

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA – MESTRADO

Código	PGFT903		
Nome da disciplina	Metodologia do Ensino Superior		
Carga Horária	30 hs	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	<input type="checkbox"/> Optativa
Ementa			
<p>Discussão sobre as tendências atuais da Educação Superior e desafios do docente; Estudo dos saberes, da identidade e da práxis docente dentro do contexto universitário; Compreensão dos papéis dos agentes do processo educacional no ensino superior; Reflexão crítica sobre as principais teorias de aprendizagem e práticas pedagógicas; Estudo e operacionalização de diferentes Estratégias de Ensino-aprendizagem e de Avaliação do desempenho; Elaboração e execução do planejamento do ensino na Educação Superior.</p>			
Referências			
<ol style="list-style-type: none"> 1. AFONSO, A.J. Avaliação educacional: regulação e emancipação. SP: Cortez, 2000. 2. ANASTASIOU, Léa das G. C., ALVES, Leonor P. Processos de Ensino na Universidade. Joinville, SC: Univille, 2010. 3. BATISTA, Nildo Alves; BATISTA, Sylvia Helena. Docência em Saúde: temas e experiências. São Paulo, SP: SENAC, 2004. 4. BORDENAVE, Juan Dias; PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de ensino – aprendizagem. 28 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 5. GIL, Antônio Carlos. Didática do Ensino Superior. São Paulo, SP: Atlas, 2008. 6. NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Pedagogia dos Projetos – uma jornada rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. São Paulo, SP: Épica, 2008. 7. RANGEL, Mary. Métodos de ensino para a aprendizagem e a dinamização 8. das aulas. Campinas, SP: Papyrus, 2008. 9. PIMENTA, S. G & ANASTASIOU, L. G. C. Docência do ensino superior. 3ed. São Paulo, editora 10. Cortez: 2008. 11. LUCKESI, C. C.. A avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. S. Paulo: Cortez, 1996. 12. ZABALZA, M. A. O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: ARTMED, 2004. 			