



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina
 Atividade complementar
 Monografia

Prática de Ensino
 Módulo
 Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

| Código | Nome | Carga Horária Semanal | | Nº. de Créditos | C. H.Global | Período |
|--------|-------------------------|-----------------------|---------|-----------------|-------------|---------|
| | | Teórica | Prática | | | |
| SF431 | EDUCAÇÃO NO MUNDO ATUAL | 3 | 0 | 3 | 45 | 5º |

| | | | | | |
|----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|
| Pré-requisitos | Não | Co-Requisitos | Não | Requisitos C.H. | Não |
|----------------|-----|---------------|-----|-----------------|-----|

EMENTA

Aborda os principais desafios postos para os processos educativos contemporâneos, tendo em vista: o padrão das transformações tecnológicas, o desenvolvimento, as questões do meio ambiente, o papel do conhecimento e os requerimentos de formação e de sociabilidade.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Oferecer aos alunos subsídios para a compreensão da relação entre a produção do conhecimento científico e tecnológico no mundo atual e o contexto da educação.

METODOLOGIA

A partir das leituras sugeridas serão desenvolvidas aulas expositivas dialogadas; Trabalhos em grupo realizados em sala de aula, com debates; Exibição de filmes e vídeo atividade; Exercício escrito; Pesquisa de campo.

AVALIAÇÃO

A frequência às aulas, a realização das atividades e a participação nos debates em sala de aula, constituem quesitos de uma avaliação processual que deverá influenciar no julgamento das avaliações que irão ocorrer durante a disciplina e constam de exercício escrito e trabalhos em grupo. Avaliação Nota Única.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Característica e Tendências das Sociedades Contemporâneas: modernidade, pós-modernidade, sociedade da informação e os padrões sociais, o global, o local e os processos formativos e educativos, desenvolvimento, mudanças tecnológicas e o meio ambiente. Desenvolvimento, Ecologia e a Educação Ambiental; qualidade de vida, desenvolvimento humano e educação, a questão ambiental, os novos direitos sociais e a cidadania emancipatória, Papel do Conhecimento e da Educação no Mundo Atual, poder, conhecimento e educação, informação, conhecimento e educação, educação, tecnologias e processos formativos, Educação e Processos de Escolarização na Sociedade da Informação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACHELARD, Gaston. O A formação do espírito científico contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro Contraponto, 1996. CARO, Paul. A roda das ciências do cientista à sociedade, os itinerários do conhecimento. Lisboa Instituto Piaget, 1995. CITELLI, Adilson. Comunicação e Educação. A Linguagem em Movimento. São Paulo, SENAC, 2000. SABBATINI, Marcelo. Publicações eletrônicas na Internet. São Caetano do Sul Yendis, 2005. SAGAN, Carl. O mundo assombrado pelos demônios a ciência vista como uma vela no escuro. São Paulo Companhia da Letras, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBIERI, J.C. Desenvolver ou Preservar o Ambiente? São Paulo: Cidade Nova, 1996.
 BERTRAND, Yves; VALOIS, Paul & JUTRAS, France. A Ecologia na Escola – inventar um futuro para o planeta. Lisboa: Instituto Piaget, 1997. BIFANI, Paolo. Globalización, Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente. México: Universidad Pedagógica Nacional, 1998. BUARQUE, Cristóvam. Modernidade com ética. Rio de Janeiro: Ed. Revan, 1998. BURSZTYN, Marcel (Org.) Para Pensar o Desenvolvimento Sustentável. São Paulo: Brasiliense, 1993.
 CARVALHO, Isabel C. M. Em Direção ao Mundo da vida: Interdisciplinaridade e Educação Ambiental. São Paulo: SEMA&IPÊ, 1998. CEPAL. Educación y conocimiento; eje de la transformación productiva com equidad. UNESCO: Santiago do Chile, 1992. GIDDENS, Anthony. As Consequências da Modernidade. São Paulo: UNESP, 1991. UNESCO. Aprendizaje abierto y a distancia. Edición coordinada por GraciaAretio, Lorenzo y Martín Ibañez, Ricardo. Madrid: Edición UNED, 1998. VELLOSO, J. P.R. & ALBUQUERQUEW, r. c. Um modelo para a educação no século XXI. Rio de Janeiro: José Olympio, 1999.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ÊNFASE EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA

Rui Gomes de Mattos de Mesquita



UFPE
 Chefe do Dpto. Fund.
 Sócio-Filos. da Educ.-CE.
 SIAPE:1736318



UFPE
 Prof. André Inácio de Esteves
 Coord. do Curso de Biociências / UFPE
 em Ciências Ambientais
 SIAPE 1124755