

Estágio Supervisionado III



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐ Disciplina

☐ Prática de Ensino

☐ Atividade complementar

☐ Módulo

☐ Monografia

☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Obrigatório

☐ Eletivo

☐ Optativo

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
MATM0058	Estágio Supervisionado III	Teórica 30	Prática 75	4	105	8º

Pré-requisitos	-	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

EMENTA

Reflexão sobre a formação do Gestor Escolar e a construção de sua identidade profissional. Observação do processo de organização da escola e da educação como um todo: projeto político-pedagógico da escola, conselhos escolares, execução financeira, função social da escola, corpo docente, corpo discente, relações sociais na escola, condições de exercício profissional, resultados escolares. Análise crítica da Atividade de Gestão da Escola a partir da observação em diversos contextos, tais como: Ensino Fundamental, Médio, Técnico e Supletivo e Educação de Jovens e Adultos.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Propiciar uma discussão sobre os múltiplos aspectos ligados à formação dos gestores escolares visando sua atuação nos diversos contextos escolares e na vida da escola no seu conjunto e na sua relação com a sociedade.

METODOLOGIA

Exposição dialogada, leitura e discussão de textos referenciais, apresentação de seminários.

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita num processo contínuo, entretanto teremos dois momentos formais de provas com questões abertas e uma prova final. A nota de cada avaliação será composta com um percentual de pontos oriundos das tarefas desenvolvidas durante as aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Reflexão sobre a formação do Gestor Escolar e a construção de sua identidade profissional;
- Observação do processo de organização da escola e da educação como um todo: projeto político-pedagógico da escola;
- Conselhos escolares;
- Execução financeira;
- Função social da escola;
- Corpo docente e corpo discente;
- Relações sociais na escola;
- Condições de exercício profissional;
- Resultados escolares;
- Análise crítica da Atividade de Gestão da Escola a partir da observação em diversos contextos, tais como: Ensino Fundamental, Médio, Técnico e Supletivo e Educação de Jovens e Adultos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FIORENTINI, Dario. (Org.). **Formação de professores de matemática**: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado das Letras, 2003.
- CANDAU, V. M. (org.). **Reinventar a escola**. Petrópolis: Vozes, 2005.
- ESTRELA, Maria Teresa. **Relação pedagógica, disciplina e indisciplina na aula**. 4.ed. Porto: Porto Editora, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- LIBÂNEO, J. C; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2005.
- NÓVOA, A. (org.). **Vidas de professores**. Porto: Porto Editora, 1995.
- ZABALA, A. **Prática educativa** ? como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Emitido em 18/06/2020

EMENTA Nº 107/2020 - CA (12.33)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 20:49)

MARCILIO FERREIRA DOS SANTOS

COORDENADOR

3889164

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
107, ano: **2020**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **19/06/2020** e o código de verificação: **f42e0b6178**