

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 3/10/2013

Curso: PEDAGOGIA

Perfil: 1322-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 1º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
SF435- ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: SF320 OU SF321				
SF320- ANTROPOLOGIA DA EDUCACAO					
SF321- ANTROPOLOGIA DA EDUCACAO 1					
EMENTA:	UMA INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO TEÓRICO. COMPREENSÃO DO FENÔMENO EDUCATIVO, ENFOCANDO A RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E CULTURA NA SOCIEDADE EM GERAL, E NO BRASIL EM PARTICULAR, EXAMINANDO A QUESTÃO DA NOSSA DICOTOMIA ENTRE CULTURA ERUDITA E CULTURA POPULAR.				
PO473- ASPECTOS SÓCIO-AFETIVOS DO DESENVOLVIMENTO	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: PO208				
PO208- FUND PSICOLOGICOS DA EDUCACAO A					
EMENTA:	ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AFETIVO SEGUNDO DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS, CONSIDERANDO AS DIMENSÕES BIOLÓGICA, CULTURAL E SÓCIO-ECONÔMICA. DESAFIOS DA PESQUISA EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.				
SF436- FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: SF220				
SF220- FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS EDUCACAO					
EMENTA:	BUSCA ESTABELECEER OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS QUE PERMITAM AO ESTUDANTE UMA COMPREENSÃO DO FENÔMENO EDUCATIVO ENQUANTO UM PROCESSO SOCIAL EM RELAÇÃO AOS DIVERSOS NÍVEIS DE ANÁLISE DA PRÓPRIA ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DE UMA SOCIEDADE DE CLASSES; PROCURA ESTABELECEER AS RELAÇÕES CONCEITUAIS PARA A COMPREENSÃO DA ESCOLA ENQUANTO GRUPO SOCIAL, EM SUA DINÂMICA INTERNA E SUA VINCULAÇÃO COM A SOCIEDADE.				
SF433- MOVIMENTOS SOCIAIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ANALISA E DEBATE O FENÔMENO EDUCACIONAL PRESENTE NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, SEJA EXTRA-ESCOLAR, INFORMAL OU NÃO FORMAL, EM TODA A SUA ABRANGÊNCIA. OS MOVIMENTOS SOCIAIS TÊM-SE CONSTITUÍDO UM ESPAÇO PRIVILEGIADO DE CONFRONTO DE SABERES NUM PROCESSO EM QUE AS NECESSIDADES POPULARES SE TRANSFORMAM EM DEMANDAS SOCIAIS COM OS SEUS PRÓPRIOS SIGNIFICADOS, FORMAS DE AÇÃO EDUCATIVA E MODOS SOCIAIS E CULTURAIS DE ORGANIZAÇÃO.				
AP476- ORGANIZAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO CRÍTICO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO E SEUS DETERMINANTES HISTÓRICO-NORMATIVOS. PRINCÍPIOS, OBJETIVOS E CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PROBLEMATIZADA COMO DIREITO FUNDAMENTAL DA PESSOA HUMANA. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E CURRICULAR, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A QUALIDADE DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL NO PAÍS.				
SF434- SEMINÁRIO EDUCAÇÃO E CULTURA	OBRIG	15	0	15	1.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
PERÍODO: 2º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
SF439- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO 1	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: SF211				
SF211- FILOSOFIA DA EDUCACAO 1A					
EMENTA:	INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO FIL				
SF438- HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: SF230				
SF230- HISTORIA GERAL DA EDUCACAO					
EMENTA:	DESENVOLVER UMA DETERMINADA INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA E, EM PARTICULAR DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, QUE RECUBRA E RECUPERE PARA A REFLEXÃO E PARA A FORMAÇÃO DO EDUCADOR, AS NOVAS E EMERGENTES PROBLEMATÍCAS QUE HOJE FAZEM PARTE DA EPISTEMOLOGIA HISTÓRICA, TAIS COMO AS QUESTÕES DE GÊNERO, INFÂNCIA, ARQUITETURA ESCOLAR, HISTÓRIA CURRICULAR, ALÉM DOS TEMAS TRADICIONALMENTE TRABALHADOS. VAI-SE PROPOR UM HISTÓRIA PROBLEMA DA EDUCAÇÃO QUE REPONHA, PARA O PASSADO, O CONJUNTO DE INQUIETAÇÕES QUE ASSALTAM O PRESENTE.				
AP477- METODOLOGIA DA PESQUISA EDUCACIONAL	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 3/10/2013

Curso: PEDAGOGIA

Perfil: 1322-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 2º						
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS	
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: AP440					
AP440- METODOL DA PESQ EDUCACIONAL						
EMENTA:	INTRODUÇÃO ÀS QUESTÕES EPISTEMOLÓGICAS E METODOLÓGICAS DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO, ANALISANDO A ESPECIFICIDADE DA PESQUISA EM CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS. ABORDAGENS TEÓRICAS E ENFOQUES METODOLÓGICOS DA PESQUISA EDUCACIONAL, VISANDO CRIAR SITUAÇÕES INDISPENSÁVEIS À ELABORAÇÃO DE PROJETOS E RELATÓRIOS DE PESQUISA CIENTÍFICOS.					
SF437- PPP1 - PROCESSOS FORMATIVOS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	OBRIG	30	30	60	3.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: PO208					
PO208- FUND PSICOLOGICOS DA EDUCACAO A						
EMENTA:	ESTUDO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NOS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS. ANÁLISE DA AÇÃO PEDAGÓGICA ATRAVÉS DA CULTURA, DO AMBIENTE HISTÓRICO E POLÍTICO DAS INSTITUIÇÕES QUE ORGANIZAM AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA SOCIEDADE; ÊNFASE NAS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS PELOS GRUPOS ORGANIZADOS DA SOCIEDADE CIVIL, ENTENDIDOS COMO ESPAÇOS DE LUTAS NO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.					
PO474- PSICOLOGIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM	OBRIG	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: PO209					
PO209- FUND PSICOLOGICOS DA EDUCACAO B						
EMENTA:	ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E DA APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES, SUAS RELAÇÕES COM FATORES SÓCIO-CULTURAIS, SEGUNDO DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS E SUAS IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS					
SF440- SEMINÁRIO EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	OBRIG	15	0	15	1.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
PERÍODO: 3º						
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS	
TE669- DIDÁTICA	OBRIG	45	0	45	3.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: TE200 OU TE707					
TE200- DIDATICA						
TE707- DIDÁTICA						
EMENTA:	O ESTUDO DA DIDÁTICA: O ENSINO, A AULA, E SEUS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS, SÓCIO-CULTURAIS, HISTÓRICOS, PSICOLÓGICOS, ESTÉTICOS, ÉTICOS, POLÍTICOS, E SUAS RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO, A PEDAGOGIA, O CURRÍCULO E OS SABERES. PROCESSOS DE PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO, AVALIAÇÃO E SUAS CATEGORIAS BÁSICAS: ENSINO-APRENDIZAGEM, PROFESSOR-ALUNO, TEORIA-PRÁTICA, SUJEITO-OBJETO, CONTEÚDO-FORMA, ENSINO-PESQUISA, TÉCNICA/POLÍTICA, SUBJETIVIDADE INDIVIDUAL E COLETIVA, NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DA PRÁTICA EDUCATIVA E SÓCIO-CULTURAL MAIS AMPLO.					
TE670- FUNDAMENTOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA I	OBRIG	75	0	75	5.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: TE611					
TE611- METOD ENSINO LING PORTUGUESA 1						
EMENTA:	LINGUAGEM E SOCIEDADE: DOMÍNIOS DISCURSIVOS E IDENTIDADES SOCIAIS; VARIAÇÕES LINGUÍSTICAS, PRECONCEITO LINGUÍSTICO E RELAÇÕES ENTRE ESCOLA E DEMAIS ESFERAS SOCIAIS; CONCEPÇÕES DE LÍNGUA E IMPLICAÇÕES SOBRE O ENSINO; CURRÍCULO E ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA E A ORGANIZAÇÃO DOS EIXOS DE ENSINO; RELAÇÕES ENTRE ORALIDADE, LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO NA SOCIEDADE E NA ESCOLA; O ENSINO DA LINGUAGEM ORAL NA ESCOLA, SUAS RELAÇÕES COM A QUESTÃO DA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NOS GRUPOS SOCIAIS E SUAS IMPLICAÇÕES SOBRE AS RELAÇÕES NAS DIFERENTES INSTITUIÇÕES; OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DA NOTAÇÃO ALFABÉTICA E DA ORTOGRAFIA.					
TE671- FUNDAMENTOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA I	OBRIG	75	0	75	5.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: TE613					
TE613- METODOLOGIA ENS DA MATEMATICA 1						
EMENTA:	ESTUDOS DAS DIMENSÕES EPISTEMOLÓGICAS (PRELIMINARES MATEMÁTICOS, EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS CONCEITOS, OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS); DIDÁTICAS (SEQUÊNCIAS DE ENSINO, SITUAÇÕES-PROBLEMA, OBSTÁCULOS DIDÁTICOS, ANÁLISE DOS CONTEXTOS DE ENSINO), COGNITIVA (DESENVOLVIMENTO DOS CONCEITOS NO INDIVÍDUO) DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE NÚMERO E DE ESTRUTURAS ADITIVAS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO) NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.					
AP478- PPP2 - GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR	OBRIG	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: IN363					

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 3/10/2013

Curso: PEDAGOGIA

Perfil: 1322-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 3º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
IN363- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGOGICA 1					
EMENTA:	ESTUDO INVESTIGATIVO DA PRÁTICA DA ORGANIZAÇÃO E DA GESTÃO ESCOLAR, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE PESQUISA DE ABORDAGEM QUALIFICATIVA E UTILIZANDO A RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA COMO REFERÊNCIA PRINCIPAL PARA UMA ANÁLISE DAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR				
AP479- SEMINÁRIO GESTÃO DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO	OBRIG	15	0	15	1.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
TE704- TEORIA CURRICULAR	OBRIG	45	0	45	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: TE420				
TE420- CURRICULOS E PROGRAMAS					
EMENTA:	TEORIAS DA EDUCAÇÃO E CURRÍCULO. ABORDAGEM DOS ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS E PEDAGÓGICOS DO CAMPO DO CURRÍCULO: CURRÍCULO E SOCIEDADE. CURRÍCULO E IDEOLOGIA. CURRÍCULO E CULTURA. CONHECIMENTO ESCOLAR: SELEÇÃO E DISTRIBUIÇÃO. LEGISLAÇÃO E ORGANIZAÇÃO CURRICULAR. PLANEJAMENTO CURRICULAR.				

PERÍODO: 4º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
PO475- AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	OBRIG	45	15	60	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: PO300				
PO300- AVALIACAO EDUCACIONAL					
EMENTA:	ESTUDO DA TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SEU CAMPO CONCEITUAL E SEUS DIFERENTES OBJETOS DE REFLEXÃO				
PO476- FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: PO460				
PO460- EDUCACAO ESPECIAL					
EMENTA:	PRINCÍPIOS ÉTICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. O ENSINO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, SOB A ÉGIDE DA ESCOLA PARA TODOS, COM QUALIDADE E RESPEITO ÀS NECESSIDADES INDIVIDUAIS.				
TE673- FUNDAMENTOS DO ENSINO DA GEOGRAFIA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDOS DOS CONCEITOS BÁSICOS DA DISCIPLINA QUE ESCLARECEM AS TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA, DESDE A NATUREZA PRIMÁRIA AO ESPAÇO SOCIAL. A PRODUÇÃO E O CONSUMO DO CONHECIMENTO NAS CIÊNCIAS SOCIAIS E A MULTIDIMENSIONALIDADE DA METODOLOGIA. A REPRESENTAÇÃO DOS FENÔMENOS GEOGRÁFICOS.				
TE674- FUNDAMENTOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: TE615				
TE615- METODOLOGIA DO ENS.DE EST.SOCIAIS					
EMENTA:	ESTUDO DOS CONCEITOS BÁSICOS E REFERENCIAIS EPISTEMOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS E DIDÁTICOS PARA UMA PRÁTICA DE ENSINO DE HISTÓRIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. A PARTIR DE TEMAS CULTURAIS E DA REFLEXÃO DOS CONCEITOS QUE NORTEIAM A DISCIPLINA DE HISTÓRIA PROCURA-SE CRIAR ALTERNATIVAS DE ATUAÇÃO EM SALA DE AULA CONSTRUINDO RELAÇÕES ENTRE AS DIMENSÕES DO CONHECIMENTO, DA CULTURA E DA ESTÉTICA COM O PODER, A POLÍTICA E A INTERPRETAÇÃO.				
TE672- PPP3 - PRÁTICAS CURRICULARES NA ESCOLA E NA SALA DE AULA	OBRIG	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: IN364				
IN364- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGOGICA 2					
EMENTA:	ESTUDO DE PRÁTICAS CURRICULARES COM ÊNFASE NO PLANEJAMENTO, NA EXECUÇÃO E NA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO, NOS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA EM INTERSECÇÃO COM O CAMPO DAS DECISÕES POLÍTICO-PEDAGÓGICAS AMPLIADAS, DE ORDEM DOS SISTEMAS DE ENSINO, DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA E MODALIDADES DE ENSINO. INVESTIGAÇÃO DOS PROCESSOS DE NEGOCIAÇÃO ENTRE ESCOLA E COMUNIDADE SOB A INFLUÊNCIA PARTICULAR DA CULTURA DA ESCOLA E ESCOLAR, DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E REQUERIMENTOS SÓCIO-CULTURAIS EXTERNOS.				
TE689- SEMINARIO ESCOLA CURRÍCULO E DOCÊNCIA	OBRIG	15	0	15	1.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 3/10/2013

Curso: PEDAGOGIA

Perfil: 1322-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 5º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
PO478- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: PO474				
PO474- PSICOLOGIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: PO310				
PO310- AVALIACAO DA APRENDIZAGEM					
EMENTA:	ESTUDO DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ENQUANTO OBJETO DE REFLEXÃO DO CAMPO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: A CONSTITUIÇÃO DE SEU CAMPO CONCEITUAL E PRAXIOLÓGICO; OS DIFERENTES ATRIBUTOS E MODOS DE CONCEBER E PRATICAR A AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS.				
TE691- FUNDAMENTOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA II	OBRIG	45	0	45	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: TE670				
TE670- FUNDAMENTOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA I					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: TE612				
TE612- METOD ENSINO LING PORTUGUESA 2					
EMENTA:	OS GÊNEROS TEXTUAIS E AS DIFERENTES ESFERAS SOCIAIS DE INTERLOCUÇÃO; A CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DOS GÊNEROS TEXTUAIS; A TEORIA DOS GÊNEROS TEXTUAIS E A PROGRESSÃO ESCOLAR; CONCEPÇÕES DE GRAMÁTICA, VARIAÇÃO LINGUISTICA E PRECONCEITO SOCIAL; LETRAMENTO E FORMAÇÃO DE LEITORES; LEITURA LITERÁRIA E FORMAÇÃO DE LEITORES; APRENDIZAGEM E ENSINO DA LEITURA; APRENDIZAGEM E ENSINO DA PRODUÇÃO DE TEXTOS; APRENDIZAGEM E ENSINO DE ANÁLISE LINGUISTICA; AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA.				
TE692- FUNDAMENTOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA II	OBRIG	45	0	45	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: TE671				
TE671- FUNDAMENTOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA I					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: TE614				
TE614- METODOLOGIA ENS DA MATEMATICA 2					
EMENTA:	ESTUDO DAS DIMENSÕES EPISTEMOLÓGICAS (EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS CONCEITOS E OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS); CONGNITIVA (DESENVOLVIMENTO CONCEITUAL) E DIDÁTICAS (SEQUÊNCIAS DE ENSINO, CONTEXTOS DE ENSINO, SITUAÇÕES-PROBLEMA E OBSTÁCULOS DIDÁTICOS) DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL, NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE: ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS (MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO RAZÃO, PROPORÇÃO, FRAÇÃO), GRANDEZAS E MEDIDAS E GEOMETRIA.				
TE693- FUNDAMENTOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: TE620				
TE620- METODOLOGIA DO ENSINO DE CIENCIAS					
EMENTA:	ESTUDO DE ASPECTOS TÉCNICOS, DIDÁTICOS, COGNITIVOS E EPISTEMOLÓGICOS DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS NA ÁREA DAS CIÊNCIAS NATURAIS.				
TE690- PPP4 - ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL A	OBRIG	30	60	90	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: TE670 E TE671 E TE673 E TE674				
TE670 - FUNDAMENTOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA I TE671 - FUNDAMENTOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA I TE673 - FUNDAMENTOS DO ENSINO DA GEOGRAFIA TE674- FUNDAMENTOS DO ENSINO DE HISTÓRIA					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	PRÁTICA PEDAGÓGICA DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM ÊNFASE NA DOCÊNCIA DE HISTÓRIA, LÍNGUA PORTUGUESA E EDUCAÇÃO FÍSICA. PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO, DE SONDAGEM DE CONHECIMENTOS E DE INTERVENÇÃO EM SALAS DE AULA DE SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.				
TE694- SEMINÁRIO DOCÊNCIA E ENSINO FUNDAMENTAL A	OBRIG	15	0	15	1.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
PERÍODO: 6º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
TE705- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	OBRIG	45	0	45	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: TE220				
TE220- EDUCACAO DE ADULTOS					
EMENTA:	ABORDAGEM TEÓRICA-HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. DINÂMICAS E SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CONCEPÇÃO E HISTÓRIA; OS SUJEITOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E AS QUESTÕES SÓCIO-CULTURAIS. ELEMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE PROCESSOS EDUCATIVOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ÂMBITO ESCOLAR E NÃO-ESCOLAR.				
TE696- EDUCAÇÃO INFANTIL	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 3/10/2013

Curso: PEDAGOGIA

Perfil: 1322-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 6º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
EQUIVALÊNCIA: Fórmula: TE625					
TE625- EDUCACAO PRE-ESCOLAR					
EMENTA:	EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL; CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DE CRIANÇA; O TRABALHO DOCENTE E A REFLEXÃO SOBRE O COTIDIANO NAS SALAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL; REFLEXÃO E CONSTRUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.				
SF441- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II	OBRIG	45	0	45	3.0
PRÉ-REQUISITO: Fórmula: SF439					
SF439- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO 1					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA: Fórmula: SF212					
SF212- FILOSOFIA DA EDUCACAO 2					
EMENTA:	O PROGRAMA ANALISA AS PRINCIPAIS TENDÊNCIAS ATUAIS DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL (MARXISMO, EXISTENCIALISMO, EMPIRISMO PEDAGÓGICO), REFLETINDO A CONEXÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO COMO NO PROBLEMA FILOSÓFICO E DISCUTINDO A RELAÇÃO ENTRE FILOSOFIA, CIÊNCIA E PEDAGOGIA				
TE697- FUNDAMENTOS DO ENSINO DE ARTES	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	A ARTE - SEU ENSINO E SUA HISTÓRIA. O DOMÍNIO DAS DIMENSÕES ESTÉTICA E ARTÍSTICA COMO UM DOS GRANDES DESAFIOS DE EDUCAR NA E PARA A CONTEMPORANEIDADE, COMPREENDER A ARTE COMO CONSTRUÇÃO HISTÓRICA E SOCIAL, PORTANTO VARIÁVEL DE CULTURA PARA CULTURA, PODENDO ESTAR NOS ESPAÇOS CONSAGRADOS COMO MUSEUS, TEATROS E CINEMAS (ARTE INSTITUÍDA) E TAMBÉM NAS FEIRAS, NAS COMUNIDADES, NAS FESTAS RELIGIOSAS E PROFANAS DE TRADIÇÃO POPULAR (ARTE INSTITUÍTE). O PAPEL DA (O) PROFESSORA (O) NA MEDIAÇÃO DA CONSTRUÇÃO DE UMA LEITURA DE MUNDO MAIS AMPLA E COMPLEXA				
TE695- PPP5 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL B	OBRIG	30	60	90	4.0
PRÉ-REQUISITO: Fórmula: TE691 E TE692 E TE693					
TE691 - FUNDAMENTOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA II TE692 - FUNDAMENTOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA II TE693- FUNDAMENTOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO DAS DIMENSÕES EPISTEMOLÓGICAS (EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS CONCEITOS E OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS); CONGNITIVA (DESENVOLVIMENTO CONCEITUAL) E DIDÁTICAS (SEQUÊNCIAS DE ENSINO, CONTEXTOS DE ENSINO, SITUAÇÕES-PROBLEMA E OBSTÁCULOS DIDÁTICOS) DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL, NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE: ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS (MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO RAZÃO, PROPORÇÃO, FRAÇÃO), GRANDEZAS E MEDIDAS E GEOMETRIA.				
TE698- SEMINÁRIO DOCÊNCIA E ENSINO FUNDAMENTAL B	OBRIG	15	0	15	1.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
PERÍODO: 7º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
AP480- FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA: Fórmula: AP310					
AP310- ADMINISTRACAO DA EDUCACAO					
EMENTA:	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA GESTÃO EDUCACIONAL, TOMANDO COMO REFERÊNCIA A ANÁLISE DAS TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DA GESTÃO EDUCACIONAL E SEUS CONCEITOS PARA ANÁLISE DA ORGANIZAÇÃO E DO TRABALHO ESCOLAR NA CONTEMPORANEIDADE.				
PO479- FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	REFLEXÃO SOBRE OS ASPECTOS HISTÓRICOS DA INCLUSÃO DAS PESSOAS SURDAS NA SOCIEDADE EM GERAL E NA ESCOLA; A LIBRAS COMO LÍNGUA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL EM CONTEXTO DE COMUNICAÇÃO ENTRE PESSOAS SURDAS E COMO SEGUNDA LÍNGUA. ESTRUTURA LINGÜÍSTICA E GRAMATICAL DA LIBRAS. ESPECIFICIDADES DA ESCRITA DO ALUNO SURDO, NA PRODUÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUA PORTUGUESA. O INTERPRETE E A INTERPRETAÇÃO COMO FATOR DE INCLUSÃO E ACESSO EDUCACIONAL PARA ALUNOS SURDOS OU COM BAIXA AUDIÇÃO.				
SF442- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA: Fórmula: SF236					
SF236- HISTORIA DA EDUCACAO NO BRASIL 1					
EMENTA:	O PROGRAMA PROCURARÁ FORNECER AO ALUNO DE PEDAGOGIA UM PROGRAMA DAS PROBLEMÁTICAS EMERGENTES, HOJE, NO CAMPO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, NO BRASIL. O OBJETIVO É PERMITIR AO ALUNO O DESENVOLVIMENTO DE UMA CONCEPÇÃO DA HISTÓRIA - E DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA, COMO TERRENO EPISTEMOLÓGICO, INCORPORANDO À SUA REFLEXÃO OS TEMAS EMERGENTES QUE LHE PERMITIRÃO LER NOSSA HISTÓRIA A PARTIR DOS URGENTES PROBLEMAS COLOCADOS PELA NOSSA CONTEMPORANEIDADE				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 3/10/2013

Curso: PEDAGOGIA

Perfil: 1322-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 7º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
TE703- SEMINÁRIO DOCÊNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	OBRIG	15	0	15	1.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
SF225- SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	PROCURAR UMA COMPREENSÃO SOCIOLÓGICA PARA ESTABELEÇER AS RELACÕES ENTRE A SOCIEDADE BRASILEIRA, A NÍVEL DA SUA ESTRUTURA SOCIAL, E SEU SISTEMA EDUCATIVO, ANALISANDO SUA EVOLUÇÃO HISTÓRICA, FUNDAMENTANDO-SE NA INVESTIGAÇÃO E NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NACIONAL.				
CONJUNTO OPTATIVAS					
TE699 ou TE700					
TE699- PPP6 - ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	OPTAT	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: TE696				
TE696- EDUCAÇÃO INFANTIL					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: IN365				
IN365- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA 3					
EMENTA:	CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DE CRIANÇA; REFLEXÃO SOBRE O TRABALHO DOCENTE NAS SALAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES E PRÉ-ESCOLAS) IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA QUE POSSAM GERAR PROJETOS DE PESQUISA VOLTADOS PARA A ÁREA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. REFLEXÃO E CONSTRUÇÃO DE ALTERNATIVAS DE SOLUÇÃO DESSES PROBLEMAS.				
TE700- PPP7 - ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	OPTAT	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: TE705				
TE705- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: IN365				
IN365- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA 3					
EMENTA:	PRÁTICA PEDAGÓGICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM ÊNFASE NAS EXPERIÊNCIAS CONSTRUÍDAS NO BRASIL A PARTIR DOS ANOS 1960. PLANEJAMENTO CURRICULAR E PROCESSOS DIDÁTICOS. PESQUISA DE CAMPO; QUESTIONAMENTO E TEMATIZAÇÃO DESSES PROBLEMAS. ELABORAÇÃO DE PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. PRÁTICA PEDAGÓGICA E PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.				
PERÍODO: 8º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
AP483- CULTURA ORGANIZACIONAL E EDUCAÇÃO	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: AP450 OU AP460				
AP450- RECURSOS HUMANOS EM EDUCAÇÃO					
AP460- ORGANIZAÇÃO E MET. EM EDUCAÇÃO					
EMENTA:	ESTUDO CRÍTICO DO COMPORTAMENTO HUMANO DAS ORGANIZAÇÕES, EM ESPECIAL NAS ORGANIZAÇÕES EDUCACIONAIS; A QUESTÃO DA ALTERIDADE E SUAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS NO COTIDIANO ESCOLAR; PODER E SUBJETIVIDADE.				
AP482- PPP8 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL	OBRIG	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: AP476 E AP478 E AP480 E SF433				
AP476 - ORGANIZAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA					
AP478 - PPP2 - GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR					
AP480 - FUNDAMENTOS DA GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR					
SF433- MOVIMENTOS SOCIAIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	VIVÊNCIA EM PRÁTICAS DE GESTÃO, PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO DE PROCESSOS EDUCATIVOS FORMAIS E NÃO-FORMAIS. GESTÃO DEMOCRÁTICA, DIÁLOGO, COLABORAÇÃO, RELAÇÕES DE TRABALHO COLETIVO E INSTITUCIONAL.				
PO489- PROCESSOS INTERATIVOS NO ESPAÇO ESCOLAR	OBRIG	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: PO411				
PO411- DINÂMICA DE GRUPO EM EDUCAÇÃO 1					
EMENTA:	ESTUDOS DOS PROCESSOS INTERATIVOS A PARTIR DE TEORIAS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA QUE INVESTIGAM ASPECTOS DOS PROCESSOS DE GRUPO E SUAS RELAÇÕES COM AS PRÁTICAS ESCOLARES.				
AP484- SEMINÁRIO GESTÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA	OBRIG	15	0	15	1.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 3/10/2013

Curso: PEDAGOGIA

Perfil: 1322-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 8º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
PO488- TRABALHO E EDUCAÇÃO - REALIDADE TENDÊNCIAS E DESENVOLVIMENTO HUMANO60	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: PO450				
PO450- EDUCACAO E TRABALHO					

PERÍODO: 9º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
AP486- PLANEJAMENTO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: AP455				
AP455- FINANÇAS DA EDUCACAO					

EMENTA: ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À CONCEITUAÇÃO DO PLANEJAMENTO E DO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO COMO MECANISMOS DE INTERVENÇÃO ESTATAL, NO MODO DE PRODUÇÃO CAPITALISTA, E À ANÁLISE DOS INSTRUMENTOS QUE LHE FORNECEM MATERIALIDADE - PLANOS, PROGRAMAS E PROJETOS - BEM COMO SUAS RELAÇÕES COM O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL, PRIVILEGIANDO O CASO BRASILEIRO					
AP485- POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: AP437				
AP437- PLAN EDUC:PLANOS PROG E PROJETOS					
EMENTA: ANÁLISE DAS RELAÇÕES ENTRE ESTADO, POLÍTICA E EDUCAÇÃO, NO CONTEXTO DA CRISE DE REGULAÇÃO DO WELFARE STATE, FOCALIZANDO AS TENDÊNCIAS E PROPOSTAS EDUCACIONAIS ATUAIS FORMULADAS NO ÂMBITO DO PODER PÚBLICO E SUAS REPERCUSSÕES NAS ESCOLAS, BEM COMO AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE DEMOCRATIZAÇÃO ABERTOS PELA PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NA FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E MONITORAMENTO DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO.					

IN706- SEMINARIO INVESTIGAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA E DA PRÁTICA DOCENTE	OBRIG	15	0	15	1.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
IN703- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 1	OBRIG	30	0	30	2.0
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: AP477 E TE690 E TE695				
AP477 - METODOLOGIA DA PESQUISA EDUCACIONAL TE690 - PPP4 - ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL A TE695- PPP5 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL B					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: IN366				
IN366- TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO 1					

PERÍODO: 10º					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
IN705- SEMINÁRIO ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA E DA PRÁTICA DOCENTE	OBRIG	15	0	15	1.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
SF444- TEORIAS DA EDUCAÇÃO	OBRIG	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: SF433 E SF435 E SF441				
SF433 - MOVIMENTOS SOCIAIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SF435 - ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO SF441- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II					

CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: SF203				
SF203- TEORIAS DA EDUCACAO					

EMENTA: ANÁLISE CRÍTICA DAS VÁRIAS TEORIAS DA EDUCAÇÃO ESTUDADAS NAS CADEIRAS DE FUNDAMENTOS E PRESSUPOSTAS NAS PRÁTICAS DE ENSINO, COM VISTAS À SUA PROBLEMATIZAÇÃO E APROFUNDAMENTO, BUSCANDO LEVAR O ALUNO À CONSTRUÇÃO DO PRÓPRIO POSICIONAMENTO PEDAGÓGICO, O QUAL LHE PERMITA UMA ATUAÇÃO MAIS ADEQUADA À REALIDADE BRASILEIRA E, ESPECIALMENTE, NORDESTINA.					
IN704- TRABALHO CONCLUSÃO DE CURSO II	OBRIG	30	0	30	2.0
PRÉ-REQUISITO:	Fórmula: IN703				
IN703- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 1					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: IN367				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 3/10/2013

Curso: PEDAGOGIA

Perfil: 1322-1

Relatório Perfil Curricular

PERÍODO: 10º

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
IN367- TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO 2					

SEM PERIODIZAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
TE767- AFRICANIDADES E AFRODESCENDÊNCIAS: ENSINO E PESQUISA EM AUTOBIOGRAFIAS	ELETIVO	45	0	45	3.0

PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.

CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.

REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.

EMENTA: ANÁLISE E SISTEMATIZAÇÃO DA BIBLIOGRAFIA ESPECIALIZADA NO CAMPO DAS AFRICANIDADES E AFRODESCENDÊNCIAS. PESQUISA DAS PRÁTICAS SOCIAIS E CURRICULARES DAS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS PÚBLICAS E PRIVADAS QUE CONTEMPLAM AS AFRICANIDADES E AFRODESCENDÊNCIAS. INTERVENÇÃO PROPOSITIVA PARA A SUPERAÇÃO DO RACISMO NAS REALIDADES SOCIAIS E EDUCATIVAS PESQUISADAS. AUTOBIOGRAFIA E IDENTIDADE. AUTOBIOGRAFIA E DIFERENÇA. AUTOBIOGRAFIA E CULTURA.

INT0054- ALFABETIZAÇÃO - LETRAMENTO E ESCOLARIZAÇÃO	ELETIVO	60	0	60	4.0
---	---------	----	---	----	-----

PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.

CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.

REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.

EMENTA: CONCEITO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. RELAÇÕES ENTRE ALFABETIZAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO. CONCEPÇÕES E MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO DE ORIENTAÇÃO ASSOCIACIONISTA. CONCEPÇÕES CONSTRUTIVISTAS SOBRE O APRENDIZADO DA ESCRITA. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E ALFABETIZAÇÃO. ESTUDO SOBRE LETRAMENTO E CULTURA ESCRITA. AVALIAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO.

PO498- ASPECTOS PEDAGÓGICOS DA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E MOTORA	ELETIVO	30	30	60	3.0
--	---------	----	----	----	-----

PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.

CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.

REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.

EMENTA: A PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E/OU MOTORA. A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E/OU MOTORA. ADAPTAÇÕES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM SALAS DE AULA REGULARES PARA OS IMPEDIMENTOS COGNITIVOS E MOTORES. TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E DESENHO UNIVERSAL. COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E SUPLEMENTAR. DINÂMICA DO SERVIÇO DE APOIO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO (SAPE) COM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS.

PO480- AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	ELETIVO	15	30	45	2.0
--------------------------------	---------	----	----	----	-----

PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.

CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.

REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.

EMENTA: ESTUDO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ENQUANTO OBJETO DE REFLEXÃO DO CAMPO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, SUA TRAJETÓRIA HISTÓRICA ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA.

PO481- CONTEXTOS DO DESENVOLVIMENTO DA ADOLESCÊNCIA E DA JUVENTUDE	ELETIVO	60	0	60	4.0
--	---------	----	---	----	-----

PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.

CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.

REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.

EMENTA: ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE COMO CATEGORIAS HISTÓRICO-CULTURAIS; ADOLESCENTES E JOVENS NA FAMÍLIA; A ESCOLA COMO CONTEXTO DE DESENVOLVIMENTO; O GRUPO DOS IGUAIS E OS DIFERENTES/DESIGUAIS; ADOLESCÊNCIA, JUVENTUDE, VULNERABILIDADE E RISCO SOCIAL. TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA NA CONTEMPORANEIDADE

AP487- COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E TRABALHO DOCENTE	ELETIVO	60	0	60	4.0
--	---------	----	---	----	-----

PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.

CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.

REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.

EQUIVALÊNCIA: Fórmula: AP429

AP429- COORD PEDAG ORIENT EDUCAC1-SUPERV

EMENTA: ESTUDO DOS PRINCÍPIOS, OBJETIVOS E PROCESSOS DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DE UMA AÇÃO TRANSFORMADORA NA ESCOLA BRASILEIRA, PROBLEMATIZANDO A CONSTRUÇÃO COLETIVA DOS SABERES E A IDENTIDADE DOCENTE NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PERMANENTE.

TE761- CULTURA VISUAL E ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	ELETIVO	60	0	60	4.0
---	---------	----	---	----	-----

PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.

CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.

REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.

EMENTA: UTILIZAÇÃO DE ELEMENTOS DE CULTURA VISUAL COMO FERRAMENTAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

INT0020- DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO	ELETIVO	60	0	60	4.0
---	---------	----	---	----	-----

PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.

CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.

REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.

EMENTA: SIGNIFICADOS, RELAÇÕES, PROPRIEDADES E REPRESENTAÇÕES SIMBÓLICAS PRESENTES NA APRENDIZAGEM DE COMBINATÓRIA NA ESCOLARIZAÇÃO BÁSICA E DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO # SOB PERSPECTIVA COGNITIVA E DIDÁTICA # NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL (REGULAR E EJA) E ENSINO MÉDIO.

SF453- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E FORMAÇÃO HUMANA	ELETIVO	60	0	60	4.0
--	---------	----	---	----	-----

PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.

CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.

REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.

EMENTA: COMPREENSÃO DA IDÉIA DE FORMAÇÃO HUMANA E DE SUAS REPERCUSSÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PESSOAL. ANÁLISE E SÍNTESE CRÍTICAS DAS IMPLICAÇÕES RECÍPROCAS ENTRE FORMAÇÃO HUMANA, SOCIALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

Curso: PEDAGOGIA

Perfil: 1322-1

DATA: 3/10/2013

Relatório Perfil Curricular

SEM PERIODIZAÇÃO					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
COMPREENSÃO DO DESENVOLVIMENTO E FORMAÇÃO DO CARÁTER PESSOAL EM RELAÇÃO AOS ASPECTOS ATITUDINAIS, EMOCIONAIS, RELACIONAIS, REFLEXIVOS E DE AMBIÊNCIA, NO PROCESSO DE INDIVIDUAÇÃO. IMPLICAÇÕES SOBRE OS CONCEITOS DE ÉTICA, FELICIDADE E PERTENCIMENTO AO MUNDO.					
TE766- DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	O PROCESSO HISTÓRICO DOS DIREITOS HUMANOS E DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. CONCEITOS E FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. A ESCOLA COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA. EDUCAR PARA A DIVERSIDADE NO RESPEITO INTEGRAL AOS DIREITOS HUMANOS.				
SF445- ECONOMIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: SF415				
SF415- ECONOMIA POLITICA DA EDUCACAO					
EMENTA:	ESTUDO DAS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E ESTRUTURA SÓCIO -ECONÔMICA CAPITALISTA, ANALISA DIFERENTES VISÕES DA RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS FORÇAS PRODUTIVAS NO ÂMBITO DA SOCIEDADE BRASILEIRA.				
SF446- EDUCAÇÃO COMPARADA	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: SF410				
SF410- EDUCACAO COMPARADA					
EMENTA:	O CARÁTER POLÍTICO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NUM MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO A EDUCAÇÃO COMO MEIO DE DEMOCRATIZAÇÃO DAS MODERNAS SOCIEDADES INDUSTRIAIS.				
SF454- EDUCAÇÃO E ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO. A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO MODERNO E SEU IMPACTO NA EDUCAÇÃO. A CRÍTICA AO SUJEITO: O PÓS-ESTRUTURALISMO NA EDUCAÇÃO. A NOÇÃO DE HUMANO NA PERSPECTIVA DA COMPLEXIDADE E DA ESPIRITUALIDADE.				
SF447- EDUCAÇÃO E CIÊNCIA NO MUNDO ATUAL	ELETIVO	30	0	30	2.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: SF420				
SF420- EDUCACAO E CIENCIA NO MUNDO ATUAL					
EMENTA:	ESTUDO INTRODUTÓRIO DE ELEMENTOS DA HISTÓRIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA; CIÊNCIA E TECNOLOGIA, RELAÇÕES COM CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO E COM A PRÁTICA EDUCATIVA.				
SF455- EDUCAÇÃO E COMPLEXIDADE	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	O PENSAMENTO DA COMPLEXIDADE E A EDUCAÇÃO. EPISTEMOLOGIA COMPLEXA: PRINCÍPIOS DE ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO E RELIGAÇÃO. EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA E TRANSDISCIPLINARIDADE. EXPERIÊNCIA, MÉTODO E ENSAIO. O MÉTODO COMO VIAGEM E TRANSFIGURAÇÃO. SABERES PARA A EDUCAÇÃO QUE PRECISAMOS. RAZÃO, PAIXÃO E POLITIZAÇÃO DO PENSAMENTO. ANTROPOÉTICA				
SF456- EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE CULTURAL	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ANALISAR A ESCOLA COMO UM ESPAÇO SOCIOCULTURAL EM QUE AS DIFERENTES PRESENCAS SE ENCONTRAM E A CAPACIDADE DE COMPREENDER E SE POSICIONAR DIANTE DE UM MUNDO EM CONSTANTE TRANSFORMAÇÃO POLÍTICA, ECONÔMICA E SOCIOCULTURAL. REFLETIR SOBRE A RELAÇÃO ENTRE OUTRO INDAGANDO AS POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO DE TODO TIPO DE DIFERENÇA DENTRO DO ESPAÇO ESCOLAR.				
SF457- EDUCAÇÃO E PLURALISMO RELIGIOSO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO DA PROBLEMÁTICA DAS RELAÇÕES ENTRE A EDUCAÇÃO E O CAMPO RELIGIOSO BRASILEIRO. EDUCAÇÃO E RELIGIÃO NAS TEORIAS SOCIOLÓGICAS CLÁSSICAS E CONTEMPORÂNEAS. MODERNIZAÇÃO, SECULARIZAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DOS DISCURSOS PEDAGÓGICOS LAICISTAS E RELIGIOSOS NO BRASIL. A PLURALIZAÇÃO/DINAMIZAÇÃO DO CAMPO RELIGIOSO BRASILEIRO E A CRISE DO MODELO DE RELIGIÃO NACIONAL CATÓLICA. A QUESTÃO DO ENSINO RELIGIOSO. AS RELAÇÕES ENTRE CURRÍCULO, DISCURSOS E IDENTIDADES RELIGIOSAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR E NÃO-ESCOLAR.				
TE763- EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ETNICORACIAIS NO BRASIL	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ABORDAGEM TEÓRICO-HISTÓRICA DA PRODUÇÃO DO RACISMO NO BRASIL; ANÁLISE DAS INFLUÊNCIAS DAS TEORIAS RACIALISTAS NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS; MITO DA DEMOCRACIA RACIAL NO BRASIL; OS CONCEITOS DE RAÇA, RACISMO, RACISMO INSTITUCIONAL, PRECONCEITOS, DISCRIMINAÇÃO, ETNIA, ESTIGMA, ESTERÓTIPO, ASSIMILAÇÃO, PROCESSOS DE BRANQUITUDE E BRANQUEAMENTO NA SOCIEDADE BRASILEIRA; OS DISCURSOS CURRICULARES E A HISTÓRIA AFRICANA E AFROBRASILEIRA; RACISMO NO LIVRO DIDÁTICO; A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA COR, ESTÉTICA E OS PROCESSOS DE AFIRMAÇÃO DAS IDENTIDADES ETNICORACIAIS; MOVIMENTO NEGRO BRASILEIRO E A IMPLEMENTAÇÃO DE				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 3/10/2013

Curso: PEDAGOGIA

Perfil: 1322-1

Relatório Perfil Curricular

SEM PERIODIZAÇÃO						
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS	
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A POPULAÇÃO NEGRA, A LEI 10.639/03, A LEI 11.645/2008, AS DIRETRIZES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES RACIAIS; LITERATURA AFROBRASILEIRA, COTIDIANO ESCOLAR E A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O COMBATE AO RACISMO.						
PO482- EDUCAÇÃO E TRABALHO - ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: PO451					
PO451- EDUC TRABALHO 1-ORIENT VOCACIONAL						
EMENTA:	ESTUDO DA ORIGEM E EVOLUÇÃO DA ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E PROFISSIONAL NAS PERSPECTIVA DA RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E TRABALHO.					
TE762- EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE E CIDADANIA	ELETIVO	30	0	30	2.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	O PROCESSO HISTÓRICO DOS DIREITOS HUMANOS E DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. CONCEITOS E FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. A ESCOLA COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA. EDUCAR PARA A DIVERSIDADE NO RESPEITO INTEGRAL AOS DIREITOS HUMANOS.					
INT0002- EDUCAÇÃO LITERÁRIA NA ESCOLA E NA BIBLIOTECA	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	O LETRAMENTO LITERÁRIO NA ESCOLA E NA BIBLIOTECA. A RODA DE HISTÓRIAS COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO DE LETORES. ACERVOS, ESPAÇOS DE LEITURA E PROPOSTAS PARA A EDUCAÇÃO LITERÁRIA. A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS.					
SF459- EDUCAÇÃO, COGNIÇÃO E VALORES HUMANOS	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	OS ESTUDOS SOBRE A COGNIÇÃO HUMANA. COGNIÇÃO E VALORES NA EDUCAÇÃO. O PENSAMENTO DO EDUCADOR JAPONÊS T. MAKIGUTI. COGNIÇÃO COMO PROCESSO BIOCULTURAL. A ANTRPOLOGIA COMO FUNDAMENTO DA CRIAÇÃO DE VALORES HUMANOS. VERDADE E VALOR NO PENSAMENTO OCIDENTAL. EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO DE PRIMEIRA MÃO. A ESCOLA E O CONHECIMENTO DE SEGUNDA MÃO. A RELAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE DE VIDA. O SISTEMA DE CRIAÇÃO DE VALORES HUMANOS BEM, BENEFÍCIO E BELEZA.					
SF458- EDUCAÇÃO, NARRATIVA E AUDIOVISUAL	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	OBJETIVA REFLETIR e A PARTIR DE NARRATIVAS NAS FRONTEIRAS DE GÊNEROS DO CAMPO DO AUDIOVISUAL, COMO O DOCUMENTÁRIO E A TELENÓVELA e SOBRE A APRENDIZAGEM NARRATIVA EM CONTRAPOSIÇÃO AO MODO PARADIGMÁTICO DE APRENDER HEGEMÔNICO NAS ESCOLAS. PRESSUPÕE O EXPERIMENTO DE PRÁTICAS NARRATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO; APROPRIAÇÃO NÃO FETICIZANTE DA TECNOLOGIA; ARTICULAÇÃO ENTRE ESTÉTICA E POLÍTICA.					
SF460- EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	ANÁLISE DO CONCEITO DE TECNOLOGIA, AS RELAÇÕES CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE. A INSERÇÃO DA TECNOLOGIA NO CAMPO EDUCACIONAL. CARACTERIZAÇÃO DA CIBERCULTURA E DA SOCIEDADE EM REDE. NOVOS ESPAÇOS DE FORMAÇÃO: COMUNIDADES VIRTUAIS, EDUCAÇÃO ONLINE E APRENDIZAGEM COLABORATIVA.					
TE765- ENSINO DE ESTATÍSTICA NOS ANOS INICIAIS	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	REFLEXÕES TEÓRICAS E DIDÁTICAS DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE CONCEITOS ESTATÍSTICOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL (REGULAR E EJA).					
SF461- EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA:	ANALISA A CONSTITUIÇÃO DA PEDAGOGIA COMO CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO EM CONFRONTO COM AS PERSPECTIVAS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA APLICADA DA EDUCAÇÃO. IDENTIFICA ALGUNS DOS PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS DO CAMPO PEDAGÓGICO. APRESENTA, AINDA, OS PRINCIPAIS TEÓRICOS QUE ANALISAM O PROBLEMA DA CIENTIFICIDADE DA EDUCAÇÃO.					
AP488- ESTATÍSTICA EDUCACIONAL	ELETIVO	60	0	60	4.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: AP433					
AP433- ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCACAO						
EMENTA:	CONCEITUAÇÃO, OBTENÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE INDICADORES ESTATÍSTICOS RELACIONADOS AO CONTEXTO EDUCACIONAL A PARTIR DA COMPREENSÃO DO OBJETIVO DE ESTUDO DA ESTATÍSTICA, DOS SEUS FUNDAMENTOS E DOS PROCESSOS POR ELA UTILIZADOS PARA PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DOS DADOS ESTATÍSTICOS.					
TE701- EXPRESSÃO E MOVIMENTO NA ESCOLA	ELETIVO	30	30	60	3.0	
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 3/10/2013

Curso: PEDAGOGIA

Perfil: 1322-1

Relatório Perfil Curricular

SEM PERIODIZAÇÃO					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: REFLETIR AS QUESTÕES RELATIVAS À CULTURA CORPORAL E DO MOVIMENTO HUMANO NA ESCOLA. ESTUDAR OS JOGOS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA APRENDIZADO DE CONTEÚDOS CURRICULARES E DISCUTIR A CORPOREIDADE NA EDUCAÇÃO EM CONEXÃO COM VALORES ESTÉTICOS E MORAIS.					
SF462- FAMÍLIA, GÊNERO E EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA SÓCIO-FILOSÓFICA	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: OS PRINCÍPIOS DE FUNDAMENTOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL DA FAMÍLIA, AS TEORIAS DE GÊNERO E O ENTRECruzAMENTO NA EDUCAÇÃO: CONCEITOS DE FAMÍLIAS, CONSANGUINIDADE E ALIANÇA, SOLIDARIEDADE E HIERARQUIA, PROGRAMAS E COMPREENSÕES DA FAMÍLIA EM EDUCAÇÃO. AS POLÍTICAS E OS PENSAMENTOS FILOSÓFICOS NOS QUAIS ESTÃO PRESENTES ABORDAGENS TEÓRICO-FILOSÓFICAS SOBRE FAMÍLIA E GÊNERO EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS DIVERSOS E SUAS FRONTEIRAS E DESDOBRAMENTOS.					
SF471- FILOSOFIA DIALÓGICA E EDUCAÇÃO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTUDA A ORIGEM, OS CONCEITOS PRINCIPAIS E A RELEVÂNCIA DA FILOSOFIA DIALÓGICA DE MARTIN BUBER PARA O PENSAMENTO PEDAGÓGICO. UTILIZA-SE A METODOLOGIA DA HERMENÊUTICA PARA PROPORCIONAR UMA COMPREENSÃO ADEQUADA DA TEMÁTICA E DA FENOMENOLÓGICA PARA AVERIGUAR A IMPORTÂNCIA DELA PARA A VIDA PROFISSIONAL DOS ALUNOS.					
SF463- FORMAÇÃO HUMANA E CULTURA BRASILEIRA	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ANÁLISE E SÍNTESE CRÍTICAS DO PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA E DAS PRINCIPAIS SIGNIFICAÇÕES DEFINIDORAS DA BRASILEIRIDADE. COTEJAMENTO DE TAIS ASPECTOS, NO PROCESSO HISTÓRICO E NA CONTEMPORANEIDADE, COM OS PRESSUPOSTOS DA FORMAÇÃO HUMANA. ANÁLISE DO POTENCIAL FORMATIVO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS NA CULTURA BRASILEIRA.					
SF448- FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO POPULAR	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EQUIVALÊNCIA: Fórmula: SF310					
SF310- EDUCACAO POPULAR					
EMENTA: ANÁLISE DOS PROBLEMAS TEÓRICO-PRÁTICOS DE UMA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO QUE BUSCA SER EXPRESSÃO PEDAGÓGICA DE UM PROJETO HISTÓRICO DA CLASSE POPULAR, NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE SUA HEGEMONIA.					
AP489- GESTÃO EDUCACIONAL EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	ELETIVO	30	0	30	2.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTUDA AS PRÁTICAS DE GESTÃO EDUCACIONAL QUE SE ESTABELECEM NAS INSTITUIÇÕES NÃO ESCOLARES, PROMOVIDAS PELO PODER PÚBLICO E PELA SOCIEDADE CIVIL, EXAMINANDO CONCEITOS, CATEGORIAS E FERRAMENTAS METODOLÓGICAS BÁSICAS PARA A FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO DO PEDAGOGO.					
SF464- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM PERNAMBUCO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: PERÍODO COLONIAL E EDUCAÇÃO RELIGIOSA EM PE. IMPACTO DA REFORMA POMBALINA. EDUCAÇÃO EM PE NO IMPÉRIO. A MODERNIZAÇÃO PEDAGÓGICA NA REPÚBLICA VELHA. ESCOLAS CONFESSIONAIS CATÓLICAS E PROTESTANTES. O ENSINO SUPERIOR EM PE. A EDUCAÇÃO NO PERÍODO POPULISTA. O IMPACTO DA DITADURA MILITAR NA EDUCAÇÃO. REDEMOCRATIZAÇÃO E ABERTURA POLÍTICA.					
SF465- HISTÓRIA E EDUCAÇÃO POPULAR	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA POPULAR E DOS MOVIMENTOS SOCIAIS. MOVIMENTOS RELIGIOSOS E EDUCAÇÃO. MOVIMENTOS LIBERAIS, PROCESSOS DE INDEPENDÊNCIA, E A EXPANSÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO NO SEC XIX. A EDUCAÇÃO POPULAR NO SEC XX. A EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DOS NOVOS MOVIMENTOS SOCIAIS.					
PO483- INFÂNCIAS E CONTEXTOS DE DESENVOLVIMENTO	ELETIVO	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: ESTUDOS SOBRE A INFÂNCIA COMO CATEGORIA HISTÓRICO-CULTURAL E AS DIFERENTES REPRESENTAÇÕES SOBRE A CRIANÇA. REFLEXÕES ACERCA DAS TRAJETÓRIAS DE DESENVOLVIMENTO NO BRASIL ATUAL E ASPECTOS CONTEMPORÂNEOS DA INFÂNCIA.					
TE738- INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO: Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.					
CO-REQUISITO: Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.					
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA: Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.					
EMENTA: A HISTÓRIA DA EAD, NO BRASIL E SUA LEGISLAÇÃO. CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS NA EAD. A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NOS NOVOS AMBIENTES DE ENSINO E APRENDIZAGEM. AMBIENTES VIRTUAIS DE ENSINO E APRENDIZAGEM (AVAS). O MATERIAL DIDÁTICO NA EAD. O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO EM EAD. A WEB 2.0, AS REDES SOCIAIS E OS CONTEÚDOS PARTICIPATIVOS.					

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 3/10/2013

Curso: PEDAGOGIA

Perfil: 1322-1

Relatório Perfil Curricular

SEM PERIODIZAÇÃO					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
PO484- INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO DO CAMPO DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, CONSIDERANDO SUAS ORIGENS, TEORIAS QUE DÃO SUPORTE, PESQUISA E INTER-RELAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS QUE APOIAM A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.				
SF466- JUVENTUDE, TRABALHO E EDUCAÇÃO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ANALISAR A CATEGORIA JUVENTUDE À LUZ DE ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS. DISCUTIR AS IMPLICAÇÕES DO PROCESSO DE REESTRUTURAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO PARA A CONFEÇÃO DE POLÍTICAS VOLTADAS PARA JUVENTUDE. DISCUTIR AS QUESTÕES REFERENTES À JUVENTUDE E O MERCADO LABORAL. AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA A JUVENTUDE.				
TE706- METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	CONCEPÇÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS; O SISTEMA ALFABÉTICO: HISTÓRIA DA ESCRITA E PRINCÍPIOS DE FUNCIONAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA ALFABETIZAÇÃO.				
PO485- O ENSINO DO BRAILLE E TECNOLOGIAS ASSOCIADAS	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ENSINO DO CÓDIGO BRAILLE, SUA HISTÓRIA E INFLUÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS CEGAS; LEITURA, ESCRITA E FUNÇÃO SOCIAL DESSE SISTEMA DE ESCRITA EM RELEVO; ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS EM RELEVO, EM ÁUDIO E OUTRAS MÍDIAS PARA O ENSINO DE PESSOAS CEGAS OU COM BAIXA VISÃO; TRANSCRIÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM CÓDIGO BRAILLE; CONFEÇÃO DE MAPAS E DESENHOS TANGÍVEIS, APLICADOS A LEITURA HÁPTICA. TECNOLOGIAS ASSISTIVAS, CONCEITO, DIREITO E INSTRUMENTO DE INCLUSÃO.				
INT0056- PEDAGOGIA PAULO FREIRE	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ABORDA, NUMA PERSPECTIVA SÓCIO HISTÓRICA, OS CONTEXTOS DE INFLUÊNCIA QUE CONTRIBUÍRAM PARA A FORMULAÇÃO DA PEDAGOGIA FREIRIANA, O ALCANCE DE SUAS IDEIAS NO BRASIL E NO MUNDO, BEM COMO A ATUALIDADE DO SEU PENSAMENTO. DISCUTE OS FUNCIONAMENTOS DA PEDAGOGIA PAULO FREIRE, SUA INFLUÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS ESCOLARES E DOS MOVIMENTOS SOCIAIS.				
SF449- PENSAMENTO DE PAULO FREIRE	ELETIVO	30	0	30	2.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	A DISCIPLINA PRETENDE RESGATAR PARA REFLEXÃO DOS ESTUDIOSOS A VIDA E OBRA DO PENSADOR PERNAMBUCANO. O PRINCÍPIO METODOLÓGICO DO DIÁLOGO CONSTITUI UM DOS TRAÇOS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA LEVANDO JUNTOS EDUCANDOS E EDUCADORES A RESSIGNIFICAR AS CATEGORIAS FUNDANTES DA PEDAGOGIA, AJUDANDO-OS POR LEITURAS, SEMINÁRIOS E DEBATES A CONFRONTAR E REINVENTAR AS SUAS PRÁTICAS EDUCATIVAS.				
SF467- PENSAMENTO PEDAGÓGICO LATINO-AMERICANO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	A DISCIPLINA ABORDA UM PANORAMA DAS PRINCIPAIS TENDÊNCIAS DO PENSAMENTO PEDAGÓGICO LATINO-AMERICANO, DESTACANDO-SE AS ARTICULAÇÕES ENTRE OS PROBLEMAS POLÍTICOS, SOCIAIS E CULTURAIS NO DESENVOLVIMENTO DE TAIS TENDÊNCIAS.				
AP490- POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NO BRASIL	ELETIVO	30	0	30	2.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ABORDA A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL COMO POLÍTICA PÚBLICA, IDENTIFICANDO ESTE OBJETO DE PESQUISA E CONTRAPONDO-O ÀS NOÇÕES DE EDUCAÇÃO POPULAR COMO ESTRATÉGIA ALTERNATIVA PARA PENSAR A DEMOCRATIZAÇÃO DA POLÍTICA E DO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NA CONTEMPORANEIDADE, MEDIANTE UM PROCESSO DE "AMPLIAÇÃO DA ESCUTA DO ESTADO" ÀS DEMANDAS SOCIAIS.				
PO486- PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	REFLEXÃO/PREPARAÇÃO DO PROFESSOR NO ENSINO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA: ASPECTOS SUBJETIVOS, COMPORTAMENTAIS, EMOCIONAIS E COMUNICACIONAIS QUE INTERFEREM NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS				
PO491- REALIDADE EDUCACIONAL E OS IMPACTOS NAS INTERAÇÕES EDUCACIONAIS	ELETIVO	30	30	60	3.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EQUIVALÊNCIA:	Fórmula: PO490				
PO490- REALIDADE PSICOSSOCIAL E OS IMPACTOS NAS INTERAÇÕES					
EMENTA:	ESTUDO DAS PRÁTICAS, REPRESENTAÇÕES E DISCURSOS CONSTRUÍDOS E MOBILIZADOS NAS RELAÇÕES INTERGRUPAIS E DE SUAS REPERCUSSÕES NAS INTERAÇÕES INTRAGRUPAIS E INTERPESSOAIS NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADEMICOS

DATA: 3/10/2013

Curso: PEDAGOGIA

Perfil: 1322-1

Relatório Perfil Curricular

SEM PERIODIZAÇÃO					
COMPONENTE CURRICULAR	TIPO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	CRÉDITOS
TE764- RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO NUMA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL E DO PAPEL DA ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO, ENFATIZANDO OS PROCESSOS COGNITIVOS NA AQUISIÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS A PARTIR DE ANÁLISES TEÓRICAS E PRÁTICAS DE RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS INICIAIS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.				
PO487- SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	PERSPECTIVAS DE ESTUDO DA SEXUALIDADE HUMANA: ASPECTOS BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS E SÓCIO-CULTURAIS. DISCURSOS SOBRE SEXUALIDADE NA FAMÍLIA, NA MÍDIA E NA ESCOLA. O TRABALHO DE INFORMAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA E A POSTURA DO EDUCADOR.				
TE702- TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DA EDUCAÇÃO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	A CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE. TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA. AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NA EDUCAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA: SUAS IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS, SÓCIO-CULTURAIS, POLÍTICAS E ÉTICAS. OS NOVOS PAPEIS DOS DOCENTES E DOS DISCENTES FRENTE ÀS TICS. EDUCAÇÃO E DISTÂNCIA ENQUANTO MODALIDADE DE ENSINO.				
SF468- TEORIA E ANÁLISE DO DISCURSO EM EDUCAÇÃO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ESTUDO DOS CONCEITOS BÁSICOS DAS TEORIAS (PÓS-)ESTRUTURALISTAS DO DISCURSO E DAS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS DE ANÁLISE DO DISCURSO EM EDUCAÇÃO. DISCURSO, LINGUAGEM, TEXTO E SUBJETIVIDADE NAS TEORIAS DE PÊCHEUX, FOUCAULT, BARTHES, FAIRCLOUGH E LACLAU. EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIAS PÓS-POSITIVISTAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. PROCEDIMENTOS DE FORMAÇÃO E ANÁLISE DE UM CORPUS DE DISCURSO EM EDUCAÇÃO. PRINCÍPIOS PARA A ANÁLISE DE DOCUMENTOS, ENTREVISTAS, AUDIOVISUAIS, HIPERTEXTOS E DADOS ETNOGRÁFICOS.				
SF469- TEORIAS DA DESCOLARIZAÇÃO	ELETIVO	60	0	60	4.0
PRÉ-REQUISITO:	Não há Pré-Requisito para esse Componente Curricular.				
CO-REQUISITO:	Não há Co-Requisito para esse Componente Curricular.				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	Não há Requisito de Carga Horária para esse Componente Curricular.				
EMENTA:	ANÁLISE A CRÍTICA ÀS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS CONTEMPORÂNEAS, ESPECIALMENTE A ESCOLA. CONCENTRA-SE NA GERAÇÃO DE AUTORES QUE APRESENTARAM UMA CRÍTICA RADICAL DA EDUCAÇÃO E DE DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR, ENTRE ELES IVAN ILLICH, PAUL GOODMAN, JOHN HOLT E EVERETT REIMER.				

OBSERVAÇÃO PERFIL:	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 3.210 HORAS. A CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO SERÁ DISTRIBUÍDA DA SEGUINTE FORMA: O ALUNO CURSARÁ 2.730 HORAS EM COMPONENTES OBRIGATORIOS E 360 HORAS EM COMPONENTES ELETIVOS, NO PRÓPRIO CURSO, EM OUTROS CURSOS DE GRADUAÇÃO NO ÂMBITO DA UFPE OU EM OUTRAS INSTITUIÇÕES RECONHECIDAS, COM A APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO. 120 HORAS DEVERÃO SER CURSADAS EM ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE EXTENSÃO, MONITORIA, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, DENTRE OUTRAS ELENCADAS NA RESOLUÇÃO Nº 01/2010, NOS PRAZOS E TERMOS DA MESMA.
---------------------------	--