

Gestao Educacional e Gestão Escolar



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina

☐ Prática de Ensino

☐ Atividade complementar

☐ Módulo

☐ Monografia

☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Obrigatório

☐ Eletivo

☐ Optativo

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
EDUC0174	Gestão Educa- cional e Gestão Escolar	Teórica 60	Prática 0	4	60	5º

Pré-requisitos	-	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

EMENTA

Abordagem dos conceitos de administração e gestão em geral e no campo educativo. Análise crítica do sistema educacional brasileiro na sua organização/ gestão/ legislação/ dinâmica interna e suas relações com a sociedade local. Abordagem dos princípios da gestão escolar: seus tipos, objetivos, estruturas e processos. Análise da gestão da escola numa perspectiva democrática. Escola, gestão e projeto político da escola.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Refletir sobre as diferentes abordagens dos conceitos de administração e gestão em geral;
- Relacionar essas diferentes abordagens da administração e gestão em geral com o campo educativo;
- Analisar criticamente o sistema educacional brasileiro na sua organização/ gestão/ legislação/ dinâmica interna;
- Refletir sobre o sistema educacional brasileiro e suas relações com a sociedade local;
- Analisar os princípios da gestão escolar: seus tipos, objetivos, estruturas e processos;
- Analisar a gestão da escola numa perspectiva democrática;
- Refletir sobre a escola, gestão e projeto político da escola.

METODOLOGIA

- Aulas dialogadas;
- Exposição e debate de filmes e documentários;
- Seminários Temáticos;
- Atividades em grupo;
- Avaliações escritas.

AValiação

A avaliação na disciplina é processual, envolvendo a participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula, desempenho em Avaliação Individual Escrita e Seminário Temático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos da Administração em Geral e no campo educativo;
- Sistema educacional brasileiro;
 - Organização/gestão/legislação/dinâmica interna do Sistema educacional brasileiro;
 - Relação do Sistema educacional brasileiro com a sociedade local;
- Princípios da gestão escolar;
 - Tipos, objetivos, estruturas e processos da gestão escolar;
- Gestão da escola e gestão democrática;
 - Escola e gestão democrática;
 - Projeto político da escola.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas:** e o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. ISBN 8535214488.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). **Gestão Democrática da Educação:** desafios contemporâneos. 8.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008 ISBN 9788532618375.
- PARO, Vitor Henrique. **Administração Escolar:** introdução crítica. 15 ed. São Paulo: Cortez, 2008. ISBN 9788524900617.
- SADER, E. & GENTILI, P. (Org.). **Pós-Neoliberalismo:** As Políticas Sociais e o Estado Democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. ISBN 9788577530328.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CABRAL NETO, Antônio, CASTRO (et al.) (orgs.). **Pontos e contrapontos da política educacional**: uma leitura contextualizada de iniciativas governamentais. Brasília: Liber Livro Editora, 2007. p. 13 a 50.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Administração nos Novos Tempos**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- FERREIRA, Naura S. Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2003. ISBN 8524906901.
- LUCK, Heloisa (et.al). **A Escola Participativa**: o trabalho do gestor escolar. 2. ed. Rio de Janeiro: DP e A, 1998. ISBN 9788532631213.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade e ROSAR, Maria de Fatima Felix. **Política e Gestão da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. p. 13 a 18.
- OLIVEIRA, Dalina Andrade (Org.). **Gestão democrática da educação**. Petrópolis: Vozes, 2009. p. 15 a 45.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade. **A nova regulação de forças no interior da escola**: carreira, formação e avaliação docente. In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 1997 ? v. 13, n.1. p. 25 a 38.
- PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2000. ISBN 8508065221.
- VIERIA, Sofia Lerche. **Poder local e educação no Brasil**: dimensões e tensões. In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 1997 ? v. 13, n.1. p.123 a 133.
- MARTINS, Paulo de Sena. **O financiamento da educação básica como política pública**. In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 ? v. 26, n.3. p.497 a 514.
- BATISTA, Neusa Chaves. **Política nacional de formação de conselheiros municipais de educação**: uma experiência de rede em gestão democrática?. In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 ? v. 26, n.3. p. 515 a 534.
- CANINI, Lucia. **A política educacional do PDE e do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação**. In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 ? v. 26, n.3. p. 535 a 550.
- NOVAES, Ivan Luiz e FIALHO, Nadia Hage. **Descentralização educacional**: características e perspectivas . In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 ? v. 26, n.3. p. 585 a 602.
- HALLAK, Jacques e POISSON, Muriel. **Descentralização do sistema educacional**: desafios do ponto de vista da transparência e da accountability . In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 ? v. 26, n.2. p. 223 a 236.
- DAVIES, Nicholas. **A contabilização da receita e despesa em educação pelo TCU**: omissões, inconsistências e equívocos. In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 ? v. 26, n.2. p. 267 a 285.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Emitido em 18/06/2020

EMENTA Nº 125/2020 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 20:49)

MARCILIO FERREIRA DOS SANTOS

COORDENADOR

3889164

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
125, ano: **2020**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **19/06/2020** e o código de verificação: **c8d5dc2a73**