



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Estágio
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação		

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/>	ELETIVO	<input type="checkbox"/>	OPTATIVO
-------------------------------------	-------------	--------------------------	---------	--------------------------	----------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
AP493	Políticas Educacionais – Organização e Funcionamento da Escola Básica	4	0	4	60	6º

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Estudo crítico do sistema educacional brasileiro e seus determinantes histórico - político e sociais. Princípios, objetivos e características da Educação Básica e suas modalidades, problematizada como direito fundamental da pessoa humana enquanto elemento de reflexão e intervenção no contexto da formação docente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I
O Sistema Educacional Brasileiro

- A controversa noção de sistema educacional e estrutura de ensino;
- Organização da educação nacional: concepção de educação e princípios;
- A Educação como Direito Público Subjetivo.

UNIDADE II
Educação e Justiça: A democracia como ideal ético, jurídico e político

- Os limites da igualdade formal, da eficiência e do mérito;
- O Direito à Educação nas Constituições, Reformas Educacionais complementares (1930 - 2008);
- As Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (4024/61, 5692/71 e 9394/96).

UNIDADE III
Organização da Educação Básica: Níveis e Modalidades

- Educação Infantil: Legislação específica, demanda/oferta, diretrizes e referencial curricular nacional;
- Ensino Fundamental: legislação específica, acesso, permanência, organização curricular;
- Ensino Médio: legislação específica, demanda, oferta, organização curricular;
- As Modalidades de Educação Profissional, de Jovens e Adultos e Especial: legislação específica, demanda, oferta, organização e funcionamento;
- Formação de Professores para a Educação Básica: legislação específica, modalidades, instituições.

Procedimentos Metodológicos:
Formas diversificadas de trabalho serão adotadas para a realização da disciplina, tais como aulas expositivas e participativas, leitura de textos, estudo dirigido individual e grupos, síntese de textos entre outras atividades.

Avaliação:
Todas as atividades vivenciadas poderão ser avaliadas, sendo acompanhadas de produção escrita individual e/ou em pequenos grupos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ADRIÃO, T.; PERONI, V. O público e o privado na educação: Interfaces entre Estado e Sociedade. São Paulo, Xamã, 2005.
- ARANHA, Maria L. Arruda. História da Educação. São Paulo. Moderna. 1989.
- ALVES, Thelma P.; GAMA, Ywanoska. (Orgs.) Educação: Discursos e Reflexões Interdisciplinares. Recife: Baraúna, 2008
- BRANDÃO, Carlos da F. LDB: Passo a Passo – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. São Paulo. AVERCAMP. 2007.
- _____. Estrutura e Funcionamento do Ensino. São Paulo. AVERCAMP. 2004.
- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, 1988.
- _____. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnicas - Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro - Brasileira e Africana. Brasília, 2005.
- _____. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, 1999.
- _____. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Brasília, 1998.
- _____. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília, 1998.
- _____. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Brasília, 1999.
- _____. Estatuto da Criança e do Adolescente. 13/07/1990.
- _____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 4.024/61.
- _____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 5.692/71.
- _____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação n.º 9.394/96.
- _____. Lei nº. 1.1274/06. Altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da Lei 9394/96. Dispõe sobre a duração de 09 anos para Ensino Fundamental.
- _____. Lei nº. 1.1645/08. Altera a redação do artigo 26 da Lei 9394/96. Dispõe sobre a História e Cultura Afro - Brasileira e Indígena.
- _____. MEC. Plano Nacional de Educação. Brasília, 2003.
- CUNHA, L.A.; Góes, M. O golpe na educação. Rio de Janeiro, Zahar, 1989.
- CUNHA, Luiz A. Educação, Estado e democracia no Brasil. 2ª Edição. Eduff Flacso. 1995.
- CURY, J. LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei 9394/96. São Paulo. DP&A. 2005.
- DAVIES, N. Legislação Educacional Federal Básica. São Paulo. Cortez. 2004.
- ESTEVIÃO, C. Justiça, educação e democracia: Um estudo sobre as geografias da justiça em educação. São Paulo: Cortez, 2004. 141p.
- FÁVERO, Osmar. (org.). A educação nas constituintes brasileiras – 1823/1988. 3ª Edição. São Paulo: Cortez, 2005.
- FÁVERO, Osmar; SEMERARO, Giovani. Democracia e Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro. Petrópolis, RJ. Vozes. 2003. 2ª Edição.
- GERMANO, José Wellington. Estado militar e educação no Brasil (1964/1985). São Paulo: Cortez, 1993.
- GIRALDELLI, Paulo. História da educação no Brasil. São Paulo. Cortez. 2006.
- GORNI, D. A. P. Ensino fundamental de 9 anos: estamos preparados para implantá-lo? Ensaio aval. e pol. pub. de Educ. Rio de Janeiro, v 15, nº 54. p 67- 80. jan/mar. 2007
- LIBÂNEO, José C., OLIVEIRA, João F. de & TOSCHI, Mirza S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 3ª Edição. São Paulo. Cortez Editora. 2006.
- MAINARDES, J. A organização da escolaridade em ciclos: ainda um desafio. In: Franco, C. (org.). Avaliação, ciclos e promoção na educação. Porto Alegre, ArtMed, 2001. p. 34 - 54.
- OLIVEIRA, Romualdo P. de. Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição e LDB. São Paulo, Xamã, 2002.
- PAIVA, Vanilda P. História da Educação popular no Brasil: Educação popular e educação de adultos. 6ª Edição. São Paulo. Edições Loyola. 2003.
- RIBEIRO, Mª Luiza. História da educação brasileira: a organização escolar. 20ª Edição. Campinas. Editora Autores Associados. 2008.
- ROMANELLI, Otaiza de O. História da educação no Brasil: 1930/1973. Petrópolis. Vozes. 2003.
- SAVIANI, D. A nova lei da educação – LDB: trajetória limites e perspectivas. 11ª Edição. São Paulo. Editora Autores Associados. 2008.
- _____. Da nova LDB ao Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. 2ª Edição. São Paulo, Editores Associados, 2008.
- _____. Educação brasileira: estrutura e sistema. 10ª Edição. São Paulo, Autores Associados, 2008.
- SILVA, Eurides Brito (org). A Educação Básica Pós-LDB. São Paulo. Pioneira. 2003.
- SILVA, Maria V. e Marques Mara, R. A. (orgs.). LDB Balanços e Perspectivas para a educação brasileira. Campinas/SP. Editora Alínea. 2008.
- VIEIRA, L. Sofia & FARIAS, Isabel Mª S. de. Política Educacional no Brasil: Introdução histórica. Brasília/DF. Liber Livros. 2007.

VIEIRA, L. Sofia. Educação Básica: política e gestão da escola. Brasília/DF. Liber Livros. 2008.
_____. Desejos de Reforma: Legislação educacional no Brasil Império e República. Brasília/DF. Liber Livros. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

Administração Escolar e Planejamento Educacional

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

Licenciatura em Física

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA