



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
GRADUATE PROGRAM IN PHYSIOTHERAPY



Code	PGFT903		
Name of the subject	Higher Education Methodology		
Course load	30 h	(x) Mandatory	(-) Optional
Subject Program			
Discussion on current higher education trends and teacher challenges; study of knowledge, identity, and teaching practice within the university context; understanding the role of agents of the educational process in higher education; critical reflection on the main learning theories and pedagogical practices; study and operationalization of different teaching-learning strategies and performance evaluation; and elaboration and execution of teaching planning in higher education.			
References			
<ol style="list-style-type: none">1. AFONSO, A.J. Avaliação educacional: regulação e emancipação. SP: Cortez, 2000.2. ANASTASIOU, Léa das G. C., ALVES, Leonor P. Processos de Ensino na Universidade. Joinville, SC: Univille, 2010.3. BATISTA, Nildo Alves; BATISTA, Sylvia Helena. Docência em Saúde: temas e experiências. São Paulo, SP: SENAC, 2004.4. BORDENAVE, Juan Dias; PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de ensino – aprendizagem. 28 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.5. GIL, Antônio Carlos. Didática do Ensino Superior. São Paulo, SP: Atlas, 2008.6. NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Pedagogia dos Projetos – uma jornada rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. São Paulo, SP: Épica, 2008.7. RANGEL, Mary. Métodos de ensino para a aprendizagem e a dinamização8. das aulas. Campinas, SP: Papyrus, 2008.9. PIMENTA, S. G & ANASTASIOU, L. G. C. Docência do ensino superior. 3ed. São Paulo, editora10. Cortez: 2008.11. LUCKESI, C. C.. A avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. S. Paulo: Cortez, 1996.12. ZABALZA, M. A. O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: ARTMED, 2004.			