



GRADUATE PROGRAM IN INFORMATION SCIENCE  
Course Programme

		THEORETICAL hour load	PRACTICAL hour load	CREDITS	TOTAL hour load
CIN 901	Information Science Research	4	0	4	60

DEFINITION

Analysis of the nature and structure of science and socially constructed research practices, with an emphasis on production and critical evaluation, focusing on the ethical and social aspects underlying research in the social area. Identification of methodological ways of forwarding research and its types and stages in the Information Science area.

BASIC BIBLIOGRAPHY

ALVES, A. J. "A revisão da bibliografia" em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. **Cad. Pesq.** São Paulo, n. 81, p. 53-60, maio 1992.

BOURDIEU, P. **A miséria do mundo**. 3. ed., Petrópolis: Vozes, 1997.

DURKHEIM, E. Regras relativas à observação dos fatos sociais. In: DURKHEIM, E. **As Regras do Método Sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007. p. 15-47

MARX, K. O método da Economia Política. In: MARX, K. **Contribuição à Crítica da Economia**. São Paulo: Expressão popular, 2008. p. 257-267.

MATOS, F. G. de. Como delimitar um trabalho científico: do tema ao problema. **Ciência e Cultura**, v. 8, n. 37, p. 1294-1295, ago. 1985.

MATOS, F. G. de. A comunicação do cientista: da cautela à convicção. **Ciência e Cultura**, v. 9, n.37, p.1486-1487, set. 1985.

MATOS, F. G. de. Escrever ou redigir? Um desafio comunicacional ao cientista. **Ciência e Cultura**, v. 6, n. 36, p. 986-987, jun. 1984.

MILLS, W. **Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios**. Rio de Janeiro; Zahar, 2009. p. 20-58.

OLIVEIRA, P. S. Caminhos de construção da pesquisa em ciências humanas. In: OLIVEIRA, P. S. **Metodologia das Ciências Humanas**. São Paulo: Hucitec, 1998.

SOUZA, H. J. de. **Como se faz análise de conjuntura**. 25 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

WEBER, M. A Ciência como vocação. In: WEBER, M. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: LTC, 2002. p.90-107

WEBER, M. A objetividade do conhecimento nas Ciências Sociais. In: WEBER, M. **Metodologia das Ciências**. São Paulo: Cortez, 2001. p. 107-154