UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CAMPUS DO AGRESTE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

***DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS***

| ORDEM | TÍTULO | AUTOR(A) | ORIENTADOR(A) | DATA DA DEFESA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS EM REDES DE ENSINO NO AGRESTE PERNAMBUCANO: UM OLHAR SOBRE AS AÇÕES VOLTADAS AO ENSINO DE MATEMÁTICA. | JOSE FELIX DA SILVA | IRANETE MARIA DA SILVA LIMA | 20/05/13 |
| 2 | INTENCIONALIDADES POLÍTICAS NO PENSAMENTO EDUCATIVO DA MILITÂNCIA LGBT EM CARUARU | RAFAEL LIMA VIEIRA | ALLENE CARVALHO LAGE | 20/05/13 |
| 3 | SENTIDOS DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NAS PRÁTICAS CURRICULARES DE PROFESSORE(A)S DE ESCOLAS LOCALIZADAS NO MEIO RURAL | MICHELE GUERREIRO FERREIRA | JANSSEN FELIPE DA SILVA | 21/06/13 |
| 4 | A PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DOS GÊNEROS TEXTUAIS ESCRITOS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA | KARLA SIMONE BESERRA CAVALCANTI | ALEXSANDRO DA SILVA | 01/07/13 |
| 5 | ENSINO DE GRAMÁTICA E ANÁLISE LINGUÍSTICA: MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA | FABIANA JULIA DE ARAUJO TENORIO | ALEXSANDRO DA SILVA | 02/07/13 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CURSO DE PEDAGOGIA: DISCURSOS SOBRE A CONSTITUIÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DAS ESTUDANTES/PROFESSORAS EM FORMAÇÃO. | PRISCILLA MARIA SILVA DO CARMO PONTES | LUCINALVA ANDRADE ATAIDE DE ALMEIDA | 19/07/13 |
| 7 | DISCURSO DOCENTE SOBRE A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO COTIDIANO ESCOLAR: PROFESSORES TECENDO SENTIDOS | NATALIA JIMENA DA SILVA AGUIAR | ANNA RITA SARTORE | 26/07/13 |
| 8 | OS DISCURSOS DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CARUARU-PE: DILEMAS, APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS DO DIZER A CRIANÇA E A INFÂNCIA | IUNALY FELIX DE OLIVEIRA | CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES | 06/08/13 |
| 9 | “AS UTILIZAÇÕES DAS ESCOLAS DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DE PERNAMBUCO” | EDIMA VERÔNICA DE MORAIS | JAMERSON ANTONIO DE ALMEIDA DA SILVA | 01/11/13 |
| 10 | EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA “INSTITUIÇÃO DE EXCELÊNCIA?” - ANALISANDO A IMPLEMENTAÇÃO DO PROEJA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO – CAMPUS PESQUEIRA | MARIA APARECIDA CRUZ | JAMERSON ANTONIO DE ALMEIDA DA SILVA | 01/11/13 |
| 11 | A EDUCAÇÃO NOS TERREIROS DE PERNAMBUCO: UM ENCONTRO COM A TRADIÇÃO AFRICANA ATRAVÉS DOS ORIXÁS | ARIENE GOMES DE OLIVEIRA | ALLENE CARVALHO LAGE | 29/04/14 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RELAÇÕES ESTABELECIDAS POR PROFESSORES DO AGRESTE E SERTÃO DE PERNAMBUCO. | ALDINETE SILVINO DE LIMA | IRANETE MARIA DA SILVA LIMA | 29/05/14 |
| 13 | DISCURSOS SOBRE PESQUISA NO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA | SUZANA MARIA DA SILVA | LUCINALVA ANDRADE ATAIDE DE ALMEIDA | 21/07/14 |
| 14 | OS SENTIDOS PARTILHADOS SOBRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE DO PROFESSOR COM EXPERIÊNCIA DOCENTE | MARIA JULIA CARVALHO DE MELO | LUCINALVA ANDRADE ATAIDE DE ALMEIDA | 30/07/14 |
| 15 | O TRATAMENTO DA HETEROGENEIDADE DE CONHECIMENTOS DOS ALUNOS SOBRE A LEITURA E A ESCRITA: SABERES E PRÁTICAS DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS | NAYANNE NAYARA TORRES DA SILVA | ALEXSANDRO DA SILVA | 04/08/14 |
| 16 | USO PEDAGÓGICO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS: UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROINFO NO MUNICÍPIO DE GARANHUNS-PERNAMBUCO | DANIEL SILVA SANTOS | ANNA RITA SARTORE | 07/08/14 |
| 17 | A POLÍTICA DE ENSINO MÉDIO NO ESTADO DE PERNAMBUCO: UM PROTÓTIPO DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL | VALERIA LIMA ANDRIONI BENITTES | JAMERSON ANTONIO DE ALMEIDA DA SILVA | 12/08/14 |
| 18 | "MULHERES, EMANCIPAI-VOS! UM ESTUDO SOBRE O PENSAMENTO PEDAGÓGICO FEMINISTA DE NÍSIA FLORESTA" | ELIZABETH MARIA DA SILVA | ALLENE CARVALHO LAGE | 21/08/14 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19 | UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO EM UMA UNIDADE DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO EM PERNAMBUCO | ROSA MARIA OLIVEIRA TEIXEIRA DE VASCONCELOS | IRANETE MARIA DA SILVA LIMA | 12/09/14 |
| 20 | “SOMOS IGUAIS(?): PRÁTICAS E DISCURSOS SOBRE A DIFERENÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL” | ANNA LÍSSIA DA SILVA | CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES | 19/09/14 |
| 21 | EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM PERNAMBUCO ENTRE 2004 E 2014: DESVELANDO OS ANEXOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL COM O REJUVENESCIMENTO DA TEORIA DO CAPITAL HUMANO | FREDERICO MARCIO LEANDRO SANTIAGO | JAMERSON ANTONIO DE ALMEIDA DA SILVA | 23/09/14 |
| 22 | ARTE E SEU ENSINO: SENTIDOS ATRIBUÍDOS PELAS VOZES DAS CRIANÇAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | MARIA ALVES DA SILVA | CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES | 29/09/14 |
| 23 | OS PARADIGMAS QUE ALICERÇAM OS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DA COLEÇÃO DIDÁTICA PROJETO BURITI MULTIDISCIPLINAR: UM OLHAR ATRAVÉS DAS EPISTEMOLOGIAS DO SUL | FILIPE GERVASIO PINTO DA SILVA | JANSSEN FELIPE DA SILVA | 22/05/15 |
| 24 | EDUCAÇÃO INTEGRAL NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: TERRITÓRIOS EDUCATIVOS ÀS AVESSAS NA (NOVA) ESCOLA DOS POBRES EM CARUARU | JOHN MATEUS BARBOSA | JAMERSON ANTONIO DE ALMEIDA DA SILVA | 27/05/15 |
| 25 | LETRAMENTO E TECNOLOGIA: UM ESTUDO SOBRE PRÁTICAS SOCIAIS LETRADAS INTERMEDIADAS POR | LUCIANO FRANÇA DE LIMA | ANNA RITA SARTORE | 16/07/15 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | TECNOLOGIAS DIGITAIS NA VIVÊNCIA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PÚBLICO | | | |
| 26 | A EDUCAÇÃO DO CAMPO EM CURSOS DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA NO AGRESTE E SERTÃO DE PERNAMBUCO | SIMONE SALVADOR DE CARVALHO MENESES | IRANETE MARIA DA SILVA LIMA | 22/07/15 |
| 27 | OS CONTEÚDOS DE ENSINO REFERENTES AOS SABERES CAMPESINOS PRESENTE NO CURRÍCULO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DO SERTÃO PERNAMBUCANO | JESSICA LUCILLA MONTEIRO DA SILVA | JANSSEN FELIPE DA SILVA | 19/08/15 |
| 28 | EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: (DES)COLONIALIDADE E (SUB)MISSÃO. UM ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO NA ARGENTINA, NO BRASIL E NO MÉXICO. | MAISA DOS SANTOS FARIAS | ALLENE CARVALHO LAGE | 09/09/15 |
| 29 | CIÊNCIA NO FEMININO: UM ESTUDO SOBRE A PRESENÇA DA MULHER DOCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPE | EMANUELY ARCO IRIS SILVA | ALLENE CARVALHO LAGE | 10/09/15 |
| 30 | SENTIDOS DE PROFISSIONALIDADES REVELADOS NO MOVIMENTO DISCURSIVO DAS CONTRIBUIÇÕES DA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS | MARIA ANGELICA DA SILVA | LUCINALVA ANDRADE ATAIDE DE ALMEIDA | 17/09/15 |
| 31 | OS USOS DO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS: OS PROFESSORES E AS SUAS MANEIRAS DE FAZER | TAIZA FERREIRA DE SOUZA CAVALCANTI | ALEXSANDRO DA SILVA | 18/09/15 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 32 | EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E SENTIDOS CONSTRUÍDOS NA PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | JOSEILDO CAVALCANTI FERREIRA | CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES | 09/12/15 |
| 33 | A TEMÁTICA INDÍGENA: UM ESTUDO DAS PRÁTICAS CURRICULARES DOCENTES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM PESQUEIRA/PE | MARIA DA PENHA DA SILVA | CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES | 09/12/15 |
| 34 | UM DESCONHECIDO À PORTA: OS DISCURSOS DAS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O SER, O SABER E O FAZER DOCENTE. | SILVÉRIA NASCIMENTO FERREIRA | CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES | 09/12/15 |
| 35 | A MATERIALIZAÇÃO DA POLÍTICA DE LEITURA LITERÁRIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CARUARU/PE: RESISTÊNCIAS E TENSÕES | CÍCERA MARIA DO NASCIMENTO | KATIA SILVA CUNHA | 14/03/16 |
| 36 | POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO ESTADO DE PERNAMBUCO: CONTRA NÚMEROS, HÁ ARGUMENTOS! | MARIA LUCIVÂNIA SOUZA DOS SANTOS | KATHARINE NINIVE PINTP SILVA | 31/03/16 |
| 37 | “SENTIDOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA: UMA CONSTRUÇÃO SOB O OLHAR DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO” | ANA CLARA RAMALHO DO MONTE LINS DURVAL | MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO | 04/07/16 |
| 38 | AS PRÁTICAS CURRICULARES DE PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL FABRICADAS NO COTIDIANO ESCOLAR: DISCURSOS | GEISA NATÁLIA DA ROCHA SILVA | LUCINALVA ANDRADE ATAIDE DE ALMEIDA | 08/09/16 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | PENSADOS-VIVIDOS SOBRE O PLANEJAMENTO DE AULA | | | |
| 39 | MARCAS DA COLONIALIDADE NOS DISCURSOS DE DOCUMENTOS OFICIAIS NA POLÍTICA DE INSERÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA | EMANUELLE DE SOUZA BARBOSA | ANNA RITA SARTORE | 16/09/16 |
| 40 | RELAÇÕES ENTRE O CURRÍCULO VIVIDO NO CURSO DE PEDAGOGIA E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR | NÍVEA ROBERTA MORAES BARBOSA LEMOS | LUCINALVA ANDRADE ATAIDE DE ALMEIDA | 28/09/16 |
| 41 | POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO, GÊNERO E SEXUALIDADES NA AMÉRICA LATINA: UM ESTUDO COMPARADO BRASIL E URUGUAI | MÁRCIO DA SILVA LIMA | ALLENE CARVALHO LAGE | 29/09/16 |
| 42 | PRÁTICAS DE ENSINO DE LEITURA E ESCRITA NO 2º E 3º ANOS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO | AÉCIO PAULO PEREIRA DE MIRANDA | ALEXSANDRO DA SILVA | 10/10/16 |
| 43 | A INFÂNCIA DO UNIVERSO DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS OBRIGATÓRIO: O QUE REVELAM AS CRIANÇAS? | ADMA SOARES DE MOURA | CONCEIÇÃO GISLANE NOBREGA LIMA DE SALLES | 11/10/16 |
| 44 | AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO – ANA: RELAÇÕES ENTRE PRÁTICAS DE ENSINO E POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO | ALINE RAFAELA LIMA E SILVA | ALEXSANDRO DA SILVA | 11/10/16 |
| 45 | MULHERES VESTIDAS DE BARRO E OS SENTIDOS DA PRODUÇÃO DE MESTRAS | ALDIR JOSE DA SILVA | ALLENE CARVALHO LAGE | 13/10/16 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ARTESÃS DA COMUNIDADE DO ALTO DO MOURA EM CARUARU/PE | | | |
| 46 | IDENTIDADE NEGRA E (DES)IGUALDADE RACIAL NOS DISCURSOS SOBRE A POLÍTICA DE COTAS NA UFPE | JOÃO VINÍCIUS PEREIRA DE SOUZA | GUSTAVO GILSON SOUSA DE OLIVEIRA | 13/10/16 |
| 47 | MARIAS TAMBÉM TÊM FORÇA: A EMERGÊNCIA DO DISCURSO DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NA REDE PÚBLICA DE ENSINO EM CARUARU | KARINNY LIMA DE OLIVEIRA | ANNA LUIZA ARAÚNO RAMOS MARTINS DE OLIVEIRA | 14/10/16 |
| 48 | CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE E PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO | PEDRO HENRIQUE MELO TEIXEIRA | KATHARINE NINIVE PINTO SILVA | 10/03/17 |
| 49 | PRÁTICAS AVALIATIVAS DE ESTUDANTES PROFESSORAS: DESENVOLVIMENTO DA PROFISSIONALIDADE E PROFISSIONALISMO A PARTIR DOS CONTEXTOS DE INFLUÊNCIA PRESENTES NO COTIDIANO ESCOLAR | CRISLAINY DE LIRA GONÇALVES | LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE DE ALMEIDA | 05/04/17 |
| 50 | “MESTRAS E MESTRES DA ORALIDADE: ENSINEM-NOS OS SABERES ANCESTRAIS DA MÃE-TERRA” | OTÁVIO AUGUSTO CHAVES RUBINO | ALLENE CARVALHO LAGE | 26/04/17 |
| 51 | “MULHER E CIÊNCIA: INTERFACES FEMININAS ENTRE CONHECIMENTO CIENTÍFICO E POLÍTICO NA AMÉRICA LATINA” | SÉRGIO ANTÔNIO SILVA RÊGO | ALLENE CARVALHO LAGE | 22/05/17 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 52 | MEMÓRIAS DE RESISTÊNCIA, IDENTIDADES EM CONFLITO E A PRÁTICA EDUCATIVA DA ESCOLA MUNICIPAL VIRGÍLIA GARCIA BESSA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO CASTAINHO EM PERNAMBUCO | MÁRCIA DE GODOI QUEIROZ | ALLENE CARVALHO LAGE | 13/06/17 |
| 53 | EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM OLHAR SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS, O PROGRAMA ESCOLA DA TERRA (NO ESTADO DE PERNAMBUCO) E A FORMAÇÃO DOCENTE | JANINI PAULA DA SILVA | KÁTIA SILVA CUNHA | 21/06/17 |
| 54 | ENSINO DE FUNÇÃO AFIM: UMA ANÁLISE A PARTIR DA ATIVIDADE DE PROFESSORES(AS) QUE ATUAM EM TURMAS DE EJA CAMPO ENSINO MÉDIO | JOSIAS PEDRO DA SILVA | IRANETE MARIA DA SILVA LIMA | 06/07/17 |
| 55 | VILÃS RESSENTIDAS OU HEROÍNAS IMPROVÁVEIS? O ETHOS DA MULHER COM DEFICIÊNCIA EM TELENOVELAS BRASILEIRAS | RAIANNY KELLY NASCIMENTO ARAUJO | ANNA LUIZA A. R. MARTINS DE OLIVEIRA | 19/07/17 |
| 56 | QUANDO A MATÉRIA TEM GÊNERO: SOBRE MASCULINIDADES E FEMINILIDADES NA DOCÊNCIA EM FÍSICA NO AGRESTE DE PERNAMBUCO | RIBBYSON JOSÉ DE FARIAS SILVA | ANNA LUIZA A. R. MARTINS DE OLIVEIRA | 20/07/17 |
| 57 | A ORALIDADE NO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (1998 – 2016): CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIL DOS LIVROS DE ALFABETIZAÇÃO APROVADOS. | ESTEPHANE PRISCILLA DOS SANTOS MENDES | ALEXSANDRO DA SILVA | 110/8/17 |
| 58 | A CONSCIÊNCIA METATEXTUAL DO GÊNERO DISCURSIVO CORDEL: ENTRE | JULY RIANNA DE MELO | ALEXSANDRO DA SILVA | 14/08/17 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | O SABER E O FAZER POÉTICO, COM A PALAVRA, OS CORDELISTAS | | | |
| 59 | AS CONTRIBUIÇÕES DO ENADE PARA O CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPE-CAA: UM OLHAR PARA O PERCURSO FORMATIVO DE PEDAGOGOS/AS | JESSICA FLAÍNE DOS SANTOS COSTA | KÁTIA SILVA CUNHA | 22/08/17 |
| 60 | ATENDIMENTO E OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO DO AGRESTE DE PERNAMBUCO NO CONTEXTO DA OBRIGATORIEDADE E UNIVERSALIZAÇÃO | DAYSEELLEN GUALBERTO LEITE | KATHARINE NINIVE PINTO SILVA | 29/08/17 |
| 61 | SENTIDOS DO TRABALHO DOCENTE E DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID: CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES. | EVERALDO JOSÉ DA SILVA LIMA | JAMERSON ANTÔNIO DE ALMEIDA DA SILVA | 29/08/17 |
| 62 | O DESENHO INSTITUCIONAL E A EXPANSÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS COMO SÍNTESES DAS DISPUTAS ESTABELECIDAS PELO BLOCO DO PODER NO GOVERNO LULA | IKARO DE PAULA SANTOS | JAMERSON ANTÔNIO DE ALMEIDA DA SILVA | 30/08/17 |
| 63 | POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA ANÁLISE DOS CONTEXTOS DISCURSIVOS QUE NORTEIAM AS ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DO BREJO DA MADRE DE DEUS-PE | JESSICA ROCHELLY DA SILVA RAMOS | KÁTIA SILVA CUNHA | 30/08/17 |
| 64 | EDUCAÇÃO DO CAMPO COMO POLÍTICA EDUCACIONAL: (NEO)DESENVOLVIMENTISMO E HEGEMONIA NO BRASIL (2003-2016) | RUBNEUZA LEANDRO DE SOUZA | JAMERSON ANTÔNIO DE ALMEIDA DA SILVA | 30/08/17 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 65 | SURDEZ E PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADE: O DISCURSO DE SURDOS E SURDAS SOBRE SEUS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO | ANDREZZA FALCÃO GONÇALVES | GUSTAVO GILSON SOUSA DE OLIVEIRA | 31/08/17 |
| 66 | A SURDEZ E A EDUCAÇÃO DE SURDOS/AS EM REVISTAS PEDAGÓGICAS BRASILEIRAS NOS ANOS DE 1995 A 2015 | ANDRIELLE MARIA PEREIRA | ANNA LUIZA A. R. MARTINS DE OLIVEIRA | 31/08/17 |
| 67 | FILOSOFIA COM CRIANÇAS: CENAS DE EXPERIÊNCIA E ENCONTROS COM OS DIZERES E ALTERIDADES DA INFÂNCIA EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO | JANICE DA SILVA DE OLIVEIRA | CONCEIÇÃO GISLÂNE N. L. DE SALLES | 31/08/17 |
| 68 | SENTIDOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM REVELADOS NAS NARRATIVAS DE CRIANÇAS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO | VANESSA HERCULINA DE SOBRAL | LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE DE ALMEIDA | 31/08/17 |
| 69 | CRENÇAS DE PROFESSORES/AS DE LÍNGUAS A RESPEITO DAS TDIC (TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO) EM SUAS PRÁTICAS. | GEYZA DE FREITAS SANTOS | FÁBIO MARQUES DE SOUZA | 13/09/17 |
| 70 | SABERES E PRÁTICAS MOBILIZADOS POR PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINAR GRAMÁTICA/ANÁLISE LINGUÍSTICA | RAFAELLA SALES DA SILVA | ALEXSANDRO DA SILVA | 13/09/17 |
| 71 | EXPECTATIVAS FORMATIVAS DOS/AS PROFESSORES/AS DA MULTISSÉRIE: UM OLHAR A PARTIR DA FORMAÇÃO DO | ADRIANA SOARES DE CARVALHO ELIAS | MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO | 14/09/17 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | PROGRAMA ESCOLA DA TERRA-PERNAMBUCO | | | |
| 72 | RELAÇÕES DE GÊNERO NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (PEI): OS DESAFIOS DOS CONTEÚDOS DA JORNADA AMPLIADA | FERNANDA CAVALCANTE DA SILVA | KATHARINE NINIVE PINTO SILVA | 18/09/17 |
| 73 | (DES)RESPEITO À DIVERSIDADE SEXUAL E À IDENTIDADE DE GÊNERO EM ESCOLAS DE CARUARU-PE: A QUESTÃO DA LGBTFOBIA E OS ENFRENTAMENTOS E/OU SILENCIAMENTOS DA GESTÃO ESCOLAR. | EMERSON SILVA SANTOS | ALLENE CARVALHO LAGE | 05/02/18 |
| 74 | INTERIORIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO PARA O CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE (CAA) | TATIANNE AMANDA BEZERRA DA SILVA | JAMERSON ANTÔNIO DE ALMEIDA DA SILVA | 19/02/18 |
| 75 | AS ARTES DE FAZER DA AVALIAÇÃO FABRICADAS NO COTIDIANO ESCOLAR: UM OLHAR PARA AS TÁTICAS AVALIATIVAS DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. | PRISCILA MARIA VIEIRA DOS SANTOS MAGALHÃES | LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE DE ALMEIDA | 27/02/18 |
| 76 | ANGÚSTIA E COLONIALIDADE DO SER: PERCEPÇÃO SOBRE LGBTFOBIA EM ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E EM FÍSICA DO CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE DA | MÁRCIO RUBENS DE OLIVEIRA | ALLENE CARVALHO LAGE | 27/04/18 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO | | | |
| 77 | CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO FEMINISTA LATINO-AMERICANO DE MARCELA LAGARDE PARA A EDUCAÇÃO NÃO SEXISTA | PALOMA RAQUEL DE ALMEIDA | ALLENE CARVALHO LAGE | 21/05/18 |
| 78 | ESCUTA DE PROFESSORES E PROFESSORAS SOBRE OS SENTIDOS DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO CONTINUADA CENTRADA NA ESCOLA. | LINDINALVA FERREIRA DE QUEIROZ | CARLA PATRÍCIA ACIOLI LINS | 15/06/18 |
| 79 | PROFESSORAS QUILOMBOLAS NO AGRESTE PERNAMBUCANO: DESAFIOS E TENSÕES DE UMA IDENTIDADE EM CONSTRUÇÃO | HALDA SIMÕES SILVA | SANDRO GUIMARÃES DE SALLES | 19/06/18 |
| 80 | EDUCAÇÃO EM MARTINHO LUTERO E EM PAULO FREIRE: TESSITURA DE VIDA, CONHECIMENTO E EMANCIPAÇÃO NA PRO LUDUS (GRAVATÁ-PE). | WILLIAM FRANCISCO DA SILVA | EVERALDO FERNANDES DA SILVA | 27/06/18 |
| 81 | OS APRENDERESFAZERES DOCENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR CARTOGRÁFICO SOBRE OS MOVIMENTOS TECIDOS NO COTIDIANO ESCOLAR DE UM CMEI DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO BENTO DO UNA-PE. | THIAGO GONÇALVES SILVA | CONCEIÇÃO GISLÂNE N. L. DE SALLES | 13/07/18 |
| 82 | O SAGRADO, O BARRO E O CURRÍCULO DO ENSINO RELIGIOSO NA ESCOLA MUNICIPAL MESTRE VITALINO (CARUARU-PE): DIÁLOGOS POSSÍVEIS PARA UMA TRANSEPISTEMOLOGIA. | FABIANA BEATRIZ SILVA | EVERALDO FERNANDES DA SILVA | 24/07/18 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 83 | A INFÂNCIA NO ESPAÇOTEMPO DA PRÉ-ESCOLA OBRIGATÓRIA: O DIZER INFANTIL, EXPERIÊNCIA E APRENDERESFAZERES QUE ATRAVESSAM O COTIDIANO DAS CRIANÇAS. | JOANE SANTOS DO NASCIMENTO SATURNO | CONCEIÇÃO GISLÂNE N. L. DE SALLES | 30/07/18 |
| 84 | A RELAÇÃO ENTRE O DOCENTE DO ENSINO MÉDIO (EM TEMPO) INTEGRAL E SEU TRABALHO, NO CONTEXTO DA GESTÃO POR RESULTADOS. | ADRIANO CARVALHO CABRAL DA SILVA | KATHARINE NINIVE PINTO SILVA | 22/08/18 |
| 85 | IMPLICAÇÕES DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA NOS MECANISMOS DE GESTÃO ESCOLAR ADOTADOS POR ESCOLAS MUNICIPAIS. | JOSEFA ROBERTA ROQUE DOS SANTOS | KATHARINE NINIVE PINTO SILVA | 28/08/18 |
| 86 | PRIMEIRO NÓS SOMOS INDÍGENAS E DEPOIS NÓS SOMOS PROFESSORES': EDUCAÇÃO ESCOLAR KAMBIWÁ E IDENTIDADE ÉTNICA. | DIANA CIBELE DE ASSIS FERREIRA | SANDRO GUIMARÃES DE SALLES | 30/08/18 |
| 87 | SABERES -FAZERES MOBILIZADOS POR PROFESSORAS ALFABETIZADORAS: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS DE ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA CONSIDERADAS BEM-SUCEDIDAS. | MARIA GEIZIANE BEZERRA SOUZA | ALEXSANDRO DA SILVA | 30/08/18 |
| 88 | A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE GÊNERO NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPE: UMA REVISÃO A PARTIR DO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DE TESES E DISSERTAÇÕES | AMANDA DO NASCIMENTO ROSA | ANNA LUIZA A. R. MARTINS DE OLIVEIRA | 04/09/18 |
| 89 | A CONSTRUÇÃO DO PÂNICO MORAL SOBRE A CHAMADA 'IDEOLOGIA DE | BENEDITO LEITE DE SOUZA JÚNIOR | GUSTAVO GILSON SOUSA DE OLIVEIRA | 04/09/18 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | GÊNERO’ NOS SITES DOS MOVIMENTOS CRISTÃOS (NEO) CONSERVADORES | | | |
| 90 | AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORAS(ES) DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS DO CAMPO: UM OLHAR PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA | VIVIANE NOEMIA DE BARROS | IRANETE MARIA DA SILVA LIMA | 13/09/18 |
| 91 | “A FORMAÇÃO CONTINUADA NO PNFEM E SUA INTERFACE COM A PRÁTICA DOCENTE: ASPECTOS E DESAFIOS REVELADOS NUMA ESCOLA DE REFERÊNCIA EM BELO JARDIM-PE” | CARMEN APARECIDA GUIMARÃES PEIXOTO CAVALCANTI | MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO | 14/09/18 |
| 92 | “EXPERIÊNCIA: NOÇÃO POTENTE PARA PENSAR FORMAÇÃO DE PROFESSORES” | GLICÍNIA RAQUEL FEITOZA BRAZ | CARLA PATRÍCIA ACIOLI LINS | 24/09/18 |
| 93 | CONSENSOS E DISSENSOS SOBRE DIVERSIDADE SEXUAL E LGBTFOBIA NA ESCOLA: QUEM FALA, QUEM SOFRE, QUEM NEGA | FILIPE ANTÔNIO FERREIRA DA SILVA | ALLENE CARVALHO LAGE | 28/03/19 |
| 94 | PROFISSIONALIZAÇÃO E PROFISSIONALIDADE DOCENTE: AS INTERDEPENDÊNCIAS ENTRE PROFESSORADO, GESTÃO DA ESCOLA E EQUIPE GESTORA DO ENSINO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE CUPIRA-PE | MÁRCIA CRISTINA XAVIER DOS SANTOS | CARLA PATRÍCIA ACIOLI LINS | 28/08/19 |
| 95 | AÇÕES POLÍTICAS AVALIATIVAS DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE GESTORA E POR PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ATUAÇÃO NO | GLAUCIA MARIA DOS SANTOS CORDEIRO | CARLA PATRÍCIA ACIOLI LINS | 04/09/19 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | CONTEXTO DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE BELO JARDIM-PE | | | |
| 96 | PESSOAS TRANS NA ESCOLA: EXPERIÊNCIAS E RESISTÊNCIAS NO CONTEXTO DO AGRESTE PERNAMBUCANO | ANTÔNIO ALVES DE SANTANA | EVERALDO FERNANDES DA SILVA | 06/09/19 |
| 97 | INFÂNCIA, EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E ARTE NA ESCOLA: (DES)ENCONTROS (IM)POSSÍVEIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE SAIRÉ | FERNANDA MARIA SANTOS ALBUQUERQUE | CONCEIÇÃO GISLÂNE N. L. DE SALLES | 06/09/19 |
| 98 | A ROTINA NO COTIDIANO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRENDERES, FAZERES E INFÂNCIA PELO OLHAR DAS CRIANÇAS | NÁDIA PRISCILA DE LIMA CARVALHO | CONCEIÇÃO GISLÂNE N. L. DE SALLES | 09/09/19 |
| 99 | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS DA MULTISSÉRIE: UM OLHAR PARA OS IMPACTOS DA AUTORIA NA PRODUÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS | MARIA EDJANE PEREIRA DA SILVA | MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO | 13/09/19 |
| 100 | *PEDAGOGIA DO MST E EPISTEMOLOGIA DA MÍSTICA: UMA GRAMÁTICA SIMBÓLICA DA FORMAÇÃO DE MILITANTES* | *RICELIO REGIS BARBOSA DA SILVA MOURA* | EVERALDO FERNANDES DA SILVA | 11/10/19 |
| 101 | “A PEDAGOGIA MÍTICA DE CIDA PEDROSA: LEITURAS A PARTIR DA TEORIA DO IMAGINÁRIO DE GILBERT DURAND.” | CLÉCIA JULIANA GOMES PEREIRA AMARAL | MÁRIO DE FARIA CARVALHO | 19/07/19 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 102 | “DIÁLOGOS ENTRE ARTE E EDUCAÇÃO: A EDUCAÇÃO ESTÉTICA A PARTIR DA ANÁLISE SENSÍVEL DA OBRA DE ABELARDO DA HORA .” | GRACIELE MARIA COELHO ANDRADE GOMES | MÁRIO DE FARIA DE CARVALHO | 19/07/19 |
| 103 | “A (RE)INVENÇÃO DOS CORPOS DO SUL E AS PEDAGOGIAS AFRICANAS NO ENFRENTAMENTO À COLONIALIDADE DO SER” | JOSÉ DIÊGO LEITE SANTANA | ALLENE CARVALHO LAGE | 10/02/20 |
| 104 | “A PRÁTICA PEDAGÓGICA EDUCADOR-EDUCANDO NO CURSO PÉ NO CHÃO DO MST: CAMINHOS PARA (RE)PENSAR A FORMAÇÃO HUMANA” | ALLAN DIÊGO RODRIGUES FIGUEIREDO | MARCELO HENRIQUE GONÇALVES DE MIRANDA | 19/02/20 |
| 105 | “PROFESSORES FORMADORES: UMA ANÁLISE SOBRE A PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS DA UFPE” | KEYCIE VELOSO BARROS | MARCELO HENRIQUE GONÇALVES DE MIRANDA | 19/02/20 |
| 106 | “A COPIPE E A LUTA PELA EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA ESPECÍFICA E DIFERENCIADA EM PERNAMBUCO” | MARIA DE FÁTIMA MENEZES | SANDRO GUIMARÃES DE SALLES | 03/03/20 |
| 107 | “O QUE NOS DIZEM AS MEMÓRIAS DOS PROFESSORES EM FORMAÇÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO SEU “SER” DOCENTE A PARTIR DA NARRATIVA DE SI” | ANA PRISCILA DE LIMA ARAÚJO AZEVEDO | LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE DE ALMEIDA | 04/03/20 |
| 108 | “EDUCAÇÃO NA RODA DE CAPOEIRA E O ENFRENTAMENTO DA COLONIALIDADE DO CORPO DA MULHER: NÃO SOMOS SEM O NOSSO CORPO” | MARIA DAYANE PEREIRA | ALLENE CARVALHO LAGE | 25/05/20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 109 | “PROFESSORA SIM. PROFESSOR NÃO. TIO JAMAIS: UM ESTUDO SOBRE MASCULINIDADES E DOCÊNCIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REGIÃO AGRESTE DE PERNAMBUCO” | MARCIANO ANTONIO DA SILVA | ALLENE CARVALHO LAGE | 08/06/20 |
| 110 | “TRAJETÓRIA DOS/AS ESTUDANTES DO CAMPO PARA O ENSINO MÉDIO: DESAFIOS PARA A GARANTIA DE PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO DO E NO CAMPO E O RECONHECIMENTO DE SUAS IDENTIDADES” | MARIA GIRLENE CALLADO DA SILVA | SAULO FERREIRA FEITOSA | 12/06/20 |
| 111 | “TENSÕES E POSSIBILIDADES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA ESPECÍFICA E DIFERENCIADA DO POVO PIPIPÃ” | LUIZ CARLOS BARBOSA DE SÁ | SAULO FERREIRA FEITOSA | 16/06/20 |
| 112 | “A PRÁTICA DOCENTE EM ESCOLAS QUILOMBOLAS NO MUNICÍPIO DE LAGOA DOS GATOS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA ABORDAGEM DOS ESTUDOS PÓS-COLONIAIS” | MARIA IVENI DE LIMA SILVA | JANSSEN FELIPE DA SILVA | 14/08/20 |
| 113 | “A RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E SABEDORIA A PARTIR DA TRADIÇÃO HARE KRISHNA: UM CAMINHO FORMATIVO.” | IVAN NICOLAU CORRÊA | EVERALDO FERNANDES | 19/08/20 |
| 114 | “CASOS DE ENSINO COM PROFESSORES INICIANTES: CAMINHOS DE IMERSÃO NA DOCÊNCIA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL ” | RAY-LLA WALESKA SANTOS FERREIRA GOUVEIA | MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO | 01/09/20 |
| 115 | “TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE ESTUDANTES DE ORIGEM SOCIOECONÔMICA DESFAVORECIDA: O | DANILLO VITAL DA SILVA GOUVEIA | CARLA ACIOLI | 09/09/20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ACESSO E A PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO.” | | | |
| 116 | “OS SABERES CAMPESINOS NAS PRÁTICAS DOCENTES EM ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE RIACHO DAS ALMAS – PE: UM OLHAR ATRAVÉS DOS PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO” | JOELMA MIRIAM DE OLIVEIRA | JANSSEN FELIPE DA SILVA | 23/09/20 |
| 117 | “OS USOS DO LIVRO DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS DE ENSINO DE LEITURA E ESCRITA” | RENATA ADJAÍNA SILVA DE ARAÚJO | ALEXSANDRO DA SILVA | 28/09/20 |
| 118 | “CRENÇAS NO DISCURSO DOCENTE A RESPEITO DA LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR DO AGRESTE PERNAMBUCANO” | FRANCISCA JOSSEANY DA SILVA CAMPOS GOMES | FÁBIO MARQUES DE SOUZA | 03/11/20 |
| 119 | “OS CURRÍCULOS DE SOCIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO: O QUE DIZEM OS/AS PROFESSORES/AS DA GERÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO (GRE) AGRESTE CENTRO NORTE” | VANESSA ALVES DA SILVA | KÁTIA SILVA CUNHA | 26/11/20 |
| 120 | “CEPA: UM ROSTO E PROCESSOS PRÓPRIOS DE TRADUÇÃO DA EDUCAÇÃO POPULAR EM CARUARU-PE” | CLEMILTON FERNANDO BARBOSA TABOSA | EVERALDO FERNANDES DA SILVA | 17/12/20 |
| 121 | “JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE DE ACERVOS DISPONÍVEIS EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO”<br>DA REDE PÚBLICA DE ENSINO” | ALINE GOMES DE SOUZA | ALEXSANDRO DA SILVA | 18/12/20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 122 | “A PRÁTICA PEDAGÓGICA DAS/NAS ESCOLAS XUKURU: ENCONTROS COM A PEDAGOGIA DECOLONIAL NA COMUNIDADE-ESCOLA” | MARIA ROSEANE CORDEIRO DE OLIVEIRA | SAULO FERREIRA FEITOSA | 12/02/21 |
| 123 | “AS CONTRIBUIÇÕES DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA ENQUANTO PROPOSTA FORMATIVA EM ESCOLAS DE ASSENTAMENTO E ACAMPAMENTOS NO MUNICÍPIO DE ESCADA - PERNAMBUCO” | CYNTIA DE OLIVEIRA FREITAS | KÁTIA SILVA CUNHA. | 18/02/21 |
| 124 | “CONCEPÇÕES DE PROFESSORES/AS SOBRE AS RELIGIÕES AFRO BRASILEIRAS NA ESCOLA” | GLEYSSA NAYANA SOARES DA SILVA | SANDRO GUIMARÃES DE SALLES. | 19/02/21 |
| 125 | “HOSPEDANDO DIZERES, FAZERES E APRENDERES MINORITÁRIOS: O QUE AS CRIANÇAS E A INFÂNCIA NOS DIZEM SOBRE O TERRITÓRIO CURRÍCULOESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL” | VANESSA GALINDO ALVES DE MELO LIMA | CONCEIÇÃO GISLÂNE NÓBREGA LIMA DE SALLES. | 22/02/21 |
| 126 | “A INFÂNCIA E SEUS GESTOS NO ESPAÇOTEMPO DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: PENSANDO OUTROS INÍCIOS PARA A ESCOLA” | JULIANA SILVA ALMEIDA | CONCEIÇÃO GISLÂNE NÓBREGA LIMA DE SALLES. | 22/02/21 |
| 127 | “PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA: CONCEPÇÕES TEÓRICAS E ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA” | ISLAYNE BARBOSA DE SÁ GONÇALVES | ALEXSANDRO DA SILVA. | 24/02/21 |
| 128 | “PRODUÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA ANÁLISE | DOUGLAS FERREIRA DA SILVA | KÁTIA SILVA CUNHA. | 26/02/21 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | DOS DISCURSOS DOS/AS DOCENTES À LUZ DAS REDES ASSOCIACIONISTAS” | | | |
| 129 | “EDUCAÇÃO, CULTURA E IMAGEM: AS XILOGRAVURAS DE J. BORGES E A POÉTICA DE UMA PEDAGOGIA IMAGINANTE” | HIDELBRANDO LINO DE ALBUQUERQUE | MÁRIO DE FARIA CARVALHO. | 05/03/21 |
| 130 | “ESCOLA, TERRITÓRIO DE DIREITO: EXPECTATIVAS DA COMUNIDADE CAMPESINA SOBRE A ESCOLA COM TURMAS MULTISSERIADAS DO CAMPO” | ISAIAS DA SILVA | JANSSEN FELIPE DA SILVA. | 16/03/21 |
| 131 | “OS DOCENTES DO ENSINO MÉDIO ENTRE: AS RESISTÊNCIAS E ESTRATÉGIAS DAS TEMÁTICAS DE EDUCAÇÃO, GÊNERO E SEXUALIDADE NA CIDADE DE CARUARU” | DHONES STALBERT NUNES SILVA | MARCELO HENRIQUE GONÇALVES DE MIRANDA. | 31/03/21 |
| 132 | “O MOVIMENTO DE CULTURA POPULAR DO RECIFE (1962-1964): MEMÓRIAS SOBRE O PROJETO DE EDUCAÇÃO DE PESSOAS ADULTAS” | STEFANI TAMIRES ALVES RIBEIRO HOLANDA | MÁRIO DE FARIA CARVALHO. | 23/04/21 |
| 133 | “A DIDÁTICA CRÍTICA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO” | JACKELINE DE SOUSA GOMES DE OLIVEIRA | KÁTIA SILVA CUNHA. | 27/04/21 |
| 134 | “POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS CURRICULARES: ARTICULAÇÕES DISCURSIVAS EM ESCOLAS NO CAMPO DA MATA SUL PERNAMBUCANA” | VANESSA AZEVEDO CABRAL DA SILVA | LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE DE ALMEIDA | 21/05/21 |
| 135 | “O IMPACTO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO GRUPO GEPERGES AUDRE LORDE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA REALIZADA POR | EUNICE PEREIRA DA SILVA | JANSSEN FELIPE DA SILVA | 02/07/21 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | PROFESSORAS DE ENFRENTAMENTO DO RACISMO NO ESPAÇO ESCOLAR” | | | |
| 136 | “TECENDO CAMINHOS INDICIÁRIOS DA INDUÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTES NA CULTURA ORGANIZACIONAL ESCOLAR DE UMA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO AGRESTE PERNAMBUCANO” | MÔNICA BATISTA DA SILVA | MARIA JOSELMA DO NASCIMENTO FRANCO | 07/07/21 |
| 137 | “CONTRIBUIÇÕES DO PIBID DIVERSIDADE PARA A PRÁTICA DOCENTE: UM OLHAR SOBRE AS CONSIDERAÇÕES DE PROFESSSORAS INDÍGENAS DE PERNAMBUCO” | MARIA MANNUELLA SANTOS DE ALMEIDA | SAULO FERREIRA FEITOSA | 08/07/21 |
| 138 | “PRÁTICAS ARTICULATÓRIAS PRODUZIDAS NAS NEGOCIAÇÕES DAS POLÍTICAS-PRÁTICAS CURRICULARES NO CENÁRIO PANDÊMICO DA COVID-19” | TAMIRES BARROS VELOSO | LUCINALVA ANDRADE ATAÍDE DE ALMEIDA | 30/07/21 |
| 139 | “ÍNDIO TEM QUE SER ARTILOSO E NÃO ARTISTA’: ENSINO DE ARTE XUKURU DO ORORUBÁ” | NATALLY ARAÚJO DA SILVA GALINDO | SANDRO GUIMARÃES DE SALLES | 27/08/21 |
| 140 | “ENSINO E APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA NA EJA: O QUE DIZEM OS PROFESSORES ALFABETIZADORES” | JULIANA SOARES DOS SANTOS | ALEXSANDRO DA SILVA | 28/09/21 |