



DISCIPLINA: Tópicos Avançados em Direitos Humanos 2: Políticas públicas e cidadania.

CÓDIGO: DH 917

PROFESSORA: Ana Cláudia Rocha Cavalcanti

CARGA HORÁRIA: 60 h/a – 04 créditos

INÍCIO DAS AULAS: 08 de abril de 2021

DIA E HORÁRIO: Quinta feira das 14:00 às 16:00 (remota- MEET)

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Direitos Humanos

1. EMENTA

Conceitos e modelos de políticas públicas; conceitos e modelos de administração pública; cidadania e direitos à cidade; dinâmicas conflituosas nas cidades..

2. OBJETIVOS

1. GERAL

Refletir criticamente sobre noções de políticas públicas, modelos de análise de políticas públicas, gestão pública, igualdade de direitos, deveres do poder público, seus limites e potencialidades, bem como sobre os modos como os acessos aos bens das cidades têm ocorrido e os conflitos enfrentados pelos atores/agentes/beneficiários.

2. ESPECÍFICOS

Estimular a integração de professores, profissionais e pesquisadores em direitos humanos ao PPGDH;

Estimular os discentes para a discussão sobre políticas públicas em direitos humanos na esfera pública em nível federal, estadual e municipal e os conflitos que ocorrem na esfera urbana.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Direitos Humanos: conceitos e modelos
2. Políticas públicas: conceito e modelos de análise
3. Análise de políticas públicas: Modelos dos Fluxos Múltiplos
4. Administração pública: conceitos e modelos
5. Conflitos e contradições
6. Dinâmicas conflituosas na cidade

Prováveis temas:

Imigração e a cidade

Moradores de rua X espaços públicos

Conflito: ambiental X moradia

Novos modos de vida urbana; trabalho remoto e outras questões.

Os direitos da pessoa com deficiência e a acessibilidade.

Habitação e direito à cidade.

Água e ambiente urbano.

Resíduos sólidos e gestão.

Mineração e ambiente construído

E outros, de acordo com a demanda dos alunos.

4. METODOLOGIA ADOTADA

A metodologia consistirá de aulas expositivas, dialogadas com debates entre os presentes, embasados na leitura da bibliografia básica.

As aulas serão realizadas por meio de encontros sincronizados, de forma remota, fazendo-se uso de plataformas e ferramentas digitais, como: GSuite (Google Meet, Google Form, Google Classroom).

Pretende-se, preferencialmente, fazer uso da plataforma GSuite (Google Classroom) para todas as fases. Destaca-se que o aluno realizará a internalização dos conceitos essenciais antes de cada aula ao vivo. Serão estes: videoaulas, textos e pesquisas que estarão disponibilizadas na plataforma digital.

Serão necessários 3 passos didáticos:

1. Contextualização e explanação remota;
2. Atividade de aprendizagem dirigida remota;
3. Finalização e feedback.

Nos encontros sincronizados teremos: a) participação de convidados que exporão suas experiências na área das políticas públicas; b) apresentações de estudos de caso, no formato de seminários, por parte dos alunos; e, C) caso sejam viáveis, serão agendadas visitas de campo.

Durante a segunda metade da disciplina, os alunos serão assessorados e iniciarão a produção de um artigo contendo suas reflexões teóricas e empíricas acerca dos temas trabalhados ou desenvolverão em equipe um estudo de caso.

5. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos discentes se dará por meio de: participação nas aulas (10%); análise da apresentação do seminário (30%); e pela produção de um artigo ou estudo de caso (60%).

6. CRONOGRAMA

De 08 de abril até 27 de maio as aulas serão expositivas e dialogadas. A partir de 03 de junho serão assessoramentos para o desenvolvimento do trabalho final.

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA



P·P·G·D·H

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
Centro de Artes e Comunicação
Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos

DIREITOS HUMANOS

[COMPARATO, Fábio Konder](#). "Fundamentos dos Direitos Humanos". *Revista Jurídica Consulex* - Ano IV, v. I, n.48, p. 52-61, 2001.

SERRANO, Sandra; Vázquez, Luiz Daniel. *Fundamentos teóricos de los derechos humanos. Características y Principios*. Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. Pueblo Axota, 2015.

POLÍTICAS PÚBLICAS

CAPELLA, A. C. N. *Formulação de Políticas*. Brasília: Enap, 151 p. 2018.

KINGDOM, John. *Agendas, Alternatives, and Public Policies*. Boston: Little, Brown. 1984.

LOTTA, G.(Org) *Teoria e análises sobre implantação de políticas públicas no Brasil*. Brasília: Enap, 324 p, 2019.

ARAÚJO, L. ; RODRIGUES, M. de L. Modelos de análises das políticas públicas. *SOCIOLOGIA, PROBLEMAS E PRÁTICAS*, n.º 83, pp. 11-35, 2017.

POLÍTICAS PÚBLICAS e DIREITOS HUMANOS

DELGADO, L. de M. *Gestão de políticas públicas de direitos humanos — coletânea / organizadores, Ana Luiza de Menezes Delgado ... [et al.]*. — Brasília: Enap, 341 p.: il. 2016.

VÁZQUEZ, D. ; DELAPLACE, D. Políticas públicas na perspectiva de direitos humanos: um campo em construção. Em *SUR Revista Internacional de Direitos Humanos*. Vol.8, N.14, PP. 35-65 , 2011.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

BERTELLI, [Anthony M.](#); MELE, Valentina; WHITFORD, [Andrew B.](#) When new public management fails: Infrastructure public-private partnerships and political constraints in developing and transitional economies. IN: *Governance*. Vol. 33, N. 3, pp. 477-493, 2020.

CAVALCANTE, [Pedro](#); CAMÕES, [Marizaura](#). Do the Brazilian innovations in public management constitute a new model? IN: [Revista de Administração e Inovação](#). V. 14, N. 1, pp. 90-96, 2017.

DIREITO À CIDADE E CIDADANIA

TRINDADE, T. A. *Direitos e cidadania: reflexões sobre o direito à cidade*. São Paulo: Lua Nova,, 87: 139-165, 2012

SANTOS JR., O. A.; CHRISTOVÃO, A. C.; NOVAES, P. R. (Orgs) *Políticas públicas e direito à cidade : programa interdisciplinar de formação de agentes sociais e conselheiros.- Rio de Janeiro : Letra Capital : Observatório das Metrópoles : IPPUR/UFRJ,. il. - (Caderno didático) p. 126, 2011.*

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DIREITOS HUMANOS

AHMED, A.; MARTION, J.; UDDIN, S. Human Rights Education 1995-2017. In: *Human Rights Quarterly*. V. 42, N. 1, pp. 195-216, 2020.

JÄGERS, Nicola. Sustainable Development Goals and the Business and Human Rights Discourse: ships passing in the night? In: : *Human Rights Quarterly*. V. 42, N. 1, pp. 145-173, 2020.

LANGFORD, Malcolm. Critiques of Human Rights. *Annual Review of Law and Social Science*. No. 14, pp. 69-89, 2018.



P·P·G·D·H

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
Centro de Artes e Comunicação
Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos

POLÍTICAS PÚBLICAS

HEIDEMAN, F. SALM, J. *Políticas Públicas e Desenvolvimento bases epistemológicas e modelos de análise*. Brasília: UnB, 2006.;

SABATIER, Paul e JENKINS-SMITH, Hank. *Policy Change and learning: The Advocacy Coalition Approach*. Boulder: Westview Press. 1993

SECCHI, L. *Análise de políticas públicas: diagnóstico de problemas, recomendação de soluções*. São Paulo: Cengage, 2016.

SECCI, L. *Políticas Públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos*. São Paulo: Cengage, 2013.

WU, Xun. *Guia de políticas públicas: gerenciando processos*. Brasília: Enap, 2014.

POLÍTICAS PÚBLICAS e DIREITOS HUMANOS

BUCCI, M.P. Dallari ET alli. *Direitos humanos e políticas públicas*. São Paulo. Pólis, 2001.

NEUENSCHWANDER MAGALHÃES, J. e LIMA, E.S. *Direitos humanos e políticas públicas: as duas faces de janus*. <http://www.publicadireito.com.br/artigos/?cod=71a58e8cb75904f2>

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

ALONSO, Jose M; CLIFTON, Judith; DÍAZ-FUENTES, Daniel. Did New Public Management Matter? An Empirical Analysis of The Outsourcing and Decentralization Effects on Public Sector Size. *MPRA Paper*. N. 43255, 2012.

BERTELLI, [Anthony M.](#); MELE, Valentina; WHITFORD, [Andrew B.](#) When new public management fails: Infrastructure public-private partnerships and political constraints in developing and transitional economies. IN: *Governance*. Vol. 33, N. 3, pp. 477-493, 2020.

CAVALCANTE, [Pedro](#); CAMÕES, [Marizaura](#). Do the Brazilian innovations in public management constitute a new model? IN: [Revista de Administração e Inovação](#). V. 14, N. 1, pp. 90-96, 2017.

[LAPUENTE](#), Victor; Van de WALLE. The effects of new public management on the quality of public services. *Governance*. V. 33, N. 1, pp. 461-475, 2020.

SAMPAIO, L. F. S. Princípios e fundamentos do direito administrativo; Atos administrativos: aplicações concretas. In: *Revista de Direito Administrativo Contemporâneo*. V. 19, pp. 1-17, 2015.

DIREITO À CIDADE E CIDADANIA

HARVEY, D. *Cidades Rebeldes: do direito à cidade à revolução urbana*. São Paulo: Martins Fontes. 294p. 2014

LEFEBVRE, H. *Direito à cidade*. São Paulo: Centauro Editora. 5. Ed. 146p. 2008

SAULE JR., N. O direito à cidade como centro da Nova Agenda Urbana. *Boletim Regional, Urbano e Ambiental*. Rio de Janeiro: IPEA, vol15, 2016.