

*Encontro anual de
autoavaliação*
PPG FISIOTERAPIA

RELATÓRIO- SUCUPIRA

2021- 2024

AValiação DA CAPES

Curso: Área 21 - Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia E Terapia Ocupacional

Quesito 1

Proposta do Programa

Quem somos

100

Quesito 2

Formação

O que formamos e produzimos

100

Quesito 3

Impacto na Sociedade

O que apresentamos extra PPG

100

Indicadores Qualitativos: 200

Indicadores Quantitativos: 100

Quesitos / 11 Itens	Peso
1 – Programa	
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	≥ 25%
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	≥ 25%
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	≥ 10%
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	≥ 10%
2 – Formação	
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	≥ 15%
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	≥ 15%
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	≥ 10%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	≥ 15%
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	≥ 10%
3 – Impacto na Sociedade	
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	≥ 10%
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	≥ 10%
3.3. Internacionalização e visibilidade do programa.	≥ 10%

Atribuição da Nota – DAV CAPES 2017-20

Matriz de conceitos por quesito

Quesito 1	Quesito 2	Quesito 3	Nota
I / F / R / B / MB	I	I / F / R / B / MB	1
I	F / R / B / MB	I	1
F / R / B / MB	F	I / F / R / B / MB	2
I / F / R / B / MB	F	F / R / B / MB	2
I	R / B / MB	F / R / B / MB	2
F / R / B / MB	R / B / MB	I	2
F	R / B / MB	F	2
R B / MB	R	F R / B / MB	3
F / R / B / MB	R	R / B / MB	3
F	B / MB	R / B / MB	3
R / B / MB	B / MB	F	3
R	B / MB	R	3
R B / MB	B	B MB	4
B / MB	B	R / B / MB	4
R	MB	B / MB	4
B / MB	MB	R	4
B	MB	B	4
B	MB	MB	5
MB	MB	B	5
MB	MB	MB	5

elegível para 6 ou 7)

*Encontro anual de
autoavaliação*
PPG FISIOTERAPIA

*Resultado parcial da avaliação
quadrienal 2021-2024: seminário de meio
termo área 21 da CAPES*

Ficha de avaliação quadrienal - Capes

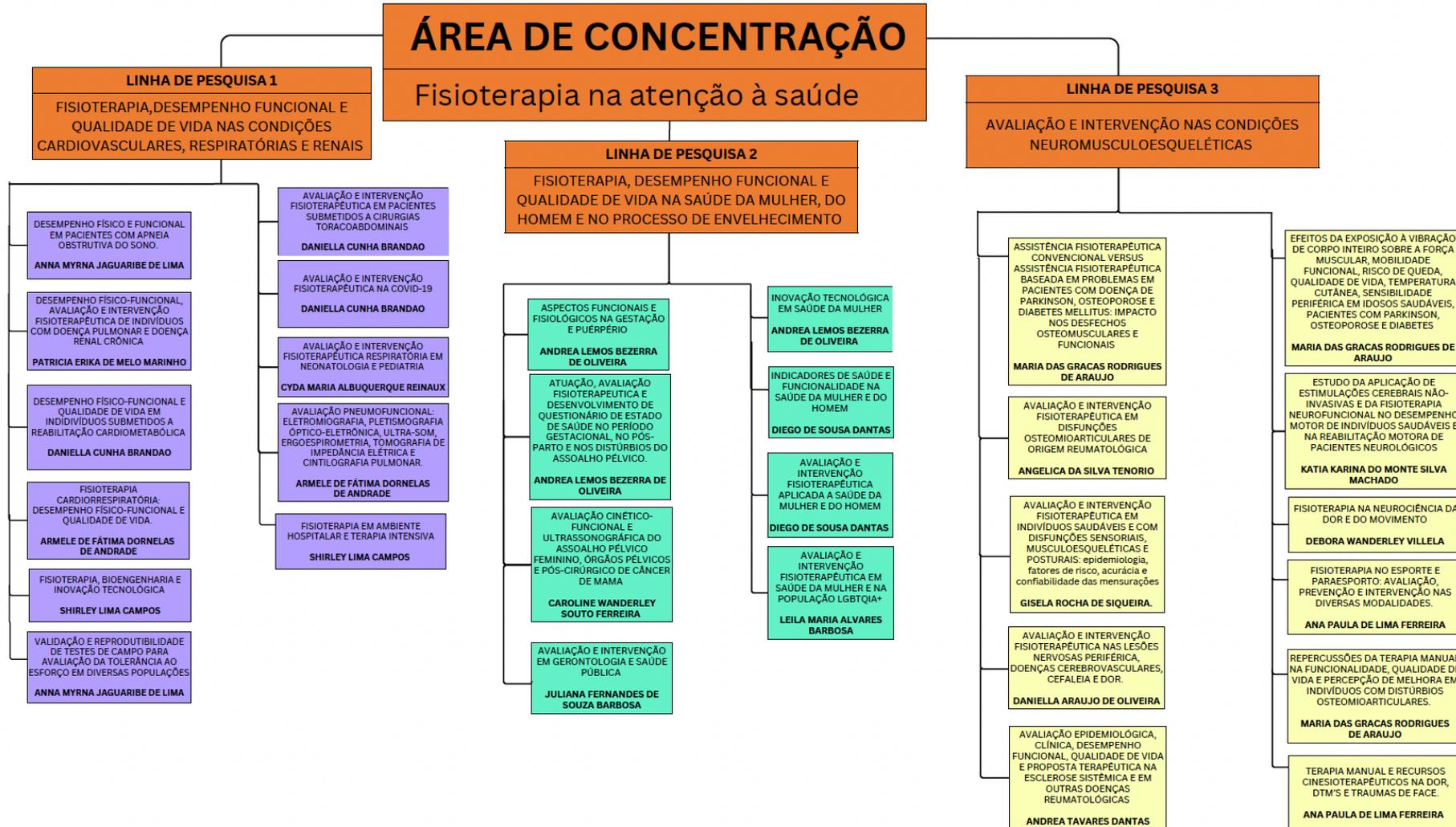
Quesitos / Itens
1 – Programa
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa
1.1.2 Proposta Curricular do Programa
1.1.3 Infraestrutura.
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa.
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG
1.2.5 Capacidade de captação de recursos
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES.
1.3.2 Adequação do planejamento.
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação do Programa

Estrutura acadêmica



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

ESTRUTURA ACADÊMICA DO PROGRAMA



Proposta Curricular- Mestrado

Mestrado: Disciplinas Obrigatórias e Optativas

EIXO CIENTÍFICO		EIXO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO		FORMAÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA COMUM		FORMAÇÃO ESPECIALIZADA		
60h (4CR) ME	BIOESTATÍSTICA	60h (4CR) ME	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	Disciplinas obrigatórias				
30h (2CR) ME	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR	60h (4CR) ME	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA					
30h (2CR) ME	EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA	30h (2CR) ME	ESTÁGIO DOCÊNCIA	30h (2CR) ME	ANÁLISE CRÍTICA DA LITERATURA CIENTÍFICA EM SAÚDE	30h (2CR) ME	ASPECTOS AVANÇADOS EM GERIATRIA, GERONTOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA	Disciplinas Optativas
30h (2CR) ME	ASPECTOS FUNCIONAIS E CLÍNICOS EM REUMATOLOGIA	30h (2CR) ME	PRODUÇÃO CIENTÍFICA QUALIFICADA II	45h (3CR) ME	COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM FISIOTERAPIA	30h (2CR) ME	PESQUISA QUALITATIVA E DESFECHOS EM SAÚDE	
45h (3CR) ME	ASPECTOS FUNCIONAIS DA FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER E EM ONCOLOGIA	15h (1CR) ME	PRODUÇÃO CIENTÍFICA QUALIFICADA I	45h (3CR) ME	ASPECTOS FUNCIONAIS AVANÇADOS DA NEUROCIÊNCIA NA FISIOTERAPIA NEUROMUSCULOESQUELÉTICA	45h (3CR) ME	ASPECTOS FUNCIONAIS DA FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR	
75h (5CR) ME	MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA	30h (2CR) ME	FISIOTERAPIA BASEADA EM EVIDÊNCIA	60h (4CR) ME	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO E ASPECTOS DE FISIOTERAPIA NO ESPORTE	30h (2CR) ME	BIOÉTICA	

26 créditos (390h): 14 créditos obrigatório e 12 créditos eletivos

Proposta Curricular- Doutorado

Doutorado: Disciplinas Obrigatórias e Optativas

EIXO CIENTÍFICO EIXO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO FORMAÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA COMUM FORMAÇÃO ESPECIALIZADA

60h (4CR)	BIOESTATÍSTICA	30h (2CR)	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR	30h (4CR)	FILOSOFIA E EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA
ME/DO		ME/DO		DO	
45h (3CR)	COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM FISIOTERAPIA	30h (2CR)	INOVAÇÃO EM PESQUISA E FISIOTERAPIA	60h (4CR)	SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA
DO		DO		ME/DO	

Disciplinas obrigatórias

34 créditos (510h): 17 créditos obrigatório e 17 créditos eletivos

30h (2CR)	GERENCIAMENTO EM PESQUISA	30h (2CR)	ANÁLISE CRÍTICA DA LITERATURA CIENTÍFICA EM SAÚDE	30h (2CR)	BIOÉTICA	30h (2CR)	PESQUISA QUALITATIVA E DESEFECHOS EM SAÚDE	30h (2CR)	EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA
DO		ME/DO		ME/DO		ME/DO		ME/DO	
30h (2CR)	ESTÁGIO DOCÊNCIA	60h (4CR)	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO E ASPECTOS DE FISIOTERAPIA NO ESPORTE	45h (3CR)	ASPECTOS FUNCIONAIS AVANÇADOS DA NEUROCIÊNCIA NA FISIOTERAPIA NEUROMUSCULOESQUELÉTICA	30h (2CR)	ASPECTOS AVANÇADOS EM GERIATRIA, GERONTOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA	60h (4CR)	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
ME/DO		ME/DO		ME/DO		ME/DO		ME/DO	
30h (2CR)	FISIOTERAPIA BASEADA EM EVIDÊNCIA	45h (3CR)	ASPECTOS FUNCIONAIS DA FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR	30h (2CR)	ASPECTOS FUNCIONAIS E CLÍNICOS EM REUMATOLOGIA	45h (3CR)	ASPECTOS FUNCIONAIS DA FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER E EM ONCOLOGIA		
ME/DO		ME/DO		ME/DO		ME/DO			
75h (5CR)	MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA	45h (3CR)	ASPECTOS AVANÇADOS EM FISIOTERAPIA PARA PACIENTES CRÍTICOS	45h (3CR)	ASPECTOS AVANÇADOS EM DOR E MOVIMENTO HUMANO	45h (3CR)	AGEING EPIDEMIOLOGY AND REHABILITATION OUTCOMES		
ME/DO		DO		DO		DO			

Disciplinas optativas

O PPG deve explicitar o processo de seleção, a periodicidade da matrícula, o número de vagas, os critérios de avaliação e o número de créditos obrigatórios e optativos. As ementas das disciplinas devem conter a síntese dos conteúdos programáticos e a bibliografia básica com até 10 referências pertinentes e atualizadas. Esse item será avaliado de forma qualitativa em: atende totalmente, atende satisfatoriamente, atende parcialmente, atende minimamente ou não atende.

RELATÓRIO DE PROCESSOS SELETIVOS (DEMANDAS X VAGAS)

Programa: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA - CCS

Nível: TODOS

Curso	Nível	Início Inscrição	Fim Inscrição	Vagas	Total Inscritos	Demanda
FISIOTERAPIA	MESTRADO	17/12/2024	17/01/2025	25	35	1,40
FISIOTERAPIA	DOUTORADO	17/12/2024	17/01/2025	16	9	0,56
FISIOTERAPIA	MESTRADO	07/06/2024	14/06/2024	8	41	5,12
FISIOTERAPIA	DOUTORADO	07/06/2024	14/06/2024	4	12	3,00
FISIOTERAPIA	DOUTORADO	17/02/2024	25/02/2024	16	24	1,50
FISIOTERAPIA	MESTRADO	06/11/2023	19/11/2023	21	86	4,10
FISIOTERAPIA	MESTRADO	09/06/2023	19/06/2023	9	46	5,11
FISIOTERAPIA	MESTRADO	02/01/2023	12/01/2023	17	68	4,00

INFRAESTRUTURA

11 Laboratórios

Laboratório de Fisioterapia Cardiopulmonar (LACAP)



Laboratório de Cinesiologia e Avaliação Funcional (LACAF)



Laboratório de Neurociência Aplicada (LANA)



Laboratório de Aprendizagem e Controle Motor (LACOM)



Laboratório de Estudos em Pediatria (LEPED)



Laboratório de Fisioterapia da Saúde da Mulher e Assoalho pélvico (LAFISMA)



Laboratório de Recursos Terapêuticos Manuais (LACIRTEM)

Laboratório Multiusuário de desempenho físico-funcional (LINDEF)



Laboratório Multifuncional de Análises Integradas (LAMAI)



Laboratório de Fisioterapia e Saúde Coletiva (LAFISC)



Laboratório de Eletrotermofototerapia (LETER)

Ficha de avaliação quadrienal - Capes

1 – Programa	Acadêmico
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	40
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	15
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	15
1.1.3 Infraestrutura.	10
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa.	40
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	10
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	5
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	10
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	10
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	5
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	10
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES.	05
1.3.2 Adequação do planejamento.	05
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação do Programa	10

MB
MB
MB

1.2.4 – Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG (10)- No mínimo, 50% do corpo docente permanente do PPG deve atuar como permanente somente neste PPG

18 docentes permanentes do PPG em Fisioterapia da UFPE, 10 atuam exclusivamente no programa, representando **61% do corpo docente**

1.2.5 – Capacidade de captação de recursos (5) - porcentagem de docentes permanentes com captação de recursos de pesquisa e/ou bolsa PQ, considerando-se o tipo de edital, independentemente do valor financiado

16 dos 18 docentes (89%) permanentes obtiveram algum tipo de financiamento
51 registros de captação (40 pesquisa; 1 evento; 4 produtividade; 6 outros – extensão/ inovação)

Captação externa à UFPE: 9 docentes dos 18 (50%)

1.2.5 Capacidade de captação de recursos

- Porcentagem de docentes permanentes com bolsa produtividade e/ou financiamento projetos de pesquisa externos à unidade/departamento. Não serão consideradas bolsas de alunos, financiamento para participação ou organização de eventos, nem financiamento para revistas e/ou publicações.

2021

MB - \geq xx (P75)% dos docentes com captação
B - $<$ xx (P50) e \geq xx (P75)% dos docentes com captação
R - $<$ xx (P25) e \geq xx (P50)% dos docentes com captação
F - $<$ xx(P25) e \geq xx(P5)% dos docentes com captação
I - $<$ xx (P5)% dos docentes com captação

2025

?

MAX	87,0
P75	55,9
P50	39,1
P25	28,2
MIN	0,0

Seminário
meio termo
2021-2022

Ficha de avaliação quadrienal - Capes

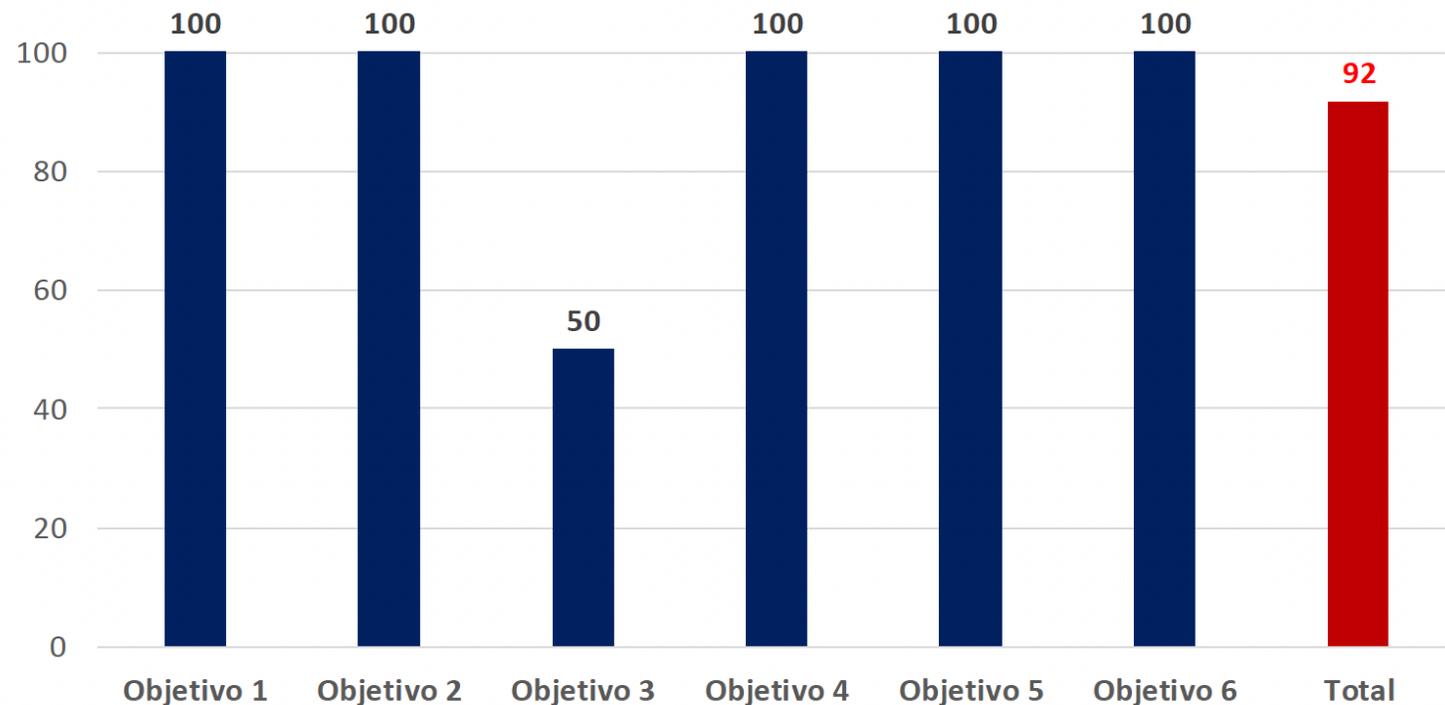
1 – Programa	Acadêmico	
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	40	
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	15	MB
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	15	MB
1.1.3 Infraestrutura.	10	MB
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa.	40	
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	10	MB
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	5	MB
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	10	MB
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	10	MB
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	5	MB
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	10	
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES.	05	
1.3.2 Adequação do planejamento.	05	
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10	
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação do Programa	10	

1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES (05) - O planejamento estratégico do PPG deve ser apresentado de forma articulada ao planejamento estratégico institucional para a pós-graduação, explicitando a contribuição do PPG nesse planejamento

1.3.2 Adequação do planejamento (05)- O planejamento para o desenvolvimento das atividades do PPG deve apontar as metas a serem cumpridas ao longo do próximo quadriênio em cada um dos quesitos da avaliação e explicitar claramente as estratégias que serão executadas para alcançar tais metas.

1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação do Programa (10)- A autoavaliação do PPG será analisada considerando-se a adequação dos procedimentos adotados, que devem ser detalhadamente descritos pelo PPG.

Percentual (%) de metas atingidas do Planejamento Estratégico 2021-2024: ano 2023



OBJETIVOS

- 1 Melhorar a qualidade do PPGFT visando à obtenção do curso de doutorado
- 2 Aprimorar qualidade da formação discente
- 3 Melhorar a visibilidade nacional e internacional das ações do PPG nas redes sociais
- 4 Melhorar as parcerias nacionais e internacionais
- 5 Consolidar a educação continuada para os docentes do PPG
- 6 Melhorar a atratividade do PPG para receber pesquisadores externos

Ficha de avaliação quadrienal - Capes

1 – Programa	Acadêmico	
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	40	
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa	15	MB
1.1.2 Proposta Curricular do Programa	15	MB
1.1.3 Infraestrutura.	10	MB
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à proposta do programa.	40	
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente	10	MB
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG	5	MB
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente	10	MB
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG	10	MB
1.2.5 Capacidade de captação de recursos	5	MB
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	10	
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES.	05	MB
1.3.2 Adequação do planejamento.	05	MB
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10	
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação do Programa	10	MB

Planejamento Estratégico

PLANO DE TRABALHO									
Descrição	PDI			Ações Estratégicas (Propg)	Quesito da Avaliação Capes	Integrante da Comissão responsável pelo Objetivo/Atividade	Prazos Previstos		
	Ação/Iniciativa	Item (preenchimento automático)	Objetivo Estratégico (preenchimento automático)				Dt. Início	Dt. Término	
Objetivo 1	Melhorar a qualidade do PPGFT visando a obtenção de conceito 4	Investir na qualidade da Pós-Graduação, diminuir a endogenia e reduzir assimetrias.	2.1.	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	Autoavaliação e Planejamento Estratégico	Programa	Diego de Sousa Dantas	1/3/2023	31/12/2022
Meta 1	Atualizar estrutura curricular do PPG até 2023								
Indicador	Estrutura curricular implantada								
Iniciativas									
Iniciativa 1	Processo de Auto avaliação docente das disciplinas e processo formativo	Investir na qualidade da Pós-Graduação, diminuir a endogenia e reduzir assimetrias.	2.1.	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	Autoavaliação e Planejamento Estratégico	Programa	Diego de Sousa Dantas	01/03/2023	31/12/2022
Iniciativa 2	Processo de Auto avaliação discente das disciplinas e processo formativo	Investir na qualidade da Pós-Graduação, diminuir a endogenia e reduzir assimetrias.	2.1.	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	Autoavaliação e Planejamento Estratégico	Programa	Diego de Sousa Dantas	01/03/2021	31/12/2022
Iniciativa 3	Atualizar a estrutura curricular com foco nas tendências nacionais/internacionais e novas diretrizes UFPE	Investir na qualidade da Pós-Graduação, diminuir a endogenia e reduzir assimetrias.	2.1.	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	Autoavaliação e Planejamento Estratégico	Programa	Diego de Sousa Dantas	01/03/2021	31/12/2022
Iniciativa 4	Aprovar e implementar a estrutura curricular na CPPG/UFPE	Investir na qualidade da Pós-Graduação, diminuir a endogenia e reduzir assimetrias.	2.1.	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	Autoavaliação e Planejamento Estratégico	Programa	Diego de Sousa Dantas	01/03/2021	31/12/2022
Descrição	PDI/PIPG			Ações Estratégicas (Propg)	Quesito da Avaliação Capes	Integrante da Comissão responsável pela atividade	Prazos Previstos		
	Ação/Iniciativa	Item (preenchimento automático)	Objetivo Estratégico (preenchimento automático)				Dt. Início	Dt. Término	
Objetivo 1	Melhorar a qualidade do PPGFT visando a obtenção de conceito 4	Investir na qualidade da Pós-Graduação, diminuir a endogenia e reduzir assimetrias.	2.1.	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	Autoavaliação e Planejamento Estratégico	Programa	Diego de Sousa Dantas	01/01/2022	31/12/2023
Meta 2	Alcançar 80% dos projetos e disciplinas vinculados a Linhas de pesquisa até 2024								
Indicador	Quantidade de projetos e disciplinas existentes vinculados a linhas de pesquisa vigentes								
Iniciativa 1	Realizar prospeção de projetos e disciplinas vigentes no PPG								
Iniciativa 2	Promover os possíveis ajustes dos projetos com foco na vinculação às linhas de pesquisa								
Iniciativa 3	Promover os possíveis ajustes das disciplinas com foco na vinculação às linhas de pesquisa								
		Investir na qualidade da Pós-Graduação, diminuir a endogenia e reduzir assimetrias.	2.1.	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	Autoavaliação e Planejamento Estratégico	Programa	Diego de Sousa Dantas	01/01/2022	31/12/2023
Descrição	PDI/PIPG			Ações Estratégicas (Propg)	Quesito da Avaliação Capes	Integrante da Comissão responsável pela atividade	Prazos Previstos		
	Ação/Iniciativa	Item (preenchimento automático)	Objetivo Estratégico (preenchimento automático)				Dt. Início	Dt. Término	
Objetivo 1	Melhorar a qualidade do PPGFT visando a obtenção de conceito 4	Executar ações de indução estratégica para expansão dos Programas de Pós-Graduação.	2.2.	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	Autoavaliação e Planejamento Estratégico	Programa	Diego de Sousa Dantas	1/3/2021	31/12/2022
Meta 3	Aprovar a APCN de Doutorado até 2024								
Indicador	Aprovação da APCN de doutorado								
Iniciativas									
Iniciativa 1	Checar os critérios e adequação do Corpo docente	Executar ações de indução estratégica para expansão dos Programas de Pós-Graduação.	2.2.	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	Autoavaliação e Planejamento Estratégico	Programa	Diego de Sousa Dantas	1/3/2021	31/12/2022
Iniciativa 2	Formulação da proposta	Executar ações de indução estratégica para expansão dos Programas de Pós-Graduação.	2.2.	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	Autoavaliação e Planejamento Estratégico	Programa	Diego de Sousa Dantas	1/3/2021	31/12/2022
Iniciativa 3	Aprovação em colegiado e instâncias da UFPE								
Iniciativa 4	Submeter APCN de Doutorado até 2022	Executar ações de indução estratégica para expansão dos Programas de Pós-Graduação.	2.2.	OE 02 - Expandir e Consolidar cursos de Graduação, Pós-Graduação e da Educação Básica.	Autoavaliação e Planejamento Estratégico	Programa	Diego de Sousa Dantas	1/3/2021	31/12/2022

AValiação da CAPES

Curso: Área 21 - Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia E Terapia Ocupacional

Quesito 1

Proposta do Programa

Quem somos

100



Quesito 2

Formação

O que formamos e produzimos

100

Quesito 3

Impacto na Sociedade

O que apresentamos extra PPG

100

Quesitos / 11 Itens	Peso
1 – Programa	
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	≥ 25%
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	≥ 25%
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	≥ 10%
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	≥ 10%
2 – Formação	
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	≥ 15%
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	≥ 15%
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	≥ 10%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	≥ 15%
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	≥ 10%
3 – Impacto na Sociedade	
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	≥ 10%
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	≥ 10%
3.3. Internacionalização e visibilidade do programa.	≥ 10%

Ficha de avaliação quadrienal - Capes

2 – Formação
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.
2.1.1 Coerência do produto final
2.1.2 Qualidade do produto final.
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico
2.2.2 Produção intelectual dos discentes/egressos – Profissional
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.
2.3.1 Atuação dos Egressos
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico
2.4.1 Produção intelectual total do Programa – Profissional
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT
2.5.3 Orientação no PPG
2.5.4 Titulação no PPG
2.5.5 Orientação na graduação

2.1.1 Coerência do produto final (10) - *As teses e dissertações serão avaliadas quanto à sua coerência com as linhas de pesquisa do PPG.*

2.1.2 Qualidade do produto final (05) - *A qualidade das teses e dissertações será avaliada pela indicação das 5 melhores teses/dissertações do programa no quadriênio devidamente justificadas.*

IMPACTO DO PRODUTO



ABRANGÊNCIA

A avaliação deste critério considera o grau de abrangência necessário na elaboração do produto e/ou atingido na divulgação/utilização do produto.

APLICABILIDADE

O critério aplicabilidade faz referência à facilidade com que se pode empregar o Produto a fim de atingir os objetivos específicos para os quais foi desenvolvida. Entende-se que uma produção que possua uma alta



TER COERÊNCIA

INOVAÇÃO

O conceito de inovação é muito amplo, mas em linhas gerais, pode-se definir como a ação ou ato de inovar, podendo ser uma modificação de algo já existente ou a criação de algo novo. Considerando esta amplitude e para fins de avaliação deste critério, podemos apresentar a seguinte classificação:

- **Produção com alto teor inovativo:** Desenvolvimento com base em conhecimento inédito;
- **Produção com médio teor inovativo:** Combinação de conhecimentos pré-estabelecidos;
- **Produção com baixo teor inovativo:** Adaptação de conhecimento existente;

COMPLEXIDADE

Complexidade pode ser entendida como uma propriedade associada à diversidade de atores, relações e conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento de produtos técnico-tecnológicos. Considerando esta

Ficha de avaliação quadrienal - Capes

2 – Formação	
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	
2.1.1 Coerência do produto final	MB
2.1.2 Qualidade do produto final.	MB
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	
2.2.2 Produção intelectual dos discentes/egressos – Profissional	
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	
2.3.1 Atuação dos Egressos	
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	
2.4.1 Produção intelectual total do Programa – Profissional	
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	
2.5.3 Orientação no PPG	
2.5.4 Titulação no PPG	
2.5.5 Orientação na graduação	

2.2.1 - Produção do corpo discente em eventos científicos (05) – Área 21: MB= 1 publicação: 1 aluno matriculado

261 publicações em anais de eventos, das quais **198 (76%)** contaram com a participação de discentes

198 publicações : 134 alunos matriculados no período, razão de 1,5

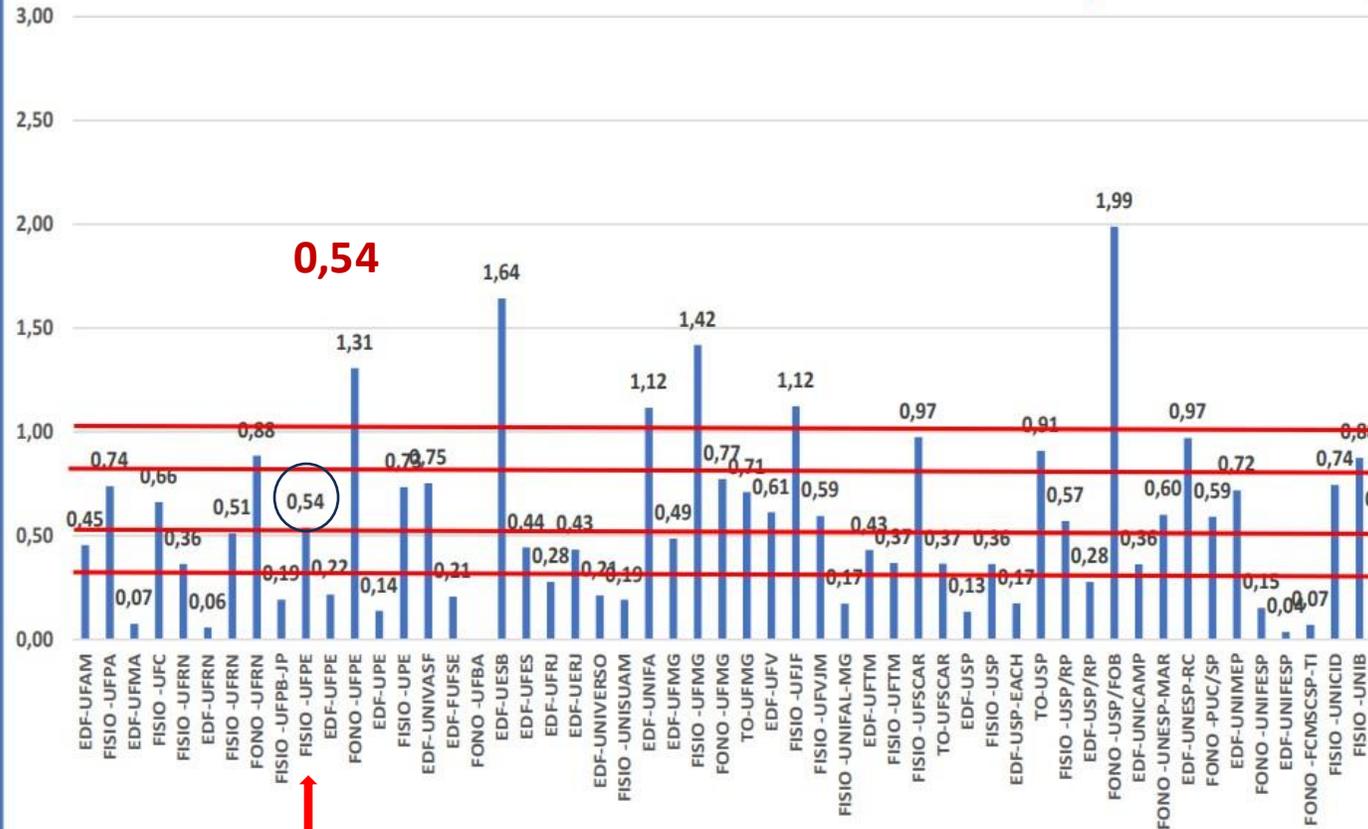
2.2.2 – Produção bibliográfica dos discentes/egressos (20) - Área 2: MB= 2 publicação: 1 aluno titulado

A produção bibliográfica com discentes e egressos na forma de artigos, capítulos de livros e livros

Produção 2021-2024: 122 produções artigos e 6 capítulos de livros=128

Titulados: 63 titulados no quadriênio; razão: 2,0

2.2.1 TRABALHOS EM ANAIS / DISCENTES



P75	0,77
P50	0,51
P25	0,28

2.2.1 – Produção do corpo discente em eventos – 05 pts



- **Razão** entre o número de trabalhos em anais de eventos (completo, resumos ou resumo expandido) no quadriênio e o número de discentes do Programa no quadriênio. Cada resumo será contabilizado apenas 1 vez no PPG mesmo que tenha múltiplos autores discentes.

2.2.1 - Produção do corpo discente em eventos científicos (05)

A produção intelectual dos discentes na forma de resumos publicados em anais de eventos científicos nacionais e internacionais será avaliada pela razão entre o número de trabalhos em anais (resumos ou completos) produzidos pelos discentes no quadriênio pelo número total de discentes no quadriênio.

MB = 1 trabalho publicado em anais / matriculado

Seminário
meio termo
2021-2022

2.2.1 - Produção do corpo discente em eventos científicos (05) – Área 21: MB= 1 publicação: 1 aluno matriculado

261 publicações em anais de eventos, das quais **198 (76%)** contaram com a participação de discentes

198 publicações : 134 alunos matriculados no período, razão de 1,5

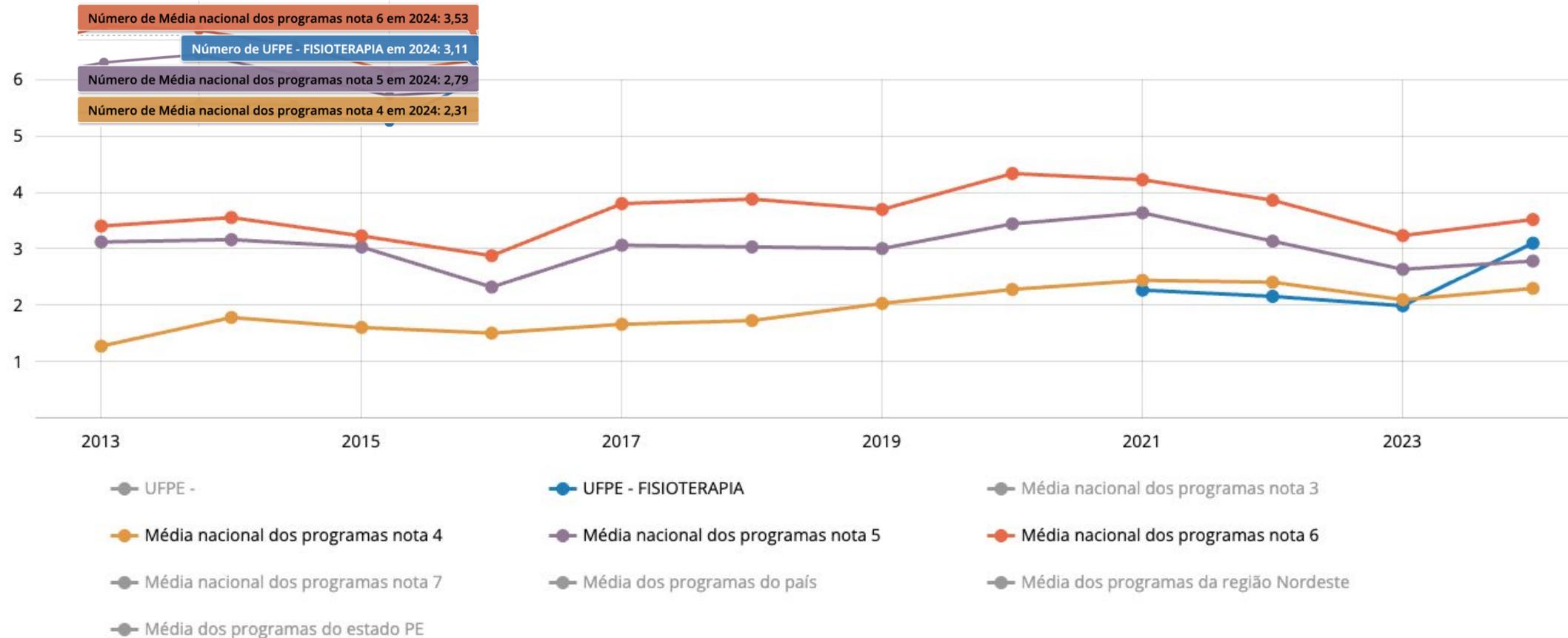
2.2.2 – Produção bibliográfica dos discentes/egressos (20) - Área 2: MB= 2 publicação: 1 aluno titulado

A produção bibliográfica com discentes e egressos na forma de artigos, capítulos de livros e livros

Produção 2021-2024: 122 produções artigos e 6 capítulos de livros=128

Titulados: 63 titulados no quadriênio; razão: 2,0

Média de artigos em periódicos com discentes ou egressos dos DP por ano do PPGFT/UFPE e dos PPGs nota 4,5 e 6



Quantidade média de **artigos únicos em periódicos** no PPG, com pelo menos um autor discente ou egresso (extraídos da Sucupira e identificado pelo sistema), por **ano** e por docentes **permanentes (DP)**, **sem** redundância de produções. Cada artigo em periódico é contado uma **única** vez e o total é dividido pelo número de DP.

Ficha de avaliação quadrienal - Capes

2 – Formação	
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	
2.1.1 Coerência do produto final	MB
2.1.2 Qualidade do produto final.	MB
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	MB
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	MB
2.2.2 Produção intelectual dos discentes/egressos – Profissional	
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	
2.3.1 Atuação dos Egressos	
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	
2.4.1 Produção intelectual total do Programa – Profissional	
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	
2.5.3 Orientação no PPG	
2.5.4 Titulação no PPG	
2.5.5 Orientação na graduação	

2.3.1 Atuação dos Egressos (05)- Os programas devem declarar a atuação dos egressos do PPG titulados nos 5 anos anteriores ao ano da avaliação (2020, 2021, 2022, 2023 e 2024)

72% dos titulados foram rastreados
99% atuam na área da fisioterapia ou em gestão de saúde

2.3.1 Atuação dos Egressos

- Capacidade de inserção do egresso (titulado de 2016 a 2020) em atividades relacionadas à área:

- continuando a formação acadêmica/profissional
- inseridos na carreira acadêmica (graduação e/ou pós-graduação)
- inserção/progressão profissional após o curso

MB – Mais de 60% dos egressos foram rastreados e deles mais de 60% apresenta inserção em atividades relacionadas à formação recebida do PPG

B - Mais de 60% dos egressos foram rastreados e deles entre 30 e 60% apresenta inserção em atividades relacionadas à formação recebida do PPG

R – Apenas 30 a 60% dos egressos foram rastreados e deles mais de 60% apresenta inserção em atividades relacionadas à formação recebida do PPG

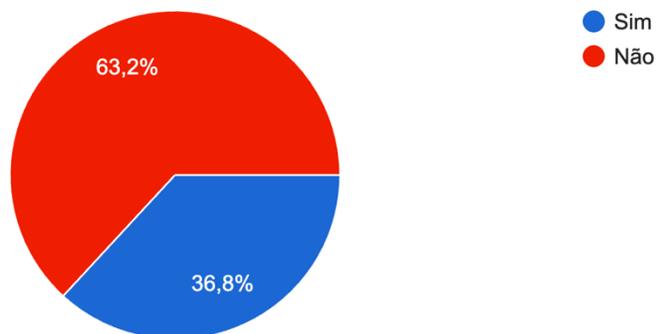
F – Apenas 30 a 60% dos egressos foram rastreados e deles entre 30 e 60% apresenta inserção em atividades relacionadas à formação recebida do PPG

I – Menos de 30% dos egressos foram rastreados ou apresentam inserção em atividades relacionadas à formação recebida pelo PPG

Continuidade da formação acadêmica

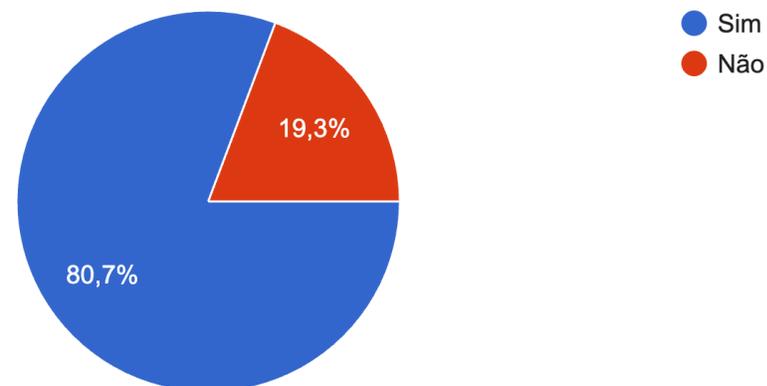
Está fazendo ou fez doutorado?

57 respostas



Pretende ou atua na mesma área de atuação do PPGFT?

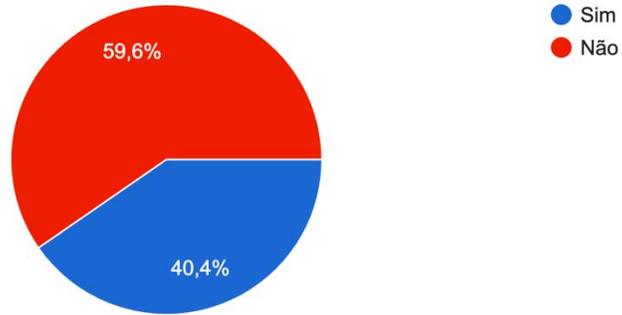
57 respostas



Inserção na carreira acadêmica

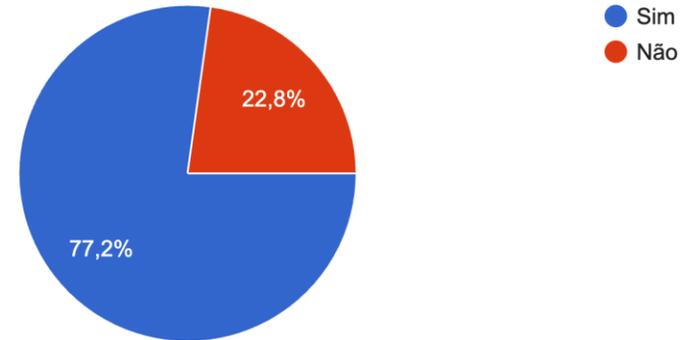
Atua no momento como docente?

57 respostas



Você obteve progressão profissional após concluir o curso de mestrado/doutorado?

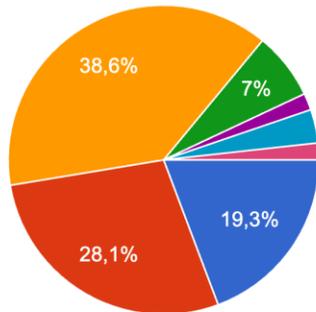
57 respostas



Inserção e progressão profissional após o curso

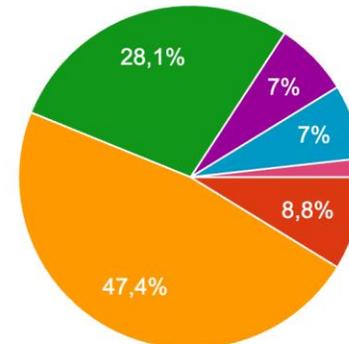
Aumento da remuneração mensal

Antes do PPG



- Até R\$ 1.320,00 (até 1 salário mínimo)
- R\$ 1.320,01 a R\$ 2.640,00 (de 1 a 2 salários mínimos)
- R\$ 2.640,01 a R\$ 6.600,00 (de 2 a 5 salários mínimos)
- R\$ 6.600,01 a R\$ 13.200,00 (de 5 a 10 salários mínimos)
- R\$ 13.200,01 ou mais (mais de 10 sal...)
- Prefiro não declarar
- R\$ 2.090,01 a R\$ 4.180,00

Após da PPG



2.3.2 Egressos de destaque na sociedade (10)

5 egressos de destaques entre os titulados em cada período: 2024-2020; 2019-2015; 2014-2010.

Os critérios: premiações e honrarias individuais, cargos de chefia, liderança em sociedades, órgãos científicos, culturais, profissionais e governamentais, aprovação em concursos para a carreira docente, inserção profissional no exterior e obtenção de bolsas de pesquisa no exterior ou o financiamento por agências internacionais

EGRESSOS - 2020-2024	EGRESSOS - 2015-2019	EGRESSOS 2010-2014
Romulo de Aquino Coelho Lins	Caio César Araújo Morais	Alana Elza da Gama
Jader Barbosa Fonseca	Kássia Oliveira Gomes da Silva	Pedro Olavo de Paula Lima
Jakson Henrique Silva	Lorena Figueiredo de Melo	Helga Cecilia Muniz de Souza
Kennedy Freitas Pereira Alves	Luana De Moura Monteiro	Ramon Távora Viana
Alexa Alves de Moraes	Juliana Andrade Ferreira de Souza	Leila Maria Alves Barbosa

Ficha de avaliação quadrienal - Capes

2 – Formação	
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	
2.1.1 Coerência do produto final	MB
2.1.2 Qualidade do produto final.	MB
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	MB
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	MB
2.2.2 Produção intelectual dos discentes/egressos – Profissional	
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	
2.3.1 Atuação dos Egressos	MB
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	MB
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	
2.4.1 Produção intelectual total do Programa – Profissional	
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	
2.5.3 Orientação no PPG	
2.5.4 Titulação no PPG	
2.5.5 Orientação na graduação	

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa (20) artigos, livros e capítulos produzidos em coautoria com os discentes/egressos

89% dos docentes > 100 pontos

2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa

- Porcentagem de DP com produção bibliográfica total associada ao discente/egresso.
- PPGs ≥ 2017 e docentes credenciados no quadriênio será avaliada a produção total independente do discente.
- Porcentagem de DP com produção bibliográfica acima de 100 pontos/ano e pelo menos 1 produto/ano igual ou superior B2 ou C3 ou L3 por ano

MB - $\geq 80\%$ dos DP com ≥ 100 pontos/ano e pelo menos 4 produtos no quadriênio \geq B2, C3 ou L3

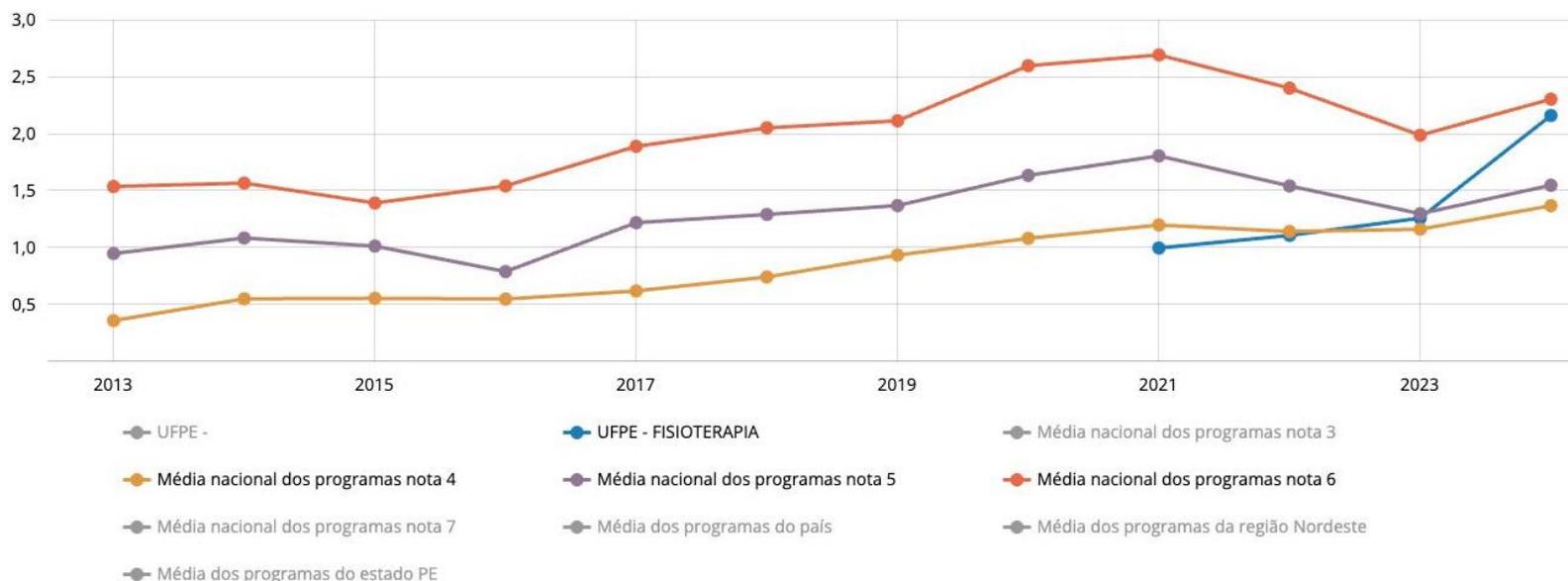
B - < 80 e $\geq 65\%$ dos DP com ≥ 100 pontos/ano e pelo menos 4 produtos no quadriênio \geq B2, C3 ou L3

R - < 65 e $\geq 50\%$ dos DP com ≥ 100 pontos/ano e pelo menos 4 produtos no quadriênio \geq B2, C3 ou L3

F - < 50 e $\geq 35\%$ dos DP com ≥ 100 pontos/ano e pelo menos 4 produtos no quadriênio \geq B2, C3 ou L3

I - $< 35\%$ dos DP com ≥ 100 pontos/ano e pelo menos 4 produtos no quadriênio \geq B2, C3 ou L3

Média de artigos A com discentes ou egressos no PPG por ano e por DPs do PPGs PPGFT/UFPE e dos PPGs nota 4,5 e 6



Este gráfico apresenta a **média anual de artigos A, com participação de discentes ou egressos, por docente permanente**, comparando o desempenho do PPGFT/UFPE (linha azul) com a média nacional de programas com diferentes conceitos CAPES (notas 4,5 e 6). O PPGFT/UFPE apresentou um aumento no número de artigos entre 2022 e 2024, superando a **média nacional dos programas nota 4 e 5**, e se aproximando da **média dos programas nota 6**.

Ficha de avaliação quadrienal - Capes

2 – Formação	
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	
2.1.1 Coerência do produto final	MB
2.1.2 Qualidade do produto final.	MB
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	MB
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	MB
2.2.2 Produção intelectual dos discentes/egressos – Profissional	
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	
2.3.1 Atuação dos Egressos	MB
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	MB
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	MB
2.4.1 Produção intelectual total do Programa – Profissional	
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	
2.5.3 Orientação no PPG	
2.5.4 Titulação no PPG	
2.5.5 Orientação na graduação	

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG (05)

A Área considera que todos os docentes permanentes devem ministrar disciplinas no PPG no quadriênio.

100% dos docentes ministraram disciplinas no PPG

2.5.2. Responsabilidade por PP

Docentes permanentes devem se manter como responsáveis por, pelo menos, 1 projeto de pesquisa ao longo do quadriênio.

100% dos docentes foram responsáveis pelo menos 1 projeto

2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG
- porcentagem do DP que ofereceu/participou de pelo menos uma turma das disciplinas do PPG no quadriênio, desconsiderando o DP que entrou no último ano do quadriênio.

MB - > 90% dos DP

B - > 85 e < 90% dos DP

R - > 80 e < 85% dos DP

2.5.2 Responsabilidade por PP

- Porcentagem de DP que foi responsável, em média, por pelo menos 1 PP por ano

MB - > 90% dos DP responsável por > 1 PP por ano

B - > 85 e < 90% dos DP responsável por > 1 PP por ano

R - > 80 e < 85% dos DP responsável por > 1 PP por ano

F - > 75 e < 80% dos DP responsável por > 1 PP por ano

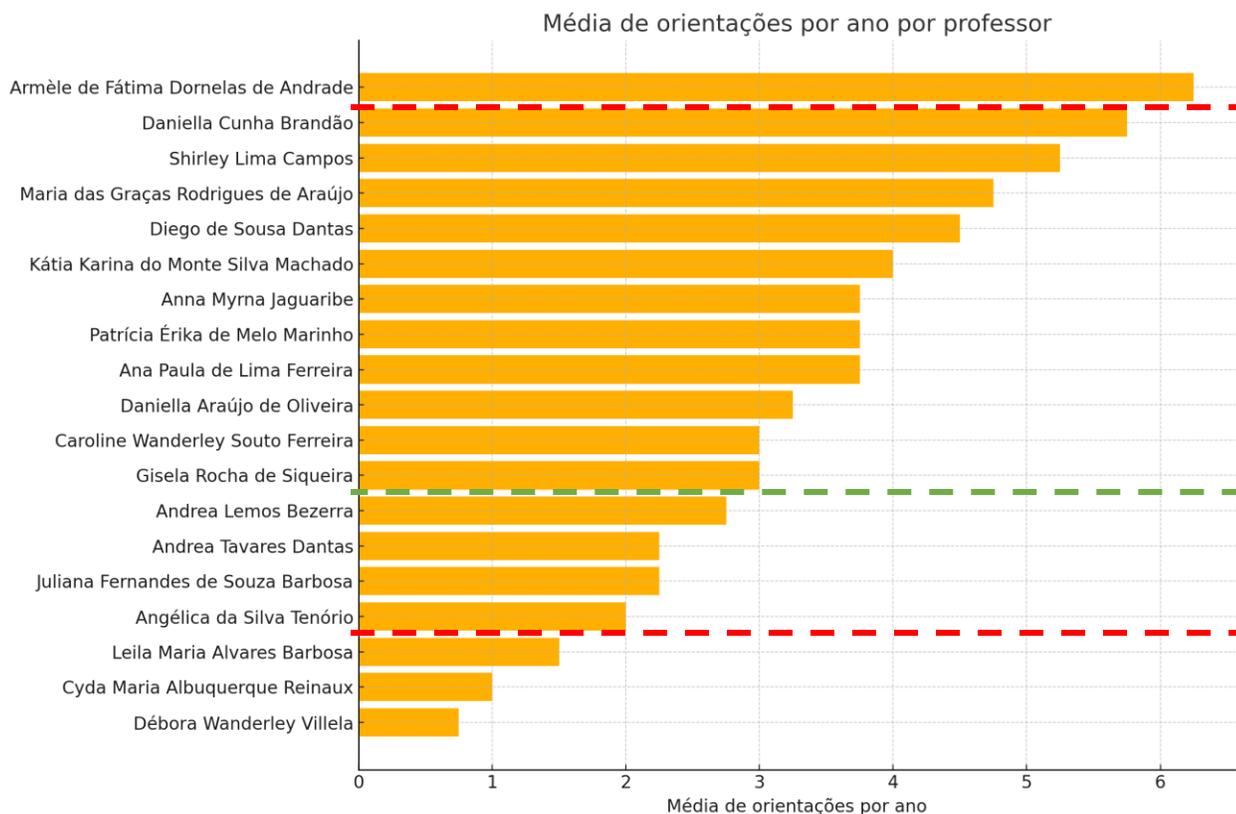
I - < 75% dos DP responsável por > 1 PP por ano

2.5.3. Orientação no PPG (05)

A Área considera que os docentes permanentes devem manter, em média, 2 a 6 orientações por ano nos PPGs com mestrado e de 3 a 8 orientações por ano nos PPGs com mestrado e doutorado.

83,3% dos docentes permanentes mantiveram uma média anual de orientações entre dois e seis mestrandos

*MB - > P75% dos DP cumpre a métrica
B - > P50 e < P75% dos DP cumpre a métrica
R - > P25 e < P50% dos DP cumpre a métrica
F - > P15 e < P25% dos DP cumpre a métrica
I - <P15% dos DP cumpre a métrica*



2.5.4. Titulação no PPG (05)

- M+D: média de 1 titulação/ano com > 1 doutor no quadriênio

62% dos docentes ficaram na média

MB - > 75% dos DP cumpre a métrica

B - > 50 e < 75% dos DP cumpre a métrica

R - > 25 e < 50% dos DP cumpre a métrica

F - > 15 e < 25% dos DP cumpre a métrica

I - < 15% dos DP cumpre a métrica



2.5.5. Orientação na graduação (05)

100% envolvidos em atividades de ensino, orientação de trabalhos de conclusão de cursos e/ou supervisão de projetos de iniciação científica,

2.5.5 Orientação na graduação

- Porcentagem de DP com pelo menos 2 orientações na graduação no quadriênio (tutoria, monografias e iniciação científica).

MB - > 75% dos DP cumpre a métrica

B - > 50 e < 75% dos DP cumpre a métrica

R - > 25 e < 50% dos DP cumpre a métrica

F - > 15 e < 25% dos DP cumpre a métrica

I - < 15% dos DP cumpre a métrica

Ficha de avaliação quadrienal - Capes

2 – Formação	
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	
2.1.1 Coerência do produto final	MB
2.1.2 Qualidade do produto final.	MB
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos	MB
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico	MB
2.2.2 Produção intelectual dos discentes/egressos – Profissional	
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	
2.3.1 Atuação dos Egressos	MB
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade	MB
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico	MB
2.4.1 Produção intelectual total do Programa – Profissional	
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG	MB
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT	MB
2.5.3 Orientação no PPG	MB
2.5.4 Titulação no PPG	B
2.5.5 Orientação na graduação	MB

Ficha de avaliação quadrienal - Capes

3 – Impacto na Sociedade

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.1 Produção técnica indicada dos DP – Profissional

3.1.2 Produção do Programa

3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.

3.3.1 Visibilidade

3.3.2 Internacionalização e Inserção

3.1.1 Produção Bibliográfica indicada dos DP

89% atingiram >420
1 docente= 363,5 (> 1 PPT/ano)
1 docente= 205,5 (>1PPT/ano)

3.1.1 Produção técnica indicada dos DP

- Número de indicações: 1 PTT por ano como DP.
- Não precisa ser um produto de cada ano.
- Em relação a capítulo, pode-se indicar ≤ 2 capítulos por livro técnico.
- Produtos sem relação epistemológica com a áreas serão glosados.
- Cada produto será avaliado considerando-se:
 - Qualis técnico (pontuação)
 - Presença de discente/egresso (10% de bonificação)
 - Relação direta (resultado dos objetivos principais) com o trabalho final de discente/egresso (bonificação de 10%).

MB - 50% dos DP – ≥ 360 pontos

B - 50% dos DP – < 360 e ≥ 300 pontos

R - 50% dos DP – < 300 e ≥ 240 pontos

F - 50% dos DP – < 240 e ≥ 180 pontos

I - 50% dos DP – ≥ 180 pontos

3.1.2 Produção do Programa (10)

Título do Artigo	Abrangência	Aplicabilidade	Complexidade	Inovação
DIGITALIZED TRANSCRANIAL ELECTRICAL STIMULATION: A CONSENSUS STATEMENT	Internacional	Alta	Alta	Alta
Aerosol therapy in adult critically ill patients: a consensus statement regarding aerosol administration strategies during various modes of respiratory support	Internacional	Alta	Alta	Alta
Effectiveness of Whole-Body Vibration Combined with Multicomponent Training on the Risk of Falls and Quality of Life in Elderly Women with Osteoporosis: Study Protocol for a Randomized Controlled Clinical Trial	Internacional	Alta	Alta	Alta
HbA1c and physical performance in older adults from different aging epidemiological contexts: Longitudinal findings of the International Mobility in Aging Study (IMIAs)	Internacional	Alta	Alta	Alta
Effectiveness of Biofeedback in Individuals with Awake Bruxism Compared to Other Types of Treatment: A Systematic Review	Internacional	Alta	Alta	Alta

Ficha de avaliação quadrienal - Capes

3 – Impacto na Sociedade

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

MB

3.1.1 Produção técnica indicada dos DP – Profissional

3.1.2 Produção do Programa

3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

MB

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.

3.3.1 Visibilidade

3.3.2 Internacionalização e Inserção

Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG.

- Número de impactos válidos relatados pelo PPG no quadriênio

MB – ≥ 16 impactos no quadriênio.

B - < 16 a ≥ 12 impactos no quadriênio.

R - < 12 a ≥ 9 impactos no quadriênio.

F - < 9 a ≥ 6 impactos no quadriênio.

I - < 6 impactos no quadriênio.

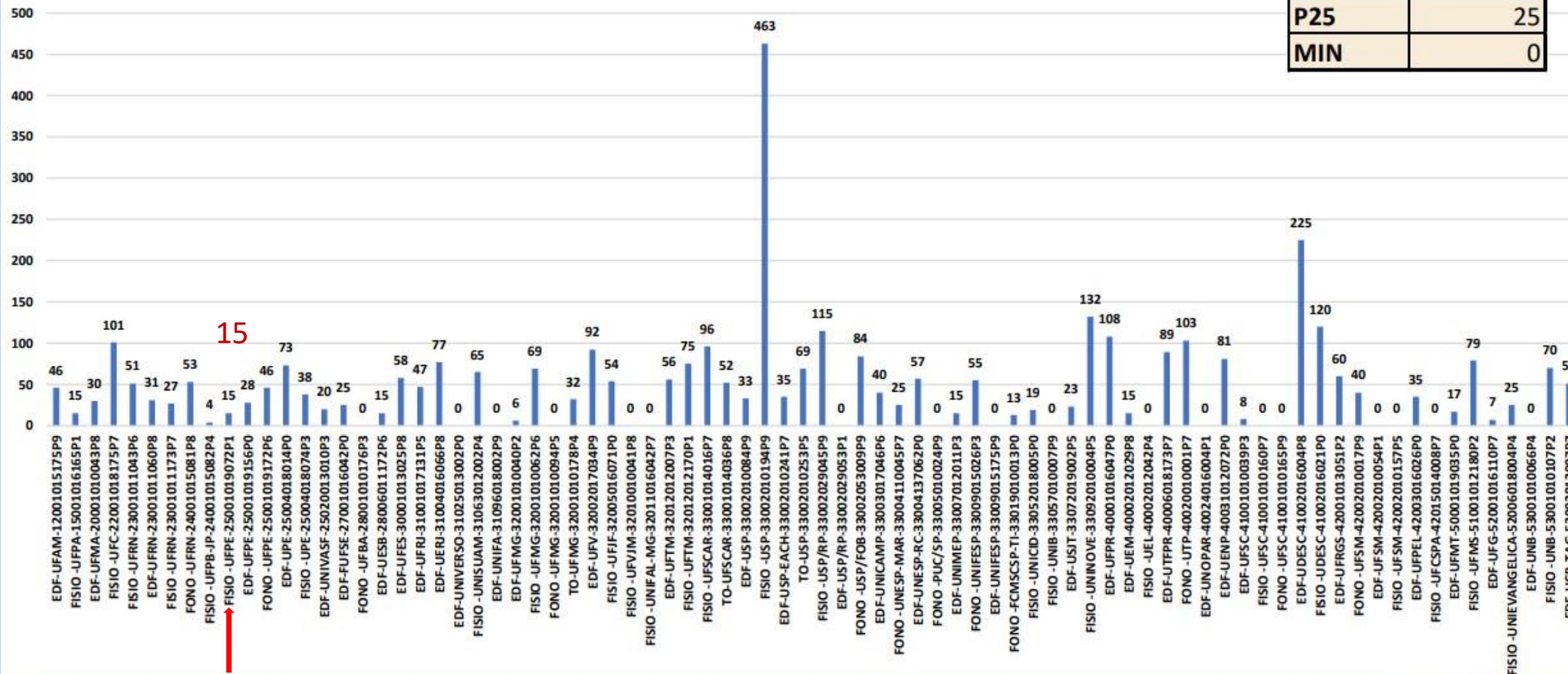
LISTAR IMPACTOS COM DOCENTE/DISCENTE – NÃO PRECISA JUSTIFICAR

71 impactos

- Educacional: 25
- Formação científica : 16
- Sociocultural: 22
- Tecnológico/econômico: 7

- a) **Impacto educacional** - atividades/produtos que evidenciam a contribuição do PPG para a formação educacional, como cursos de educação continuada, atividade na educação básica, etc.;
- b) **impacto científico** - atividades/produtos que evidenciam a contribuição do PPG na formação e divulgação científica, organização/participação de eventos, promoção de intercâmbio de discentes e docentes, etc.;
- c) **Impacto sociocultural** - atividades/produtos que evidenciam contribuição do PPG para a cultura e sociedade, como a realização de atividades de assistência à comunidade, divulgação de conhecimento para a sociedade, etc.;
- d) **Impacto tecnológico/econômico** - atividades/produtos que evidenciam contribuição do PPG para o desenvolvimento tecnológico e econômico do país, como o desenvolvimento de técnicas, produtos, políticas públicas, etc.

3.2.1 Número de Impactos por Programa



MAX	463
P75	74
P50	47
P25	25
MIN	0

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG (10)

71 impactos

- Educacional: 25
- Formação científica : 16
- Sociocultural:22
- Tecnológico/econômico: 7

Muito Bom

3.2.2 Avaliação qualitativa dos Impactos– 10 pts



- **Abrangência do impacto** do PPG, avaliada pelo número de categorias nas quais o PPG tem impactos, sendo elas: impacto educacional, na formação científica, sociocultural e tecnológico/econômico.

MB – O impacto do PPG abrange as 4 categorias.

B – O impacto do PPG abrange 3 categorias.

R - O impacto do PPG abrange 2 categorias.

F - O impacto do PPG abrange 1 categoria.

I – As atividades e produtos relatados pelo PPG não revelam impacto na sociedade.

Métrica usada em 2017-2020 – DEVE MUDAR

Acadêmicos
e
Profissionais

Área 21 - CAPES

Ficha de avaliação quadrienal - Capes

3 – Impacto na Sociedade

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

MB

3.1.1 Produção técnica indicada dos DP – Profissional

3.1.2 Produção do Programa

3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

MB

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

MB - ?

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.

3.3.1 Visibilidade

3.3.2 Internacionalização e Inserção

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.

3.3.1 Visibilidade (10)

Os PPGs devem manter suas páginas na internet atualizadas e com informações de fácil acesso sobre objetivos, perfil do egresso, áreas de concentração, linhas de pesquisa/atuação, orientadores, grade curricular, disciplinas com ementas, regulamentos, banco de teses e dissertações e outras. As informações básicas devem estar em português e inglês. Serão consideradas também outras mídias que auxiliem na visibilidade do PPG

3.3.1 Visibilidade

- Visibilidade será verificada pelo site do PPG
- Manutenção da página do PPG atualizada
- Informações em português: objetivos, perfil do egresso, ACs, LPs, orientadores, grade curricular, disciplinas com ementas, seleção de alunos, regulamentos, banco de teses e dissertações.
- Informações em inglês: objetivos, perfil do egresso, AC, LPs, orientadores, grade curricular, seleção de alunos.

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.

3.3.2 Internacionalização e Inserção (30)*

Inserção do PPG

inserções

Inserção - Amplitude



Indicadores:

1. Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas;
2. Atração de pós-doutorandos;
3. Recepção de discentes para estágio/visita ao laboratório;
4. Convidados por outras IES ou eventos;
5. Assessorias de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgão de gov;
6. Cargos de gestão universitária externa ao PPG,
7. Liderança de sociedades e/ou de órgãos/científicos/culturais/ profissionais/sociais/ governamentais, etc

Acadêmicos
e
Profissionais

AMPLITUDE DA INSERÇÃO

MB - O PPG apresentou indicadores de inserção em 5 ou mais tipos

B - O PPG apresentou indicadores de inserção em 4 tipos

R - O PPG apresentou indicadores de inserção em 3 tipos

F - O PPG apresentou indicadores de inserção em 2 tipos

I - O PPG apresentou indicadores de inserção em 1 tipo ou não apresentou indicadores de forma adequada



Métrica usada em 2017-2020 – DEVE MUDAR

Área 21 - CAPES

163 inserções

- 107 nacionais
- 20 Regionais
- 1 Estadual
- 35 local

47
5
0
36
35
17
24

Indicadores:

1. Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas;
2. Atração de pós-doutorandos;
3. Recepção de discentes para estágio/visita ao laboratório;
4. Convidados por outras IES ou eventos;
5. Assessorias de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgão de gov;
6. Cargos de gestão universitária externa ao PPG,
7. Liderança de sociedades e/ou de órgãos/científicos/culturais/ profissionais/sociais/ governamentais, etc

Acadêmicos
e
Profissionais

Amplitude da inserção:

- ≥ 70% dos DP com indicadores em ≥ 4 categorias = 7,5 pontos
- ≥ 60 a < 70% dos DP com indicadores em ≥ 4 categorias = 6 pontos
- ≥ 50 a < 60% dos DP com indicadores em ≥ 4 categorias = 4,5 pontos
- ≥ 40 a < 50% dos DP com indicadores em ≥ 4 categorias = 3 pontos
- ≤ 40% dos DP com indicadores em ≥ 4 categorias = 1,5 pontos

Abrangência nacional

- ≥ 70% dos DP com indicadores em pelo menos 3 categorias em nível nacional = 7,5 pontos
- ≥ 60 a < 70% dos DP com indicadores em pelo menos 3 categorias em nível nacional = 6 pontos
- ≥ 50 a < 60% dos DP com indicadores em pelo menos 3 categorias em nível nacional = 4,5 pontos
- ≥ 40 a < 50% dos DP com indicadores em pelo menos 3 categorias em nível nacional = 3 pontos
- < 40% dos DP com indicadores em pelo menos 3 categorias em nível nacional = 1,5 pontos

132 ações

1. 20 pesquisa
2. 51 produção intelectual
3. 45 Mobilidade e atuação acadêmica
4. 13 condições institucionais

Internacionalização



Dimensões de Internacionalização

1. Pesquisa;
2. Produção intelectual;
3. Mobilidade e atuação acadêmica;
4. Condições institucionais.

INTERNACIONALIZAÇÃO

MB – O PPG apresentou indicadores de internacionalização em todas as dimensões.

B - O PPG apresentou indicadores de internacionalização em 3 dimensões.

R - O PPG apresentou indicadores de internacionalização em 2 dimensões.

F - O PPG apresentou indicadores de internacionalização em 1 dimensão.

I – O PPG não apresentou indicadores de internacionalização.

Acadêmicos
e
Profissionais

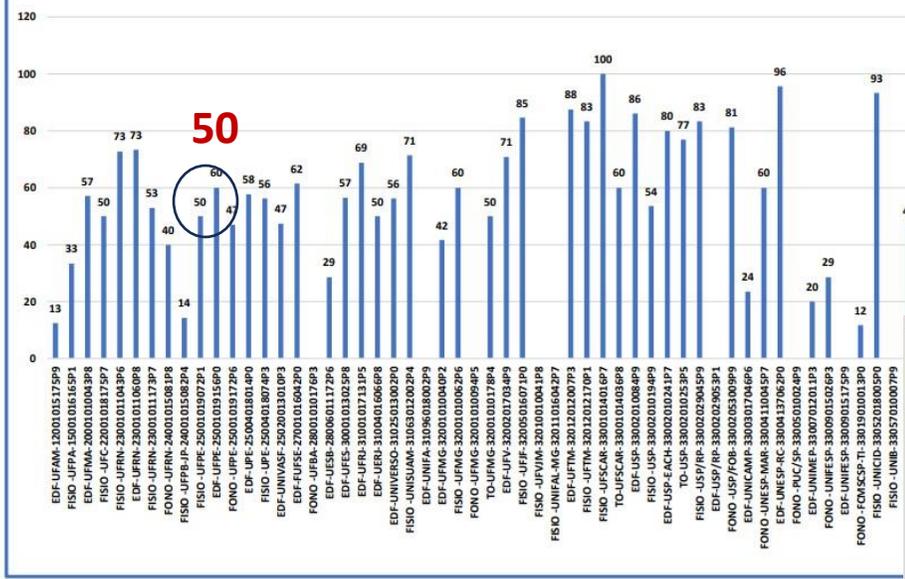
 Métrica usada em 2017-2020 – DEVE MUDAR

Área 21 - CAPES



MAX	100
P75	80,6
P50	60,0
P25	48,7
MIN	11,8

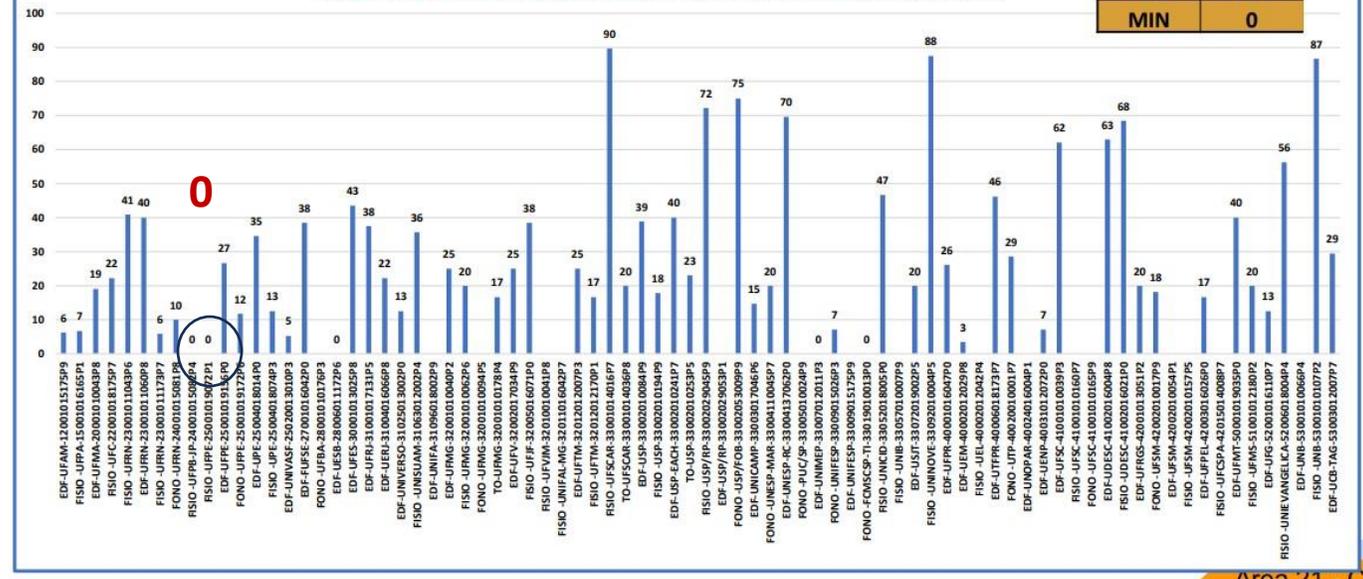
% DOCENTES PERMANENTES COM ALGUMA INTERNACIONALIZAÇÃO



100% dos docentes com alguma internacionalização

84% dos docentes com 2 ou + categorias internacionalização

% DP COM 2 OU + CATEGORIAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO



MAX	90
P75	40
P50	22
P25	13
MIN	0



Ficha de avaliação quadrienal - Capes

3 – Impacto na Sociedade

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

MB

3.1.1 Produção técnica indicada dos DP – Profissional

3.1.2 Produção do Programa

3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

MB

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

MB - ?

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.

3.3.1 Visibilidade

?

3.3.2 Internacionalização e Inserção

MB - ?

*Encontro anual de
autoavaliação*
PPG FISIOTERAPIA

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2025- 2029

Planejamento Estratégico 2025-2029

- 1** Aumentar as parcerias nacionais e internacionais
- 2** Aumentar a eficiência administrativa e gestão acadêmica
- 3** Aumentar os impactos nacionais do PPGFT, fortalecendo sua relevância científica, educacional, tecnológica e sociocultural
- 4** Aumentar a quantidade e qualidade da produção intelectual do PPG

Etapa 1- Formação de GT

Grupo 1 - Eixo Discente

Este grupo irá analisar aspectos centrais da trajetória acadêmica discente, com ênfase no tempo médio de titulação, qualidade e regularidade da produção científica qualificada, participação dos discentes em eventos científicos e institucionais, além dos critérios e métodos utilizados na avaliação final das teses e dissertações.

Tópicos prioritários para análise:

- Tempo médio de conclusão dos cursos de mestrado e doutorado;
- Produção discente em periódicos qualificados e eventos científicos;
- Engajamento dos discentes em projetos de pesquisa, extensão e redes colaborativas;
- Critérios de avaliação da qualidade dos trabalhos de conclusão (TCC, dissertações, teses);
- Participação em ações de internacionalização e inserção profissional;

IMPORTANTE: Alcançar a meta de formar pelo menos 10 a 12 doutores até o final do quadriênio

Objetivo 4: aumentar a quantidade e qualidade da produção intelectual do PPG

Etapa 1- Formação de GT

Grupo 2 - Eixo Docente

Este grupo será responsável por analisar e propor estratégias voltadas à atuação docente no programa. Os principais temas incluem o aumento da produção e do registro de produção científica e técnica nos currículos Lattes, o controle da média de orientações por docente, a manutenção da média de titulação dos discentes.

Tópicos prioritários para análise:

- Acompanhamento da produção técnica do docente

Objetivo 2 : aumentar os impactos nacionais do PPGFT, fortalecendo sua relevância científica, educacional, tecnológica e sociocultural

Etapa 1- Formação de GT

Grupo 3 - Eixo Comunicação

Este grupo irão focar em estratégias de comunicação interna e externa do programa, da visibilidade do programa e científica, e o monitoramento sistemático da trajetória dos egressos. A proposta é fortalecer a presença do programa em redes de comunicação, promover maior articulação entre seus públicos e ampliar o reconhecimento externo.

Tópicos prioritários para análise:

- Atualização sistemática das redes sociais, site e demais canais de comunicação do programa;
- Definição de uma estratégia de divulgação científica, eventos e conquistas do programa;
- Rastreabilidade dos egressos (local de atuação, inserção profissional e acadêmica);
- Criação de um sistema de registro contínuo das atividades dos egressos;
- Comunicação interna (fluxo de informações entre coordenação, docentes e discentes);
- Comunicação externa (parcerias, visibilidade nacional/internacional, inserção em redes);

Objetivo 1: aumentar as parcerias nacionais e internacionais

Etapa 2- Matriz SWOT

Nesta etapa, cada Grupo de Trabalho deverá elaborar uma **matriz SWOT** (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) focada na temática do seu eixo de atuação.



Grupo 1



Grupo 2



Grupo 3



OBRIGADA!

