós-graduação. Por se tratar de um processo, tal comissão prevê ações em sequência, resultando na tomada de decisões que por consequência, resultarão no ganho de qualidade do programa.

2. Descrição dos Resultados Preliminares

2.1 Atuação Profissional dos Alunos Egressos

O contato com os estudantes egressos foi realizado através de e-mail, whatsapp e busca ativa em Curriculum Lattes que tivessem data de atualização a partir de 2024. A seguir, há uma breve descrição dos resultados onde destaca-se o percentual significativo de egressos e sua atuação no magério superior.

O quadro abaixo demonstra o fluxo de discentes no PPGEO no quadriênio 2021-2024 e sua relação com a oferta de vagas e matrícula.

Quadro 1: Fluxo discente

Ano	Mestrado			Doutorado		
	Vagas	Matrícula	Egresso	Vagas	Matrícula	Egresso
2021	37	34	27	24	22	17
2022	25	24	10	21	18	10
2023	25	9	19	14	9	11
2024	39	14	39	14	5	18
Total no Quadriênio	126	81	95	73	54	56

*Egresso: representa o conjunto de discentes titulados matriculados nos ano-base anterior

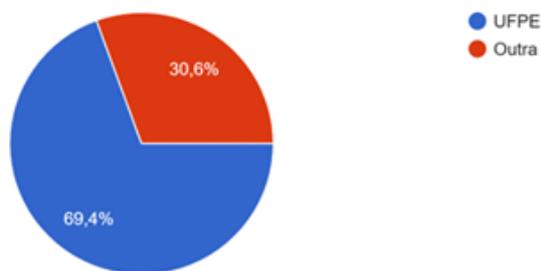
A turma de 2021 do PPGEO foi composta por 56 alunos, sendo 34 do mestrado e 22 do doutorado. No ano de 2022, o mestrado teve uma matrícula de 24 alunos e o doutorado 18 alunos, apresentado neste ano uma titulação de 20 discentes, 10 de cada curso. No ano de 2023, a matrícula no Programa foi de 18 alunos, desta 9 no mestrado e 9 no doutorado.

No ano de 2024, a matrícula correspondeu 19 entradas, sendo 14 no mestrado e 5 no doutorado. Este ano apresentou uma titulação de 39 discentes no mestrado e 18 no doutorado. No quadriênio, registra-se um total de 151 alunos titulados, o que representa 95 egressos no mestrado e 56 no doutorado.

Por meio do uso do formulário de acompanhamento do egresso foi possível identificar a sua atual ocupação profissional. Foram registrados, até a elaboração deste documento, um total de 36 respostas, o que representa menos de 1/3 do total de alunos egressos no período de 2021-2024, o que nos coloca o desafio para aperfeiçoamento dos instrumentos de coleta e da implantação da busca ativa de nossos titulados.

Figura 1: Instituição de graduação

Em que instituição você se graduou?



Dos 36 egressos que responderam, sua maioria é egresso da graduação da UFPE. 11 discentes egressos tiveram sua graduação concluída nos estados do Ceará, Bahia, Paraíba, Rio Grande do Norte, Maranhão, Paraná, São Paulo, o que demonstra a vocação do Programa para atração e inserção social.

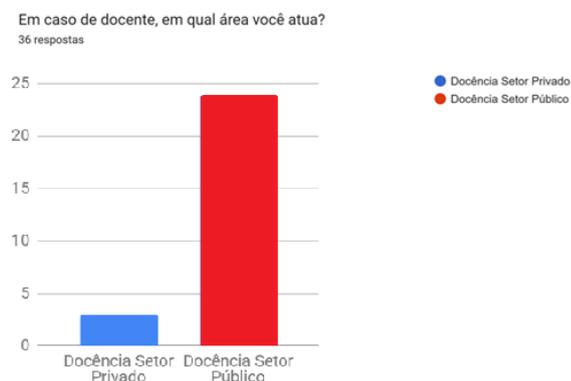
Para acompanhar a situação de vínculo de trabalho dos egressos foi perguntado a sua situação atual. Dos 36 discentes egressos, 29 possuem vínculo empregatício.

Dos 29 egressos, 27 atuam na área da docência, sendo 24 no setor público e 3 no setor privado, como demonstra as figuras abaixo:

Figura 2: Vínculo na área de docência



Figura 3: Setor de atuação em caso de docente

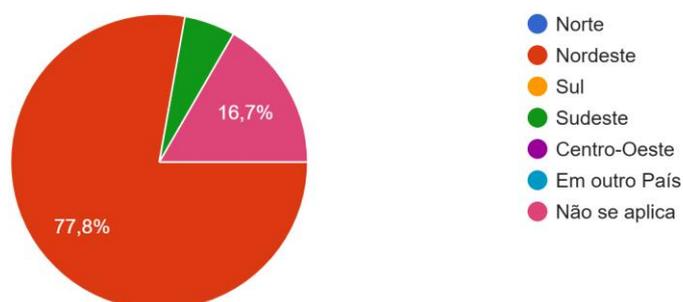


Os 2 egressos que exercem outras atividades que não a docência, atuam como analistas de projetos e técnico em secretaria municipal do meio ambiente.

Perguntado a região no Brasil de trabalho dos egressos, observou-se na resposta somente a presença da região Nordeste e Sudeste, com maior concentração nos estados no Nordeste (27).

Figura 4: Região de atuação profissional

No caso, Brasil, em qual região?
36 respostas

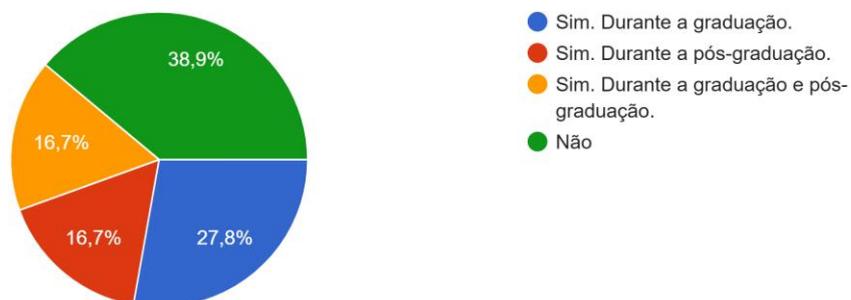


Nas turmas de 2021-2024, dos 36 alunos egressos que responderam ao formulário de acompanhamento somente 14 não participaram de projetos de extensão durante o seu processo de formação acadêmica, conforme informações da figura abaixo, no entanto existe um maior percentual de discentes que passaram por esta experiência acadêmica, quer seja na graduação e/ou na pós-graduação.

Figura 5: Participação em projeto de extensão

Participou de algum projeto de extensão durante o seu processo de formação acadêmica?

36 respostas

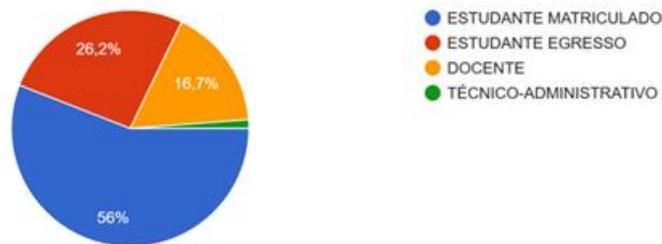


2.2 Avaliação global do programa

Em relação a avaliação global do programa, a coleta de informações foi realizada através do recurso Google Forms, que foi divulgado através de e-mail e whatsapp. O formulário ficou disponível no período de 03 a 30 de janeiro de 2025 tendo sido respondido por 84 pessoas, incluindo discentes cursando o mestrado ou doutorado, discentes egressos, docentes e técnicos. Como, no total, o PPGEIO compreende 1 técnico (secretaria do curso), 151 egressos (2021-2024), 131 discentes e 25 docentes (21 permanentes e 4 colaboradores) conclui-se que o mesmo foi respondido por 26,92% dos componente do programa. Por tratar-se de um processo por adesão, cabe uma reflexão sobre a criação de mecanismos para incentivo a colaboração de seu público na participação no processo de Autoavaliação.

Em relação à categoria dos respondentes, 26,2% foram estudantes egressos; 56% foram estudantes matriculados; 16,7% foram docentes e 1,2% foram técnicos.

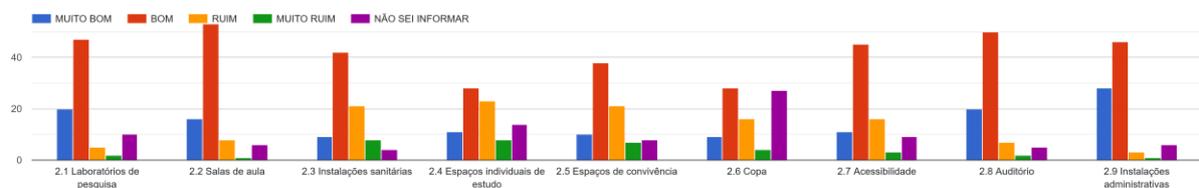
Figura 6: Categoria de Participantes



Em relação à infraestrutura do programa de 40% a 46% dos respondentes avaliaram laboratórios de pesquisa, sala de aula, instalações sanitárias, espaços de convivência, acessibilidade, auditório e instalações administrativas como 'Boas'. Espaços individuais de estudo e copa obtiveram avaliação do 'Ruim', entre 22 a 26% e a avaliação como 'Muito Ruim' entre 5 e 10% (Figura 6).

Figura 6: Avaliação de Infraestrutura do PPGE0

2. COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA DO PPGE0?

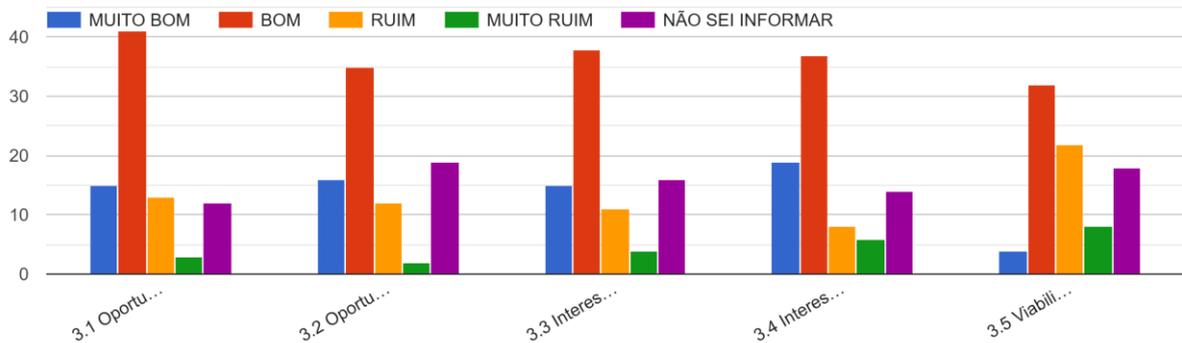


Para coleta de informações sobre o processo de internacionalização no PPGE0, foram apresentados como indicadores: 3.1 Oportunidade a estudantes para intercâmbios; 3.2 Oportunidade a docentes para cooperações e intercâmbios internacionais; 3.3 Interesse dos estudantes; 3.4 Interesse dos docentes; 3.5 Viabilidade orçamentária e direcionamento administrativo.

De forma geral, o processo de internacionalização foi avaliado como 'Bom', correspondendo a mais de 30% das respostas em todos os seus indicadores (Figura 7). No entanto, entre 5% e 20% dos participantes demonstram desconhecer o processo de internacionalização no PPGE0.

Figura 7: Avaliação do processo de internacionalização do PPGE0

3. COMO VOCÊ AVALIA O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO PPGE0?



A coordenação obteve mais de 40% de avaliação como ‘Muito bom’ e 20 a 35% de avaliação como ‘Bom’ (Figura 8). Já a secretaria obteve mais de 45% do conceito ‘Muito bom’ e 30 a 25% do conceito ‘Bom’ (Figura 9).

Figura 8: Avaliação da Coordenação do PPGE0

4. COMO VOCÊ AVALIA A COORDENAÇÃO DO PPGE0?

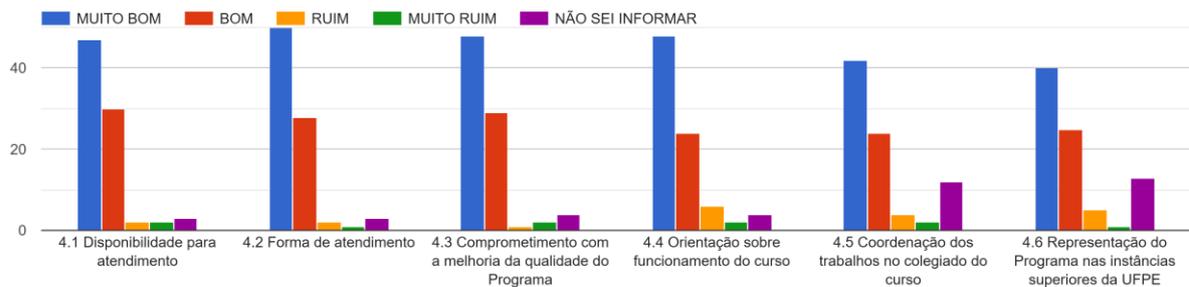
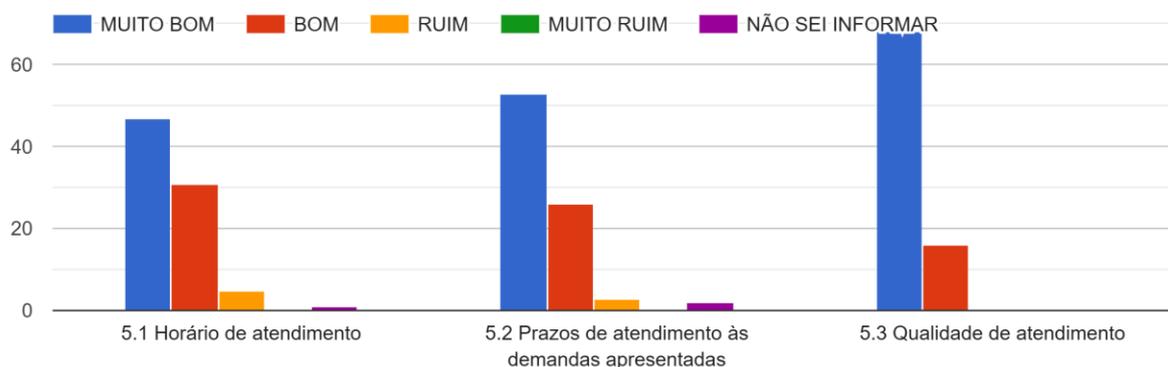


Figura 9: Avaliação da Secretaria do PPGeo

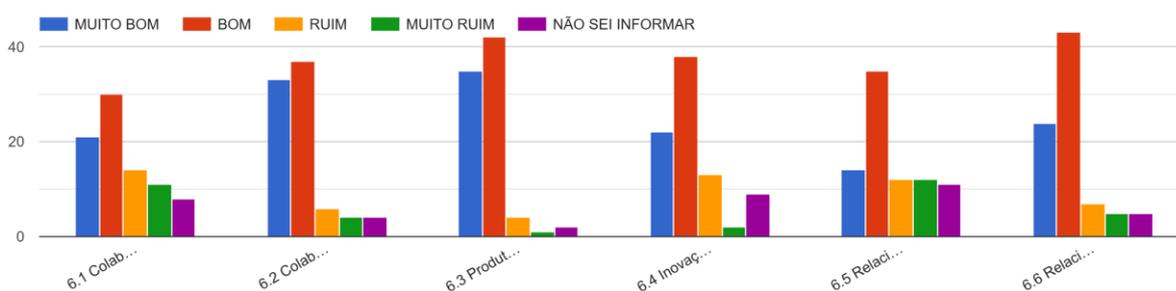
5. COMO VOCÊ AVALIA A SECRETARIA DA PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGeo?



O corpo docente do PPGeo apresentou uma maior concentração nos percentuais 'Muito bom' e 'Bom', com percentis variando entre 25 a 43% da resposta dos participantes. O conceito 'Ruim' variou de 2 a 5% e a classificação 'Muito Ruim' apareceu em apenas 1% (Figura 10). Foram verificados: 6.1 Colaboração entre os grupos de pesquisa do PPGeo; 6.2 Colaboração com professores de outras universidades ou programas de pós-graduação; 6.3 Produtividade acadêmica; 6.4 Inovação tecnológica; 6.5 Relacionamento entre os docentes do PPGeo; 6.6 Relacionamento com os alunos do PPGeo.

Figura 10: Avaliação da Corpo Docente do PPGeo

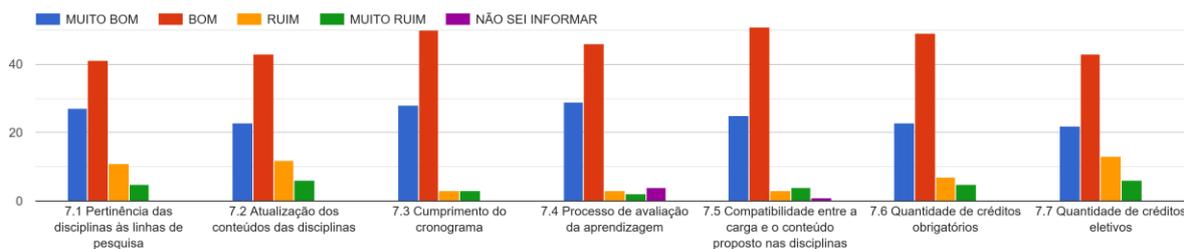
6. COMO VOCÊ AVALIA O CORPO DOCENTE DO PPGeo?



A estrutura curricular obteve de 25 a 30% de avaliação como 'Muito boa'; 30 a 40% como 'Boa'; 1 a 4% a classificaram como 'Ruim' ou 'Muito Ruim' e 1 a 2% nao souberam opinar (Figura 11).

Figura 11: Avaliação da Estrutura Curricular do PPGE0

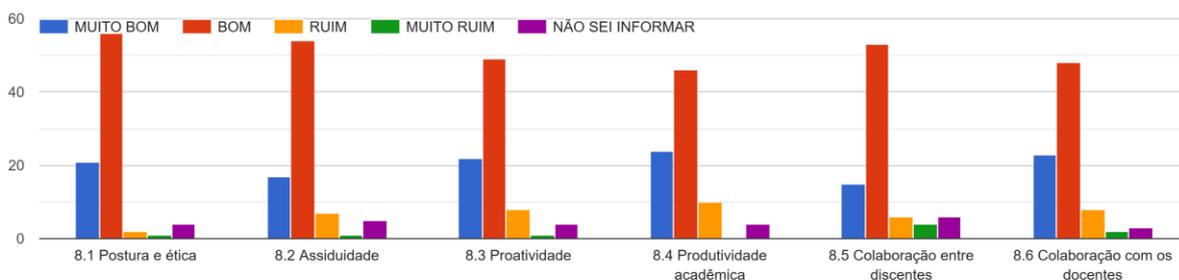
7. COMO VOCÊ AVALIA A ESTRUTURA CURRICULAR DO PPGE0?



De forma geral, o corpo docente (Figura 12), representação estudantil (Figura 13), o regimento, as normas internas do funcionamento do PPGE0 e as iniciativas de ação afirmativa desenvolvidas (Figura 14) foram avaliados dentro dos conceitos como 'Muito bom' ou 'Bom'.

Figura 12: Avaliação do Corpo Docente do PPGE0

8. COMO VOCÊ AVALIA O CORPO DOCENTE DO PPGE0?



O corpo docente prestou 43 a 56% de respostas dos indicadores como 'Bom', com destaque para postura ética, assiduidade e colaboração, seguido de 18 a 21% do conceito 'Muito Bom'.

Figura 13: Avaliação da Representação Estudantil do PPGE0

9. COMO VOCÊ AVALIA A REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL DO PPGE0?

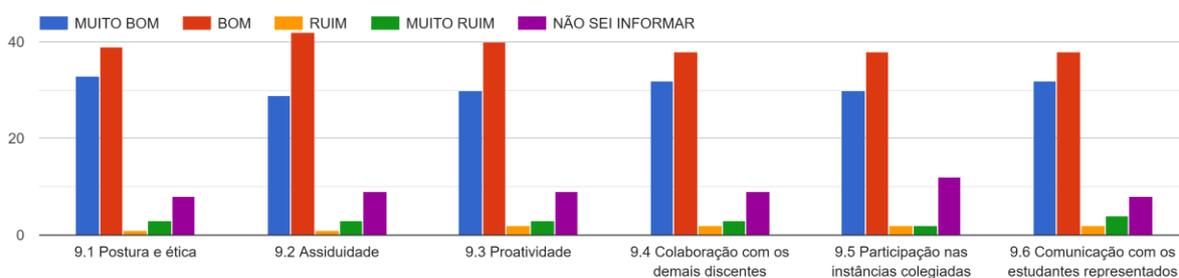
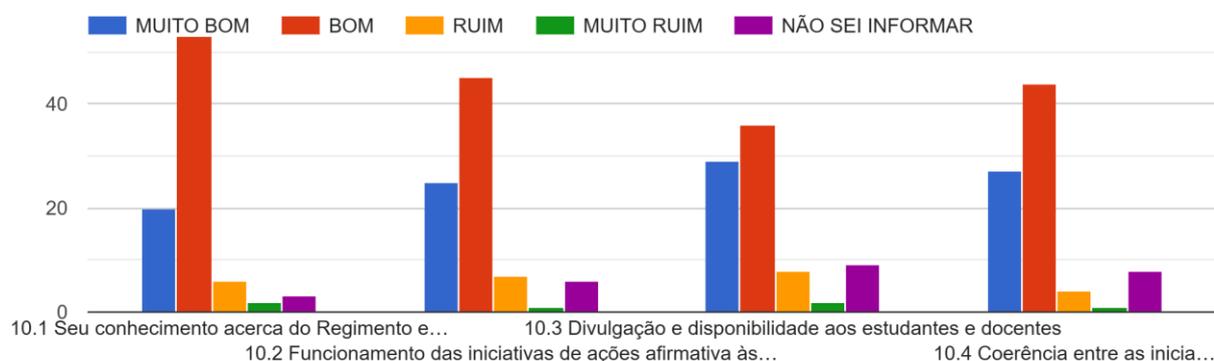


Figura 14: Avaliação sobre Regimento e Normas Internas do PPGE0

10. EM RELAÇÃO AO REGIMENTO E ÀS NORMAS INTERNAS DE FUNCIONAMENTO DO PPGE0, INCLUSIVE DAS INICIATIVAS DE AÇÃO AFIRMATIVA DESENVOLVIDAS, COMO VOCÊ AVALIA:



As iniciativas de ação afirmativa desenvolvidas foram avaliadas e consideradas por 45% dos respondentes como 'Boa', seguidas do conceito 'muito boa', 25% das respostas, o que demonstra sua importância nos processos de entrada de ingresso e de distribuição de bolsas, onde as mesmas foram implantadas desde 2021, seguindo as resoluções institucionais da UFPE e a legislação nacional.

As Figuras 15A e 15B contém a avaliação do PPGE0 sob diversos aspectos que irão ser observados minuciosamente em momento posterior, a saber: 11.1 Informações sobre o Programa na página eletrônica institucional; 11.2 Comunicação interna com estudantes e docentes; 11.3 Comunicação com a sociedade; 11.4 Preocupação com a formação ética dos pesquisadores; 11.5 Preparação do discente para a carreira de pesquisador; 11.6 Preparação do discente para a carreira docente; 11.7 Ações de extensão no âmbito do Programa; 11.8 Impacto e relevância social das dissertações produzidas pelos estudantes; 11.9 Apoio financeiro à participação em eventos científicos; 11.10 Apoio financeiro a publicações científicas; 11.11 Inserção no mercado de trabalho após a conclusão do curso; 11.12 Produtividade acadêmica após a conclusão do curso; 11.13 Oferta de atividades extracurriculares.

Figura 15A: Avaliação de Diversos Aspectos do PPGEO

11. COMO VOCÊ AVALIA O PPGEO QUANTO AOS ASPECTOS ABAIXO?

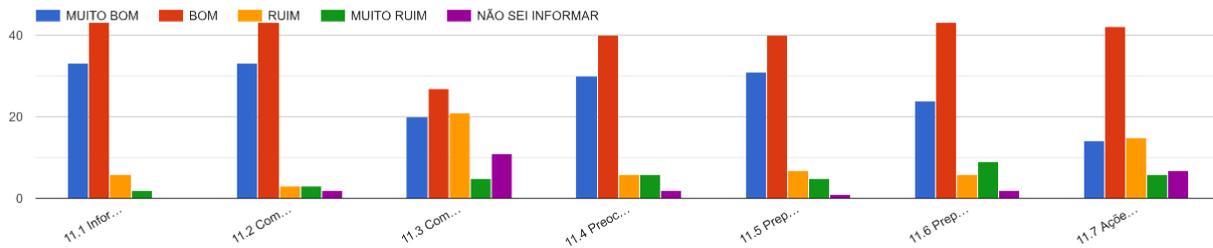
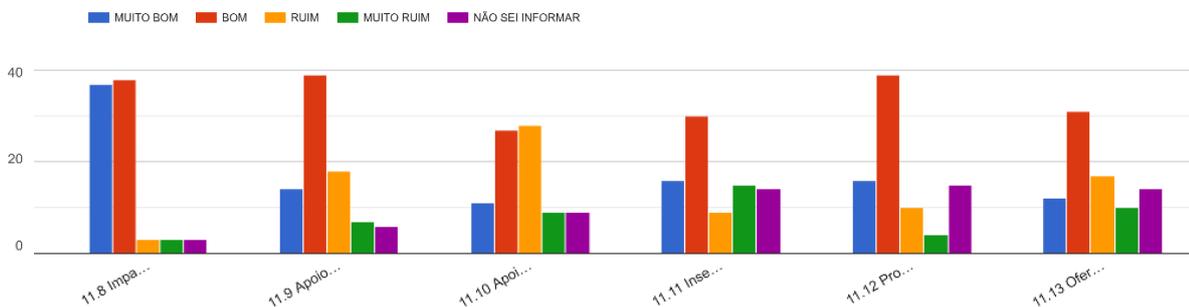


Figura 15B: Avaliação de Diversos Aspectos do PPGEO



Verifica-se que os indicadores 11.9 Apoio financeiro à participação em eventos científicos; 11.10 Apoio financeiro a publicações científicas apresentam um percentual maior no intervalo de 20 a 25% 'Ruim'. No entanto, observa-se o grande percentual do conceito 'Bom' e 'Muito bom' para a maioria dos quesitos avaliados.

Considerações Finais

Estes resultados serão norteadores de processos que guiam o próprio processo de Autoavaliação com o objetivo de favorecer a melhoria do PPGEO no próximo quadriênio.