



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**



**PROPOSTAS DE AÇÕES DE COMBATE À PANDEMIA DO COVID-19**

## **1 Justificativa**

A Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) encontra-se mobilizada no apoio e execução de ações para o enfrentamento da pandemia da COVID-19 junto ao Governo do Estado e a Prefeitura do Recife. Pela necessidade de responder rápida e eficientemente a sociedade e considerando o potencial de recursos humanos qualificados que a UFPE dispõe, este plano de ação imediata construído pelos docentes e pesquisadores do Departamento de Enfermagem, visa contribuir no fortalecimento dessas ações.

Na atualidade existe uma diversidade de materiais científicos e/ou informativos veiculados em redes sociais. Um dos desafios é fazer com que informações confiáveis, oriundas de evidências científicas cheguem aos profissionais da saúde de forma rápida e clara, visando a assistência segura ao usuário do SUS, com controle rigoroso de medidas de proteção. Além dos profissionais, a comunidade ainda necessita de esclarecimentos e orientações básicas de medidas individuais, domiciliares e coletivas de prevenção da transmissão e controle do novo coronavírus (COVID-19). É fundamental o levantamento das melhores evidências científicas para nortear o desenvolvimento de tecnologias educacionais voltadas às boas práticas de saúde para a tomada de decisões e o alcance de resultados positivos no âmbito do SUS.

Os professores do Departamento de Enfermagem na implementação desse plano de ação utilizarão como referencial teórico metodológico a Educação em Saúde utilizando tecnologias educacionais de modo a fundamentar a prática assistencial segura e informações adequadas a comunidade. Considera-se que para o processo de cuidar e o enfrentamento aos agravos à saúde, a participação da pessoa, da família e da comunidade é imprescindível. Este alicerce teórico-prático, que faz parte da história deste Departamento, é capaz de proporcionar mudança de comportamentos no combate a COVID-19.

Este plano justifica-se pelo seu objetivo e suas ações que serão desenvolvidas a curto e médio prazos, que encontram-se alinhados as medidas do Plano de Contingência Nacional e Estadual do Coronavírus (COVID-19).

**1.1 Objetivo:** Avaliar ações de educação em saúde disponibilizadas por tecnologias educacionais desenvolvidas pelos professores do Departamento de Enfermagem e de Educação da UFPE no combate à COVID-19.

**1.2 Estratégias:** - Identificar as evidências referentes à COVID-19, disponibilizando-as nas redes sociais para estudantes e profissionais da área da saúde, por meio de sínteses de artigos científicos e revisões sistemáticas da literatura; - Desenvolver tecnologias educacionais para profissionais da saúde e comunidade; - Realizar videoconferências com alunos da graduação, pós-graduação, residentes e profissionais da área da saúde e de educação sobre boas práticas no combate a COVID-19. Esta estratégia poderá ser uma ferramenta de elevado potencial científico, humanístico e social, considerando o papel de multiplicador que cada um desempenha na sociedade; - Avaliar a contribuição das tecnologias desenvolvidas pelos docentes de enfermagem, de educação e as publicadas pelas mídias sociais na prevenção da transmissão do novo coronavírus (COVID-19).

## **2. Descrição dos docentes/pesquisadores que estarão envolvidos nas ações e suas expertises**

### **Docentes/pesquisadores do Departamento de Enfermagem integrantes do PPG em Enfermagem da UFPE**

**Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão** – Enfermeira, possui experiência na área de enfermagem há 11 anos, desenvolvendo atividades pedagógicas, extensionistas e de pesquisas norteadas pela educação em saúde, tecnologias educacionais e revisão integrativa. Entre as publicações destacam-se: “Tecnologias educacionais direcionadas para pacientes renais crônicos na promoção do autocuidado” (Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental); “Construction and validation of content of a video on self-care with arteriovenous fistula” (Enfermería Clínica); “Características da rede social de apoio ineficaz: revisão integrativa” (Revista Gaúcha de Enfermagem).

**Cleide Maria Pontes** – Enfermeira, possui experiência na área de enfermagem há 37 anos, desenvolvendo atividades pedagógicas e de pesquisas norteadas pela educação em saúde, tecnologias educacionais, revisão sistemática, revisão integrativa e metassíntese. Entre as publicações destacam-se: “Contribuições dos aplicativos móveis para a prática do aleitamento materno: revisão integrativa”(Acta Paulista de Enfermagem); “Effect of the board game as educational technology on school childrens knowledge on breastfeeding”(Revista Latino-Americana de Enfermagem); “Meta-analysis of the effectiveness of educational interventions for breastfeeding promotion directed to the woman and her social network”(Journal of Advanced Nursing).

**Francisca Márcia Pereira Linhares** - Enfermeira. Possui experiência na área de enfermagem há 34 anos, desenvolvendo atividades de docência, extensão e pesquisa norteadas pela educação em saúde e tecnologias educacionais. Promoção da saúde em mulheres em privação de liberdade (Projeto de pesquisa em andamento). Contribuições dos aplicativos móveis para a prática do aleitamento materno: revisão integrativa (Acta Paul de Enfermagem/2019); Tecnologia para o autocuidado da saúde sexual e reprodutiva (Revista Brasileira de Enfermagem/2016).

**Jaqueline Galdino Albuquerque Perrelli** – Enfermeira, possui experiência na área de enfermagem há 11 anos, desenvolvendo atividades pedagógicas, extensionistas e de pesquisas, na área de saúde mental, norteadas pela educação em saúde, tecnologias educacionais e revisão integrativa. Entre as publicações destacam-se: “Instruments related to drug use in adolescents: an integrated review” (Texto & Contexto Enfermagem); “Instrumentos de avaliação do vínculo entre mãe e bebê” (Revista Paulista de Pediatria).

**Luciana Pedrosa Leal** – Enfermeira, possui experiência na área de enfermagem há 25 anos, desenvolvendo atividades pedagógicas, extensionistas e de pesquisas norteadas pela educação em saúde, tecnologias educacionais, revisão sistemática, revisão integrativa e metassíntese. Entre as publicações destacam-se: “Conhecimentos, atitudes e práticas das avós relacionados ao aleitamento materno: metassíntese” (Revista Latino-Americana de Enfermagem); “Instrumento para avaliação de serviço em saúde auditiva infantil: construção e validade” (Revista da Escola de Enfermagem da USP); “Fatores associados à ocorrência de anemia em crianças menores de seis anos: uma revisão sistemática dos estudos populacionais (Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil).

**Maria Wanderleya de Lavor Coriolano-Marinus** - Enfermeira. Possui experiência na área de enfermagem há 15 anos, desenvolvendo atividades de docência, extensão e pesquisa norteadas pela educação em saúde. Intervenção educativa para a promoção do desenvolvimento infantil: um enfoque nas práticas parentais de famílias na primeiríssima infância (projeto de pesquisa em andamento). Intervenção educativa intersectorial para a promoção do desenvolvimento infantil socioemocional (projeto de pesquisa em andamentos).

**Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Moraes** – Enfermeira, possui experiência na área de enfermagem há 19 anos, desenvolvendo atividades pedagógicas, extensionistas e de pesquisas norteadas pela educação em saúde e tecnologias educacionais. Entre as publicações destacam-se: “Content Validation of Clinical Evidence Related to Self-Care Deficits of Patients With Stroke” (Rehabilitation Nursing); “Confiabilidade e validade da Lasater Clinical Judgment Rubric - Brazilian Version” (Acta Paulista de Enfermagem).

**Suzana de Oliveira Mangueira** - Enfermeira. Especialista em gestão e tecnologias educacionais para prática docente em saúde. Possui experiência na área de enfermagem há 16 anos, desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão). Elaboração de requisitos de um software de apoio à decisão clínica para o ensino da sistematização da assistência de enfermagem (Projeto de pesquisa aprovado no edital Pibic/Propesq 2016-2017). TICAV: as tecnologias da informação e comunicação na formação e práticas em saúde (Projeto de extensão aprovado pelo Edital Pibex 2018).

**Tatiane Gomes Guedes** - Enfermeira. Possui experiência na área de enfermagem há 16 anos, desenvolvendo atividades de docência, extensão e pesquisa norteadas pela educação em saúde e produção de tecnologias educacionais. Construção e validação de tecnologia educacional direcionada a casais sorodiscordantes ao HIV (Projeto de pesquisa em andamento). Construção e validação de um gibi educacional para a promoção da saúde sexual e reprodutiva de adolescentes escolares (Projeto de pesquisa concluído). Contribuições dos aplicativos móveis para a prática do aleitamento materno: revisão integrativa (Acta Paul de Enfermagem/2019). Tecnologia para o autocuidado da saúde sexual e reprodutiva de mulheres estomizadas (Revista Brasileira de Enfermagem /2016).

**Vania Pinheiro Ramos** - Enfermeira. Possui experiência na área de enfermagem há 42 anos, desenvolvendo atividades de docência, extensão e pesquisa norteadas pela educação em saúde e produção de tecnologias educacionais. Tecnologias educacionais direcionadas para pacientes renais crônicos na promoção do autocuidado (Revista de Pesquisa: Cuidado é fundamental/2019).

#### **Docentes/pesquisadores do Departamento de Enfermagem**

**Ana Paula Esmeraldo Lima** - Enfermeira, possui experiência na área de enfermagem há 15 anos, desenvolvendo atividades pedagógicas, extensionistas e de pesquisa norteadas pela educação em saúde. Possui experiência em educação a distância. Entre as ações destaca-se: “projeto de extensão universitária - Puericultura: promoção e proteção da saúde da criança”.

**Anna Karla de Oliveira Tito Borba.** - Enfermeira. Possui experiência na área de enfermagem há 14 anos, desenvolve atividades de docência, extensão e pesquisa norteadas pela educação em saúde no processo de envelhecimento e educação nutricional, além de atividade de promoção nas condições crônicas como Diabetes Melitus e doença renal. Entre as ações destacam-se: Educação em diabetes: conhecimento, autoeficácia e práticas de autocuidado.

**Fabia Alexandra Pottes Alves** - Enfermeira. Possui experiência na área de enfermagem há 29 anos, desenvolvendo atividades de docência, extensão e pesquisa norteadas pela Epidemiologia,

Vigilância em Saúde e Saúde do Trabalhador. Entre as ações destacam-se: “Intervenção Educativa intersectorial para a promoção do desenvolvimento infantil socioemocional (projeto de pesquisa)”;

“Desenvolvimento e implantação de um ambiente virtual de aprendizagem aplicado ao ensino de graduação em enfermagem”.

**Gabriela Cunha Schechtman Sette** - Enfermeira, possui experiência na área de enfermagem há 15 anos, desenvolvendo atividades pedagógicas, gerenciais, extensionistas e de pesquisa norteadas pela educação em saúde. Possui experiência em educação a distância. É Coordenadora do Curso de Especialização Didático-Pedagógica para Educação em Enfermagem na modalidade a distância da UFPE. Entre as publicações, destaca-se: “Do Educational Interventions with Mothers Enhance the Quality of Life of their Children with Chronic Functional Constipation in a Randomized Trial?”(Journal of Community & Public Health Nursing).

**Hulda Vale de Araújo-** - Enfermeira. Possui experiência na área de enfermagem há 36 anos, desenvolvendo atividades de docência e extensão com abordagem da memória oral de idosos sobre plantas medicinais em uma instituição de longa permanência.

**Inez Maria Tenório** - Enfermeira. Possui experiência na área de enfermagem há 47 anos, desenvolvendo atividades de docência, extensão. Atua em temas como Acesso e Acessibilidade aos Serviços Assistenciais de Saúde e promoção da Saúde.

**Karla Alexandra de Albuquerque** - Enfermeira. Possui experiência na área de enfermagem há 28 anos, desenvolvendo atividades de docência, pesquisa e extensão. Entre as ações destaca-se: “Intervenções multidimensionais em idosos cadastrados na atenção primária à saúde e seus cuidadores: uma proposta de ensino baseada na comunidade (Pesquisa)”.

**Queliane Gomes da Silva Carvalho-** Enfermeira. Possui experiência na área de enfermagem há 14 anos, desenvolvendo atividades de docência, pesquisa e extensão norteadas pela educação em saúde. É coordenadora da instituição formadora do Programa de Residência Uniprofissional em Enfermagem do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco.

**Roseane Lins Vasconcelos Gomes** - Enfermeira. Possui experiência na área de enfermagem há 16 anos, desenvolvendo atividades de docência, extensão e pesquisa norteadas pela educação em saúde, Tecnologias da Informação e Comunicação em Saúde. Entre as ações destacam-se: Projetos de pesquisa - “Influência do acesso à informação em saúde online no conhecimento e comportamento do paciente cirúrgico”; “Desenvolvimento e implantação de um ambiente virtual de aprendizagem aplicado ao ensino de graduação em enfermagem”.

**Thais Araújo da Silva** - Enfermeira, possui experiência na área de enfermagem há oito anos, desenvolvendo atividades pedagógicas na área da educação em saúde e de pesquisa incluindo

estudos de revisão. Entre as publicações destaca-se: “Identidade profissional do enfermeiro: uma revisão de literatura” (Enfermería Global).

**Vilma Costa de Macêdo** - Enfermeira, possui experiência na área de enfermagem há 19 anos, desenvolvendo atividades pedagógicas, extensionistas e de pesquisas na área da epidemiologia e da educação em saúde. Possui experiência em educação a distância. Foi Consultora Estadual em Saúde da Criança e do Adolescente para o estado de Pernambuco. Entre as publicações destaca-se: “Risk factors for syphilis in women: case-control study” (Revista de saúde pública - online).

**Weslla Karla Albuquerque Silva de Paula** - Enfermeira, possui experiência na área de enfermagem há 15 anos, desenvolvendo atividades pedagógicas, extensionistas e de pesquisa norteadas pela educação em saúde e revisão sistemática. Entre as publicações destacam-se: “Orientação comunitária e enfoque familiar: avaliação de usuários e profissionais da estratégia saúde da família. (Cadernos Saúde Coletiva - UFRJ); “Primary health care assessment from the users' perspectives: a systematic review. (Revista da Escola de Enfermagem da USP [JCR](#)).

#### **Docente/pequisadora do Departamento de Educação**

**Maria Auxiliadora Soares Padilha** - Pedagoga. Possui experiência na área de Educação a Distância. Pesquisa e atua sobre Coreografias Didáticas e Institucionais, Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação para Educação. Entre as ações e publicações destacam-se: “PROI-DIGIT@L: espaço de criação para inclusão digital e maker de jovens da periferia de Recife (projeto de extensão)”; Approaching literature review for academic purposes: The Literature Review Checklist. (Clinics).

### 3 Orçamento

Item	Valor unitário	Valor total	Justificativa
<b>BOLSAS</b>			
Bolsa de Fixação de Pesquisador - 6 meses	4.800,00	28.800,00	-Atividades de pesquisa no nível pós doutorado
<b>MATERIAL PERMANENTE</b>			
Notebook (2)	3.500,00	7.000,00	- Atividades de desenvolvimento do material educativo e de relatórios
Smartphone (1)	1.200,00	1.200,00	- Disponibilização à comunidade e avaliação das tecnologias pelas redes sociais.
<b>Subtotal material permanente</b>		8.200,00	
<b>CUSTEIO</b>			
Licenças do software Atlas T.I (01)	3.660,69	3.660,69	-Software para análise de dados qualitativos
Licenças do Aplicativo Zoom (2)	900,00	1.800,00	- Aplicativo para reuniões e videoconferências online
Equipamentos de proteção individual		2.000,00	- Desenvolvimento das tecnologias educacionais dentro de laboratórios de simulação.
<b>Serviços de terceiros</b>			
Profissional de Design	4.000,00	4.000,00	- desenho e layout de imagens
Profissional de estatística	2.000,00	2.000,00	- apoio na análise de dados durante construção de revisões sistemáticas
Tradutor	5.000,00	5.000,00	- apoio na tradução de artigos para a tradução do conhecimento
Submissão e publicação de artigos	5.000,00	5.000,00	-Divulgação dos dados e apresentação à Comunidade Científica
<b>Subtotal custeio</b>		23.460,69	
<b>VALOR TOTAL</b>		<b>60.460,69</b>	

#### 4 Planejamento

Avaliar ações de educação em saúde disponibilizadas por tecnologias educacionais desenvolvidas pelos professores do Departamento de Enfermagem e de Educação da UFPE no combate à COVID-19			
Coordenadoras:	Cecília Frazão e Sheila Coelho		
Estratégias	Planejamento	Professor Responsável	Ferramentas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as evidências científicas referentes à COVID-19, disponibilizando-as nas redes sociais para estudantes e profissionais da área da saúde, por meio de sínteses de artigos científicos e revisões sistemáticas da literatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar uma Revisão integrativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suzana Mangueira e Tatiane Guedes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escolhas de Bases de relevância</li> <li>Protocolos</li> <li>Dupla entrada</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar uma Revisão bibliométrica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Francisca Márcia Linhares, Cecília Frazão, Thais Silva</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar uma Revisão sistemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luciana Leal, Cleide Pontes.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar sínteses de artigos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver tecnologias educacionais dos profissionais da saúde e comunidade voltadas à promoção da saúde prevenção e manejo clínico da COVID-19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar tecnologia educacional para profissionais de saúde – <i>técnicos de enfermagem e enfermeiros que estão</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vilma Macêdo, Ana Paula Lima, Gabriela Sette e Weslla Silva de Paula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeos – <i>powtoon/whiteboard</i></li> <li>Cartilha / Infográficos</li> <li>Jogos /Game</li> <li>Aplicativos</li> </ul>

	<i>vacinando.</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar tecnologia educacional para cuidadores de idosos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sheila Morais, Cecília Frazão e Fábria Alves.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar tecnologia educacional para <i>acompanhantes de pacientes internados no HC.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Luciana Leal, Cleide Pontes, Vânia Ramos, Fca. Márcia Linhares, Ma. da Penha de Sá e Queliane Carvalho.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar tecnologia educacional para <i>operadores de caixa.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Roseane Gomes, Karla Albuquerque e Thais Silva.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar tecnologia educacional para <i>entregadores/motoby/motoristas</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ma. Wanderleya Marinus, Inez Tenório e Hulda de Araújo.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar videoconferências com alunos da graduação, pós-graduação, residentes e profissionais da área da saúde e de educação sobre boas práticas no combate a COVID- 19. Esta estratégia poderá ser uma ferramenta de elevado potencial científico, humanístico e social, considerando o papel de multiplicador que cada um desempenha na sociedade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer reuniões semanais para discussão do desenvolvimento das tecnologias e dos <i>check list</i> de avaliação (comitê de especialistas).</li> <li>Explicar uma aula sobre o papel do enfermeiro para o rastreamento de pessoas infectadas pelo covid-19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos / Cada semana uma tecnologia a ser discutida.</li> <li>Profa. Sheila Coelho Vasconcelos Morais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ferramenta zoom</li> <li>Ferramenta Jitsi</li> <li>Ferramenta Skype</li> <li>Raciocínio clínico pela árvore de decisão por <i>live</i> no IG do ppgef.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar a contribuição das tecnologias desenvolvidas pelos docentes de enfermagem, de educação e as publicadas pelas mídias sociais na prevenção da transmissão do novo coronavírus (COVID-19).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver <i>check list</i> de avaliação específica para as tecnologias desenvolvidas e as publicadas nas mídias sociais pelo ministério da saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anna Karla Tito, Jaqueline Perrelli e Queliane Carvalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google forms com link para WhatsApp</li> </ul>