

Estágio Supervisionado I



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐ Disciplina

☐ Prática de Ensino

☐ Atividade complementar

☐ Módulo

☐ Monografia

☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Obrigatório

☐ Eletivo

☐ Optativo

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
MATM0048	Estágio Supervisionado I	Teórica 30	Prática 75	7	105	6º

Pré-requisitos	-	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

EMENTA

Discussão sobre a formação do professor de Matemática e a construção de sua identidade profissional. Observação do processo de organização da escola e da sala de aula enquanto espaços educativos: projeto político-pedagógico da escola, função social da escola, corpo docente e corpo discente, relações sociais na escola, condições de exercício profissional, resultados escolares. Análise crítica da Prática do Ensino da Matemática no Ensino Fundamental a partir da observação em diversos contextos, tais como: Ensino Regular, Ensino Supletivo e Educação de Jovens e Adultos.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Propiciar uma discussão sobre os múltiplos aspectos ligados à formação dos professores de matemática e a organização da escola.

METODOLOGIA

Exposição dialogada, leitura e discussão de textos referenciais, apresentação de seminários.

AValiação

A avaliação será feita num processo contínuo, entretanto teremos dois momentos formais de provas com questões abertas e uma prova final. A nota de cada avaliação será composta com um percentual de pontos oriundos das tarefas desenvolvidas durante as aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Discussão sobre a formação do professor de Matemática e a construção de sua identidade profissional;
- Observação do processo de organização da escola e da sala de aula enquanto espaços educativos;
- Projeto político-pedagógico da escola;
- Função social da escola: corpo docente e corpo discente;
- Relações sociais na escola e condições de exercício profissional;
- Resultados escolares;
- Análise crítica da Prática do Ensino da Matemática no Ensino Fundamental a partir da observação em diversos contextos, tais como: Ensino Regular, Ensino Supletivo e Educação de Jovens e Adultos;
- Análise crítica da Prática do Ensino da Matemática no Ensino Fundamental a partir da observação no contexto do ensino regular;
- Análise crítica da Prática do Ensino da Matemática no Ensino Fundamental a partir da observação no contexto do ensino supletivo;
- Análise crítica da Prática do Ensino da Matemática no Ensino Fundamental a partir da observação no contexto da educação de Jovens e Adultos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

-
- BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho (Org.). Educação matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Cortez, 2004.
 - FIORENTINI, Dario. (Org.). Formação de professores de matemática: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado das Letras, 2003.
 - PIRES, C. M. C. Currículos de Matemática: da Organização linear à Idéia de Rede. São Paulo, FTD, 2000.
 - CANDAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. 6.ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
 - VANDE WALLE, John A. Matemática no ensino fundamental: formação de professores e aplicação em sala de aula. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

-
- BRASIL, DPEM/SEB/MEC Orientações Curriculares do Ensino Médio. Brasília, DPEM/SEB/MEC, 2004.
 - BRASIL. SEF/MEC. Guia de livros didáticos; 5ª a 8ª séries (PNLD 2013), caderno de Matemática. Brasília: SEF/MEC, 2013.
 - BRASIL. SEF/MEC. Parâmetros curriculares nacionais; Matemática ? 5a a 8a série. Brasília: SEF/MEC, 1998.
 - NÓVOA, A. (org.). Vidas de professores. Porto: Porto Editora, 1995.
 - PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores; unidade teórica e prática. São Paulo: Cortez, 1994.
 - ZABALA, A. Prática educativa ? como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.
-

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Emitido em 16/06/2020

EMENTA Nº 424/2020 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/08/2020 09:36)

MARCILIO FERREIRA DOS SANTOS

COORDENADOR

3889164

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
424, ano: **2020**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **19/08/2020** e o código de verificação: **d148cfd6ac**