

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Centro Acadêmico do Agreste

Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea - Curso de Mestrado

**ANEXO I**

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

À Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea do Campus Agreste da UFPE

|  |
| --- |
| NOME COMPLETO:  |
| NOME SOCIAL\*: |
| CPF:  | RG:  | ÓRGÃO EXPEDIDOR: |
| ENDEREÇO:  |
| CIDADE:  | UF:  | CEP:  |
| DATA DE NASCIMENTO: | TELEFONE(S): ( ) |
| E-MAIL:  |
| * + 1. CANDIDATO(A) COM DEFICIÊNCIA: ( ) SIM ( ) NÃO

SE SIM, ESPECIFICAR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| POSSUI INSCRIÇÃO NO CADASTRO ÚNICO DO GOVERNO FEDERAL: ( ) SIM ( ) NÃO |

Vem requerer inscrição no processo seletivo para o Curso de Mestrado, na linha de pesquisa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, fazendo opção por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, para exame de proficiência em língua estrangeira (Inglês, Francês ou Espanhol).

Caruaru, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* “I - Designação pela qual a pessoa travesti ou transexual se identifica e é socialmente reconhecida; e II - identidade de gênero;” (Decreto 8.727, de 28 de abril de 2016 – Art. 1º, Parágrafo Único, alíneas I e II).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Centro Acadêmico do Agreste

Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea - Curso de Mestrado

**ANEXO II**

**BOLETO BANCÁRIO**

**PROCEDIMENTO PARA EMISSÃO**

1. Endereço: **http://www.tesouro.fazenda.gov.br/**

2. Clicar no lado direito da tela, no menu “Sociedade”, link “GRU – Guia de Recolhimento da União”

3. Clicar no lado direito da tela em “Impressão de GRU”

4. PREENCHIMENTO CAMPOS DO BOLETO BANCÁRIO:

UNIDADE FAVORECIDA: Código – 153098**;** Gestão 15233

RECOLHIMENTO: Código 288322 – Serviços Educacionais

5. Avançar a tela clicando em “Consultar” e, na sequência preencher os campos:

NÚMERO DE REFERÊNCIA da Pós-Graduação em Educação Contemporânea: 3502

VALOR: R$ 50,00 (cinquenta reais)

COMPETÊNCIA E VENCIMENTO: Não informar

CONTRIBUINTE DEPOSITANTE: preencher CPF e nome do/a candidato/a

6. Clicar em emitir GRU.

7. Pagar em qualquer agência do Banco do Brasil.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Centro Acadêmico do Agreste

Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea - Curso de Mestrado

**ANEXO III**

**BIBLIOGRAFIA INDICADA**

**1. Bibliografia Geral:**

GARCIA, Regina Leite (Org.). **Para quem pesquisamos, para quem escrevemos:** o impasse dos intelectuais. 3. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de currículo**. 1. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

**2. Bibliografia Específica:**

**2.1. Linha de Pesquisa Educação, Estado e Diversidade**

MOREIRA, Antonio Flávio e CANDAU, Vera Maria (Orgs). **Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas**. 4ª edição. Petrópolis: Editora Vozes.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes**. p. 31-83. In: SANTOS, Boaventura de Sousa e MENESES, Maria Paula (Orgs). **Epistemologias do Sul**. São Paulo: Cortez Editora, 2010.

QUIJANO, Anibal. **Colonialidade do poder e classificação social**. p. 84-130. In: SANTOS, Boaventura de Sousa e MENESES, Maria Paula (Orgs). **Epistemologias do Sul**. São Paulo: Cortez Editora, 2010.

HOUNTONDJI, Paulin J. **Conhecimento de África, conhecimentos de africanos: duas perspectivas sobre os estudos africanos**. p. 131-144. In: SANTOS, Boaventura de Sousa e MENESES, Maria Paula (Orgs). **Epistemologias do Sul**. São Paulo: Cortez Editora, 2010.

D’SOUZA, Radha. **As prisões do conhecimento: pesquisa ativista e revolução na era da “globalização”**. p. 145-171. In: SANTOS, Boaventura de Sousa e MENESES, Maria Paula (Orgs). **Epistemologias do Sul**. São Paulo: Cortez Editora, 2010.

**2.2. Linha de pesquisa Formação de Professores e Processos de Ensino e Aprendizagem**

FRANCO, Maria Amélia do Rosário Santoro. **Pedagogia e prática docente**. São Paulo: Cortez, 2012.

IMBERNÓN, F. **Formação docente e profissional**: formar-se para a mudança e a incerteza. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2011.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Centro Acadêmico do Agreste

Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea - Curso de Mestrado

**ANEXO IV**

**MODELO DE ETIQUETA PARA O ENVELOPE DE INSCRIÇÃO Nº de inscrição \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea**Processo Seletivo de Admissão – Ano Letivo 2018 – ao corpo discente do Curso de Mestrado |
| Nome completo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nome social\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CPF: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Telefone(s): ( ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Linha de Pesquisa:** ( ) Educação, Estado e Diversidade ( ) Formação de Professores e Processos de Ensino e Aprendizagem |
| **Opção para a Prova de Idioma:** ( ) Inglês ( ) Francês ( ) Espanhol  |
| * + 1. Candidato(a) com deficiência? ( ) Sim ( ) Não

Se sim, especificar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Possui inscrição no Cadastro Único para os Programas Sociais do Governo Federal: ( ) Sim ( ) Não |
| Declaro estar ciente e aceitar as regras, condições e conteúdos do **Edital para o** **Processo Seletivo de Admissão – Ano Letivo 2018 – ao corpo discente do Curso de Mestrado do PPGEduC** e assumo total responsabilidade pelas informações constantes da documentação apresentada.Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**-----------------------------------------------------------**Recortar--**------------------------------------------------------------------------**

 **Processo Seletivo de Admissão – Ano Letivo 2018 – ao corpo discente do Curso de Mestrado do PPGEduC**

**COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO Nº de inscrição \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nome social\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CPF:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Linha de Pesquisa:** ( ) Educação, Estado e Diversidade ( ) Formação de Professores e Processos de Ensino e Aprendizagem

Data, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Secretaria PPGEduC

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* “I - Designação pela qual a pessoa travesti ou transexual se identifica e é socialmente reconhecida; e II - identidade de gênero;” (Decreto 8.727, de 28 de abril de 2016 – Art. 1º, Parágrafo Único, alíneas I e II).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Centro Acadêmico do Agreste

Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea - Curso de Mestrado

**ANEXO V**

**LINHAS DE PESQUISA E VAGAS**

Serão oferecidas 22 (vinte e duas) vagas, conforme disponibilidade de orientação dos professores do Programa, assim distribuídas por linha de pesquisa:

**1. Educação, Estado e Diversidade: 10 (dez) vagas**

**Ementa:** Estuda os fenômenos educativos no campo de atuação do Estado e das organizações da sociedade civil. Aborda temáticas relacionadas à política educacional e à gestão da Educação, no contexto escolar e não-escolar. Investiga processos e práticas educativas que estão sendo materializados no âmbito dos movimentos sociais, da educação popular, da educação do campo e de outras temáticas relativas à diversidade.

**2. Formação de Professores e Processos de Ensino e Aprendizagem**: **12 (doze) vagas**

**Ementa:** Estuda a formação inicial e continuada de professores da educação básica, do ensino superior e de outros níveis e modalidades de ensino; o trabalho docente e os processos de ensino e aprendizagem. Nesta perspectiva, aborda aspectos como as políticas curriculares para formação de professores, a profissionalização, as práticas e os saberes docentes, bem como fenômenos relacionados aos processos de ensino e de aprendizagem em diferentes áreas de conhecimento e contextos educativos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Centro Acadêmico do Agreste

Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea - Curso de Mestrado

**ANEXO VI**

**REQUERIMENTO DE RECURSO**

À Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea do Campus Agreste.

|  |
| --- |
| Nome completo:  |
| Nome social\*:  |
| CPF:  | RG:  | Órgão expedidor: |
| Endereço:  |
| Cidade:  | UF:  | CEP:  |
| Telefone(s): ( ) | E-mail:  |

Vem submeter recurso no processo seletivo para Admissão de Novos Discentes ao Curso de Mestrado 2018, do Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea na linha de pesquisa:

( ) Educação, Estado e Diversidade ( ) Formação de Professores e Processos de Ensino e Aprendizagem

**Tipo de recurso:**

( ) Acesso às provas corrigidas e à pontuação (indique a prova) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Revisão de Prova (indique a prova) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Recontagem de Pontos (indique a prova) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Motivo do recurso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Nota: a cada etapa de prova cabe apenas um recurso, sem direito a pedido de reconsideração.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* “I - Designação pela qual a pessoa travesti ou transexual se identifica e é socialmente reconhecida; e II - identidade de gênero;” (Decreto 8.727, de 28 de abril de 2016 – Art. 1º, Parágrafo Único, alíneas I e II).

**Descrição do Recurso** (limitado a uma lauda ou a 400 palavras)

|  |
| --- |
|  |

Caruaru-PE, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Centro Acadêmico do Agreste

Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea - Curso de Mestrado

**ANEXO VII**

**ORDEM DOS DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DO CURRÍCULO LATTES**

1. 1. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA
	1. 1.1 Graduação concluída ou em fase de conclusão
	2. 1.2 Especialização Lato Sensu concluída
	3. 1.3 Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu concluído
	4. 1.4 Curso concluído, com carga horária de 12 até 89 horas
	5. 1.5 Curso concluído, com carga horária maior que 90 horas
	6. 1.6 Disciplinas concluídas em cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu
	7. 1.7 Participação em pesquisa acadêmica, incluindo a iniciação científica
	8. 1.8 Participação em grupos de pesquisas registrados no diretório do CNPq
	9. 1.9 Participação em atividades de Extensão, Monitoria acadêmica e Iniciação à docência
	10. 1.10Participação como ouvinte em eventos científicos
	11. 1.11Realização de outros tipos de formação acadêmica

1. 2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, ACADÊMICA E TÉCNICA
	1. 2.1 Docência na Educação Superior (Graduação ou Pós-Graduação)
	2. 2.2 Docência na Educação Básica
	3. 2.3 Coordenação Pedagógica, assessoria ou atividades afins
	4. 2.4 Cursos, minicursos e oficinas ministradas (no mínimo 8 horas)
	5. 2.5 Apresentação de trabalhos em eventos científicos
	6. 2.6 Moderador e debatedor em evento científico
	7. 2.7 Membro de Coordenação Geral de evento local
	8. 2.8 Membro de Coordenação Geral de evento estadual ou regional
	9. 2.9 Membro de Coordenação Geral de evento nacional ou internacional
	10. 2.10 Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação ou Pós-Graduação Lato Sensu
2. 3. PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA ACADÊMICA
	1. 3.1 Artigos publicados em periódicos com ISSN
	2. 3.2 Livro com ISBN
	3. 3.3 Capítulo de livro com ISBN
	4. 3.4 Trabalhos completos publicados em anais de eventos
	5. 3.5 Resumos publicados em anais de eventos
	6. 3.6 Produção de software ou de material didático
	7. 3.7 Outros trabalhos publicados, tais como resenhas, relatórios técnicos e coletâneas
3. 4. PRÊMIOS áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Centro Acadêmico do Agreste

Programa de Pós-Graduação em Educação Contemporânea - Curso de Mestrado

**ANEXO VIII**

**REQUERIMENTO DE ISENÇÃO DE TAXA DE INSCRIÇÃO**

 **Nº da solicitação:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

À Comissão de Seleção do Processo Seletivo de Admissão – Ano Letivo 2018 – ao corpo discente do Curso de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Pernambuco.

|  |
| --- |
| Nome Completo: |
| Nome Social\*: |
| Estado Civil: | Data de Nascimento: | RG nº: | CPF: |
| Endereço Residencial: |
| Cidade:  | UF:  | CEP:  |
| E-mail: |
| Telefone residencial/celular:( ) | Quantidade de pessoas que residem com o candidato: |
| Declaro, sob as penas da lei, que estou inscrito(a) no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal, com o **NIS**, abaixo identificado, e que sou membro de família de baixa renda, nos termos do DECRETO FEDERAL nº 6.135, de 2007.Nº do **NIS**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E venho requerer a isenção da taxa de inscrição no processo seletivo para o Curso de Mestrado em Educação Contemporânea da UFPE/CAA.Em, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2017. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assinatura do Candidato(a)**OBSERVAÇÃO**: Anexar cópia do Cartão do benefício recebido para comprovar a condição de inscrito no Cadastro Único para os Programas Sociais do Governo Federal e membro de família de baixa renda. |
| **----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------****Via do Candidato** |
| Nome Completo:  Nº da solicitação: |
| Nome Social\*:  |
| Em, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2017 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Secretaria do PPGEduC |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* “I - Designação pela qual a pessoa travesti ou transexual se identifica e é socialmente reconhecida; e II - identidade de gênero;” (Decreto 8.727, de 28 de abril de 2016 – Art. 1º, Parágrafo Único, alíneas I e II).