



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE - CAA
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (PPGECM)



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

DADOS DO COMPONENTE

Código da disciplina	Nome	Carga Horária	Turma
PEF907	FUNDAMENTOS TEÓRICOS EM ENSINO E APRENDIZAGEM	60h	01

EMENTA

Noções básicas de teorias de aprendizagem e ensino como sistema de referência para análise de questões relativas ao ensino da Física nos níveis médio e fundamental. Primeiras teorias behavioristas (Watson, Guthrie e Thorndike). O behaviorismo de Skinner. O neo-behaviorismo de Gagné. O cognitivismo de Piaget, Bruner, Vigotsky, Ausbel e Kelly. O humanismo de Rogers e Novak. A teoria dos modelos mentais de Johnson-Laird. A teoria dos campos conceituais de Vergnaud. As pedagogias de Freire.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Esta disciplina tem como objetivo familiarizar professores de Física em serviço com enfoques teóricos à aprendizagem e ao ensino e ajudá-los na construção de um sistema de referência teórica para a sua ação docente.

METODOLOGIA

Leitura dirigida de textos, seminários e elaboração de texto.

AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por três atividades. Os estudantes deverão apresentar um seminário em grupo sobre uma linha de teoria da aprendizagem, realizar uma avaliação escrita e entregar uma breve dissertação relacionando o seu projeto de pesquisa com uma teoria de aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Teorias de Ensino e Aprendizagem.
2. Seminários.
3. Elaboração textual.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

CRONOGRAMA DAS AULAS		
Data	Atividades	CH Acumulada
10/02/2023	Apresentação da disciplina e Situação problema de ensino-aprendizagem.	4
24/02/2023	Desafios no ensino da física e divisão grupos.	8
03/03/2023	Seminário I –Teorias behavioristas – Antigas e Skinner	12
10/03/2023	Seminário II –Bruner e Gagné	16
17/03/2023	Seminário III - Piaget	20
24/03/2023	Seminário IV – Vigotski	24
31/03/2023	Seminário V –Kelly e Rodgers	28
14/04/2023	Seminário VI - Freire	32
28/04/2023	Seminário VII –Ausubel, Novak e Gowin	36
05/05/2023	Seminário VIII – Modelos mentais Johnson-laird	40
12/05/2023	Memória e Aprendizagem – João Tenório	44
19/05/2023	Conhecimentos prévios e o Ensino de Física + Entrega Avaliação escrita.	48
02/06/2023	Memória e Aprendizagem	52
09/06/2023	Experimentação no Ensino de Física e Lúdico no Ensino: diálogos sobre aprendizagem	56
16/06/2023	Aprendizagem significativa na prática + Encerramento	60

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) Moreira, M. A. (2011). Teorias de aprendizagem. 2 a ed. São Paulo. Editora Pedagógica e Universitária.
- 2) Freire, P. (2007). Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 36 a ed. São Paulo: Paz e Terra.
- 3) Vygotsky, L.S. (1987). Pensamento e linguagem. 1 a ed. Brasileira. São Paulo: Martins Fontes.
- 4) Vergnaud, G. (1993). A teoria dos campos conceituais. In Nasser, L. (Ed.) 1 o Seminário Internacional de Educação Matemática do Rio de Janeiro. pp. 1-26.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Artigos da área de Ensino de Física

Recife, 10/02/2023.

ASSINATURA DO DOCENTE DA DISCIPLINA

ASSINATURA DO COORDENADOR DO PPGECEM