

Título: REPERCUSSÕES DA PANDEMIA DA COVID-19 PARA A SAÚDE MENTAL DOS DOCENTES DE ENFERMAGEM

Quantidade de páginas: 85 páginas

Resumo: **Introdução:** O estudo tem como temática principal as repercussões da pandemia da COVID-19 para a saúde mental dos docentes de enfermagem da região de desenvolvimento da Mata Sul Pernambucana. Tal tema consiste em uma discussão atual e necessária, em face das dificuldades encontradas pelos docentes durante a pandemia, referente ao medo de contaminação pelo vírus, a inexistência inicial de uma vacina ou medicação para o combate à doença e o processo de transição do ensino presencial para as aulas remotas. Diante da oferta da vacina, o estado de Pernambuco realizou controle da disseminação dos vírus e o processo de ensino encontra-se no formato híbrido, ou totalmente presencial. **Objetivo:** Desvelar as repercussões da pandemia da COVID-19 para a saúde mental de professores da graduação de enfermagem à luz da teoria de transições. **Método:** Trata-se de pesquisa descritiva, com abordagem qualitativa, realizada com docentes dos cursos superiores de enfermagem da cidade de Vitória de Santo Antão/ PE. A amostra foi composta por 14 docentes de universidade pública e privada. Para análise de dados foi utilizado o *software Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires* (IRAMUTEQ), e para melhor analisar as inferências, se fez necessário a complementação da mesma à luz da Teoria das Transições de Afaf Meleis. **Resultados:** Os dados das entrevistas geraram o corpus textual que originou o dendograma composto por cinco classes: O processo de adaptação as transições (Classe 2), As transições organizacionais (Classe 5), As repercussões psicossociais no contexto da pandemia da COVID-19 (Classe 1) e O processo do adoecimento dos docentes em consequência as transições (Classe 4 e 3). **Considerações Finais:** Concluiu-se, que o reconhecimento dos fatores causadores das repercussões na saúde mental dos docentes de enfermagem são os principais mecanismo para que medidas de enfrentamento sejam adotadas, possibilitando uma perspectiva de melhoramento na qualidade de vida desses profissionais.

Palavras-chaves: Docentes de enfermagem. COVID-19. Saúde Mental. Educação superior

Data da defesa: BANCA: 16/02/2023 as 8:30 PRÉ-BANCA: 27/01/2023 as 8:30

Mestranda: Priscilla de Melo Lima

Orientanda: Iracema da Silva Frazão

INFORMAÇÕES DA BANCA:

PROFESSOR INTERNO À UFPE

Nome: Thais Araújo da Silva
E-mail: thais.araujosilva@ufpe.br
Instituição de ensino: UFPE- Campus Recife

Nome: Juliana Lourenço de Araújo Veras
E-mail: juliana.araujo@ufpe.br
Instituição de ensino: UFPE- Campus de Vitória de Santo Antão

Nome: Vania Pinheiro Ramos
E-mail: vania.ramos@ufpe.br
Instituição de ensino: UFPE- Campus Recife

PROFESSOR EXTERNO À UFPE

Nome: Andrea Cristina de Oliveira Silva
E-mail: silva.andrea@ufma.br
Instituição de ensino: UFMA
Maior formação: Doutorado
Ano de conclusão: 2014

Nome: Isabella Joyce Silva de Almeida Carvalho
E-mail: Isabella.almeida@upe.br
Instituição de ensino: UPE- Campus Petrolina
Maior formação: Doutorado
Ano de conclusão: 2022

