

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

| CÓDIGO | NOME | N.º DE CREDITOS | CARGA HORÁRIA TOTAL |
|--|---|------------------------------|---------------------|
| ENF909 | MÉTODOS QUALITATIVOS NA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA | 03 | 45 |
| DOCENTES RESPONSÁVEIS: MARIA WANDERLEYA DE LAVOR CORIOLANO MARINUS MARIA GORETE LUCENA DE VASCONCELOS | | | |
| STATUS DO COMPONENTE: ELETIVA | | NÍVEL: DOUTORADO MESTRADO | |

EMENTA

Análise dos aspectos fundamentais da metodologia qualitativa no campo da saúde. Estudo das abordagens sociológica e antropológica da saúde. Referências teórico-metodológicas. Técnicas para coleta de dados. Referenciais para análise de dados. Uso de softwares para análise de dados. Adoção do referencial teórico em articulação com dados empíricos da pesquisa qualitativa.

OBJETIVOS

1. Analisar os fundamentos teórico, conceituais e empíricos da metodologia qualitativa no sentido de incorporá-la à investigação na área das ciências da saúde;
2. Formular questões de pesquisa, objetivos, estratégias e princípios de análise de pesquisa qualitativa;
3. Aplicar e avaliar métodos e técnicas de pesquisa qualitativa no contexto do trabalho em saúde.
4. Realizar o processo de análise de dados, a partir das etapas de codificação, agrupamentos e categorização.
5. Apresentar dados qualitativos, seguindo as etapas do método científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a) A metodologia qualitativa: relevância, aspectos históricos, pressupostos teóricos, características e formulação de perguntas de pesquisa (problema) e objetivos;
- b) Tipos de estudo qualitativo (Descritivo, exploratório, etnográfico, estudo de caso, fenomenologia, Pesquisa-ação);
- c) Abordagens sociológica e antropológica em saúde. Referenciais teórico-metodológicos (Pesquisa-Ação, Etnografia, Fenomenologia).
- d) O planejamento de pesquisas qualitativas. Focalização do problema. Trabalho de campo e coleta de dados: observação, entrevistas, grupos focais, dados visuais e documentos;
- e) Análise de dados qualitativos: princípios e técnicas da codificação de dados. Referenciais de análise (análise de conteúdo, teoria fundamentada nos dados, representações sociais).
- f) Uso de software Atlas T.I para codificação e agrupamentos na categorizado dos dados;
- g) Apresentação dos dados qualitativos (aspectos metodológicos e dados empíricos).

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas; Trabalhos em dupla; Seminários; Trabalhos em pequenos grupos.

AVALIAÇÃO

1. Formativa (atividades práticas em sala de aula, realização de resenhas críticas, preparação e apresentação de seminários;
2. Verificação da participação do grupo no trabalho final realizado sobre a construção de um estudo preliminar qualitativo.

REFERÊNCIAS

- ANGROSINO, M. **Etnografia e observação participante**. Tradução: FONSECA, J. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- BANKS, M. **Dados visuais para pesquisa qualitativa**. Tradução: FONSECA, J. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- BARBOUR, R. **Grupos focais**. Tradução: DUARTE, M.F. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- BRADSHAW, C.; ATKINSON, S.; DOODY, O. Employing a Qualitative Description Approach in Health Care Research. *Global Qualitative Nursing Research* 2017; 4: 1–8
- CHARMAZ, K. **A construção da teoria fundamentada: guia pratico para análise qualitativa**. Tradução: COSTA, J.E. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- CRESWELL, J.W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.**; tradução Luciana de Oliveira da Rocha. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- FLICK, U. **Qualidade na pesquisa qualitativa**. Tradução: COSTA, R.C. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- FLICK, U. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Tradução: NETZ, S. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- GIBBS, G. **Análise de dados qualitativos**. Tradução: COSTA, R.C. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- KOLAR, K.; AHMAD, F.; CHAN, W.M.; LANA, D. Timeline Mapping in Qualitative Interviews: A Study of Resilience with marginalized groups. *International Journal of Qualitative Methods* 2015, 14(3).
- KINCHIN, I.M.; STREATFIELD, D.; HAY, D.B. Using Concept Mapping to Enhance the Research Interview. *International Journal of Qualitative Methods* 2010, 9(1)
- MINAYO, M.C.S.; GUERRIERO, I.C.Z. Reflexividade como éthos da pesquisa qualitativa. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.19, n.4, p.1103-1112, 2014.
- TONG, A.; SAINSBURY, P.; CRAIG, J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. **International Journal for Quality in Health Care**. , V.19, N6, P.349-357, 2007.
- TRIPP, D. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Educacao e Pesquisa**, São Paulo, v.31, n.3, p.443-466, 2005.
- YIN, R.K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Tradução: BUENO, D. Penso, 2016.

Consultas adicionais: dissertações, teses, textos e artigos enfocando os métodos qualitativos obtidos em bancos de dados (Scielo, Lilacs, Med-line, Periódicos da CAPES, Portal de teses e dissertações da USP.).