



PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN PLAN DE ASIGNATURA

		Carga horaria TEÓRICA	Carga horaria PRÁCTICA	CRÉDITOS	Carga Horária TOTAL
CIN 901	Investigación en Ciencias de la Información	4	0	4	60

DEFINICIÓN

Análisis de la naturaleza y estructura de la ciencia y las prácticas de investigación socialmente construidas, con énfasis en la producción y la evaluación crítica, centrándose en los aspectos éticos y sociales que subyacen a la investigación en el área social. Identificación de formas metodológicas de avance de la investigación y sus tipos y etapas en el área de Ciencias de la Información.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALVES, A. J. "A revisão da bibliografia" em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. **Cad. Pesq.** São Paulo, n. 81, p. 53-60, maio 1992.

BOURDIEU, P. **A miséria do mundo**. 3. ed., Petrópolis: Vozes, 1997.

DURKHEIM, E. Regras relativas à observação dos fatos sociais. In: DURKHEIM, E. **As Regras do Método Sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007. p. 15-47

MARX, K. O método da Economia Política. In: MARX, K. **Contribuição à Crítica da Economia**. São Paulo: Expressão popular, 2008. p. 257-267.

MATOS, F. G. de. Como delimitar um trabalho científico: do tema ao problema. **Ciência e Cultura**, v. 8, n. 37, p. 1294-1295, ago. 1985.

MATOS, F. G. de. A comunicação do cientista: da cautela à convicção. **Ciência e Cultura**, v. 9, n.37, p.1486-1487, set. 1985.

MATOS, F. G. de. Escrever ou redigir? Um desafio comunicacional ao cientista. **Ciência e Cultura**, v. 6, n. 36, p. 986-987, jun. 1984.

MILLS, W. **Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios**. Rio de Janeiro; Zahar, 2009. p. 20-58.

OLIVEIRA, P. S. Caminhos de construção da pesquisa em ciências humanas. In: OLIVEIRA, P. S. **Metodologia das Ciências Humanas**. São Paulo: Hucitec, 1998.

SOUZA, H. J. de. **Como se faz análise de conjuntura**. 25 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

WEBER, M. A Ciência como vocação. In: WEBER, M. **Ensaios de Sociologia**. Rio de Janeiro: LTC, 2002. p.90-107

WEBER, M. A objetividade do conhecimento nas Ciências Sociais. In: WEBER, M. **Metodologia das Ciências**. São Paulo: Cortez, 2001. p. 107-154