

## ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO INTERNA DE AVALIAÇÃO DE TESES PARA INDICAÇÃO AO PRÊMIO CAPES 2024

### ASSUNTO: RESULTADO DA SELEÇÃO DE TESE PARA INDICAÇÃO AO PRÊMIO CAPES 2024

Nesta sexta-feira, dia 03 de maio de 2024, estiveram reunidos, através de videoconferência, os docentes designados pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica (EDUMATEC), da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), para compor a Comissão de Seleção da Tese indicada ao Prêmio CAPES de Tese, referente às teses defendidas em 2020.

- Número de teses inscritas: 06 (seis)
- Nomes dos docentes, membros da Comissão de Seleção de Tese indicada para o prêmio CAPES:
  - \* Marcelo Sabbatini
  - \* Kátia Maria de Medeiros
  - \* Juliana Azevedo Montenegro
- A seguir temos o quadro com os nomes dos autores, títulos e orientadores das teses inscritas para o Prêmio Capes de tese no Edumatec:

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Orientador</b>
Amanda Rodrigues da Silva	A articulação entre a Abordagem Documental do Didático com um processo de design: aplicação na idealização de uma plataforma direcionada ao planejamento docente no ensino de geometria	Franck Bellemain
Aparecida da Silva Xavier Barros	Influências das normas sociais e dos estereótipos de gênero: caminhando por entre as trajetórias formativas e profissionais de pesquisadoras de destaque no Brasil	Thelma Panerai Alves
Diêgo Bezerra de Melo Maciel	Tipologia das Condições de Letramento Estatístico dos estudantes brasileiros de Economia: o que revela o Enade?	Gilda Lisbôa Guimarães
Jailson Cavalcante de Araújo	Imbricações entre os campos conceituais da geometria e das grandezas e medidas no ensino e na aprendizagem da área de paralelogramos	Paula Moreira Baltar Bellemain
Luan Costa de Luna	Ensino e aprendizagem de amostragem nos anos finais do Ensino Fundamental	Gilda Lisbôa Guimarães

Mayra Darli da Silva	Estudantes cegos interpretando gráficos: relações entre aspectos visuais e conceituais e adequações para o ensino	Liliane Maria Teixeira Lima de Carvalho
----------------------	---	---

A tese selecionada foi a de Luan Costa de Luna, intitulada **Ensino e aprendizagem de amostragem nos anos finais do Ensino Fundamental**. Essa escolha se deve ao fato de a tese apresentar alto grau de originalidade, relevância para o desenvolvimento científico-tecnológico no sentido de contribuir para as práticas pedagógicas da Educação Básica, preenchendo lacunas presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), além das relevantes publicações em periódicos e eventos científicos durante seu processo de pesquisa.

Recife, 03 de maio de 2024.

Prof. Dr. Marcelo Sabbatini  
SIAPE 1808601